



### Descrição dos Espaços de Ensino e Aprendizagem do Curso de Graduação em Odontologia

A seguir, destacamos os cenários de ensino e aprendizagem para que haja uma melhor compreensão sobre como desenvolvemos nossas atividades educacionais no curso de graduação em Odontologia.

<b>Cenário de Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Descrição</b>
<b>TUTORIA</b>	Entende-se por sessão tutorial o momento no qual o estudante apropria-se de conteúdos teóricos através de situações-problema que simulam situações do mundo do trabalho as quais envolvem os conteúdos curriculares relativos ao período em questão, tais como procedimentos laboratoriais, clínicos e situações cotidianas. Têm como ponto de partida a apresentação de um problema, pelo qual se pretende estimular os estudantes a, através de discussões, alcançarem as habilidades e competências definidas no currículo para este cenário. Assim, a sessão de tutoria visa ao desenvolvimento do raciocínio e de habilidades intelectuais e à aquisição de conhecimentos.
<b>CONFERÊNCIA</b>	Tem como propósito contribuir para a ampliação da perspectiva dos estudantes na consideração de questões em estudo ou sua mobilização para análise e aprofundamento de temas específicos discutidos em tutoria ou contemplados nos demais cenários de ensino e aprendizagem do curso.
<b>PORTFÓLIO</b>	“Constitui-se numa compilação de vários trabalhos produzidos e colecionados durante a experiência universitária do estudante, juntamente com ensaios auto reflexivos escritos especialmente para o portfólio. Os trabalhos são usados para demonstrar habilidades específicas, competências e valores que sejam consistentes com as metas e os objetivos do programa e da Universidade” (Dey e Fenty, 1997).
<b>INTEGRAÇÃO LABORATÓRIO E CLÍNICA – ILC</b>	Os ILC encontram-se distribuídos no segundo, terceiro e quarto anos do curso de graduação em odontologia e contemplam o que define as Diretrizes Curriculares Nacionais de Odontologia por ciências odontológicas. Neste cenário, o estudante inicia seu ciclo de aprendizagem no laboratório e, ao passo que vão sendo desenvolvidas habilidades e competências, o mesmo é encaminhado ao mundo do trabalho (clínica), onde aplica os conhecimentos adquiridos. Ressalta-se que este acesso à clínica não exclui o retorno ao laboratório. Ao se deparar com dificuldades na execução dos procedimentos previstos para o



	cenário clínico o estudante tem a possibilidade de retornar ao laboratório para aprimorar e aperfeiçoar seus conhecimentos e desenvolver ainda mais sua habilidade técnica.
<b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I – TCC I</b>	O TCC fornece subsídios à formação acadêmica no que tange à proposta de construção científica, através de projetos de investigação, podendo se desdobrar em propostas de intervenção aplicadas e envolver a comunidade acadêmica e a sociedade, de modo a fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão. Esse cenário de ensino e aprendizagem destina-se ao desenvolvimento do projeto de TCC sob a forma de apresentação oral e escrita.
<b>ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS</b>	Neste cenário de aprendizagem são desenvolvidas atividades clínicas balizadas por normas próprias, sob supervisão docente, sendo estas atividades correspondentes a 20% da carga horária total (distribuída nos 3º, 4º e 5º anos), com a obrigatoriedade de presença integral do estudante.
<b>ATIVIDADE AUTODIRIGIDA – AAD</b>	Desenvolvidas pelo estudante, de modo presencial ou não, que o capacitam a assumir papel ativo e responsável em seu aprendizado. As AAD contribuem no processo de formação profissional ao permitir que o estudante identifique suas necessidades de aprendizagem e encaminhe com criatividade e criticidade, estratégias de superação, ainda, desenvolvam atividades complementares a sua formação acadêmica.



## Curso de Graduação em Odontologia – 4º ANO

### INTEGRAÇÃO E PRÁTICA ODONTOLÓGICA

**1. Identificação: 4º ANO – Carga Horária: 1.120 horas. Matriz Curricular: 2013 – Código: SEGEN**

**2. Ementa:**

Aprendizagem integrada dos aspectos biológicos, psicológicos, socioculturais, econômicos e ecológicos no dia a dia das atividades acadêmico-assistenciais, como vistas à incorporação de valores éticos e humanísticos ao conhecimento técnico-científico, competência necessária ao entendimento do processo saúde-doença do indivíduo na sociedade onde está inserido, tendo como cenário de atuação os estágios supervisionados.

**3. Objetivos Gerais:**

Desenvolvimento de competências e habilidades relativas ao exercício da odontologia através da aplicação dos conteúdos das ciências biológicas, odontológicas e da saúde que incluem os processos normais e alterados, tendo como foco a prática laboratorial e clínica e os Estágios Supervisionados.



#### 4. Competências de Formação:

- \*Utilizar as principais formas de consulta do conhecimento, avaliando a confiabilidade das fontes.
- \*Apresentar segurança na comunicação, com o paciente e com a equipe de trabalho.
- \*Apresentar-se de maneira adequada quanto às questões acadêmicas e profissionais nos diversos cenários de atuação.
- \*Comunicar-se de modo verbal e não verbal de maneira eficaz.
- \*Aplicar técnicas de comunicação de entrevistas clínicas.
- \*Realizar o diagnóstico e o plano de tratamento, baseando-se na avaliação de risco para as diferentes doenças bucais e no atendimento integral do paciente.
- \*Apresentar ao usuário e/ou ao seu responsável possibilidades terapêuticas para manutenção/reestabelecimento da saúde, considerando o sujeito em sua particularidade social, econômica e cultural.
- \*Esclarecer dúvidas e/ou questões apresentadas pelo usuário e/ou responsável, acolhendo seus medos e anseios em relação ao atendimento e ao plano de tratamento.
- \*Apresentar postura de comprometimento, vínculo, acolhimento, cuidado com as pessoas/comunidade assistidas, bem como de respeito mútuo entre todos os envolvidos nas atividades propostas (usuários, profissionais de saúde, estudantes, monitores, professores e/ou demais atores sociais

relevantes no processo acadêmico).

- \*Adotar os princípios éticos no trabalho em equipe.
- \*Trabalhar de forma multidisciplinar, de acordo com a necessidade.
- \*Executar ações de promoção, educação e prevenção em saúde bucal pertinentes aos cenários desenvolvidos no ano.
- \*Comprometer-se com a humanização para a rotina profissional em todos os cenários de aprendizagem.
- \*Entender e agir de acordo com a necessidade da visão holística do sujeito.
- \*Facilitar a integração grupal, identificando os interesses e expectativas do grupo e criando normas de convivência.
- \*Reconhecer o Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) do Centro Universitário Serra dos Órgãos (UNIFESO) e o Projeto Político Pedagógico (PPP) do Curso de Graduação em Odontologia.
- \*Desenvolver as Metodologias Ativas de Ensino (ABP e Problematização) utilizadas no Curso de Graduação em Odontologia do UNIFESO.
- \*Atuar em consonância com as políticas públicas de saúde vigentes.
- \*Agir em conformidade com os princípios da biossegurança, ética e bioética em todos os cenários de atuação da prática odontológica.
- \*Atuar de modo ético no trato social e dos cuidados impostos pelos novos limites, colocados pela bioética nas profissões de saúde.



\*Conhecer o código de ética odontológico no que diz respeito à doação, ao transplante e banco de órgãos, tecidos e biomateriais.

\*Considerar o que dispõe o código de ética odontológico no que diz respeito à publicação e pesquisa científica na construção do trabalho de conclusão de curso.

\*Conhecer o histórico dos Direitos Humanos no mundo e no país.

\*Ressignificar as práticas odontológicas pautadas pelos fundamentos da Educação em Direitos Humanos.

\*Entender como ocorre a Iniciação Científica no UNIFESO.

\*Desenvolver o embasamento teórico-científico das atividades propostas.

\*Entender a epidemiologia como uma ferramenta nas ações em saúde, com enfoque na Odontologia.

\*Debater sobre as políticas de saúde bucal vigentes, reconhecendo o papel do cirurgião dentista e equipe de saúde bucal.

\*Identificar situações relacionadas à rotina de manutenção de equipamentos e instrumental odontológico.

\*Identificar questões referentes à pesquisa em seres humanos e animais considerando as regras e normas do comitê de ética em pesquisa local.

\*Identificar questões humanistas no exercício profissional em odontologia.

\*Aplicar de forma crítica e analítica os pressupostos éticos e humanistas no cotidiano profissional.

\*Relacionar as características biopsicossociais do paciente com suas necessidades clínicas.

\*Aplicar, quando pertinente, o protocolo padrão para exposição acidental em ambiente com risco de periculosidade e insalubridade.

\*Realizar anamnese e exame físico (extra e intrabucal), além de solicitar exames complementares, quando indicados.

\*Realizar o diagnóstico e o tratamento pertinente de lesões em tecidos moles e/ou duros pertinentes ao cirurgião dentista generalista.

\*Diagnosticar lesões malignas e/ou com necessidade de atenção ambulatorial/cirúrgica complexa na região de cabeça e pescoço.

\*Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos básicos e de média complexidade.

\*Acompanhar procedimentos clínicos e cirúrgicos de alta complexidade em ambiente ambulatorial.

\*Conhecer técnicas avançadas utilizadas na prática clínica das diversas especialidades odontológicas.

\*Diagnosticar e interferir sobre os fatores determinantes e modificadores da doença periodontal.

\*Aplicar os princípios de biossegurança, utilizando as principais barreiras de proteção e meios de prevenção à infecção cruzada, acidentes e doenças ocupacionais no ambiente de trabalho.

\*Empregar os conhecimentos em Ergonomia durante o atendimento clínico, com ênfase ao trabalho em equipe, utilizando o potencial dos recursos



humanos em odontologia e seus espaços de trabalho para a otimização do serviço prestado.

\*Apresentar ao usuário as possibilidades de plano de tratamento.

\*Conhecer o fluxo existente para referenciar e/ou contra referenciar usuários do sistema de saúde vigente, considerando os níveis de complexidade, quando pertinente.

\*Conhecer os fatores determinantes e modificadores da doença periodontal.

\*Realizar o tratamento não cirúrgico das gengivites e periodontites.

\*Identificar patologias que ocasionem o comprometimento endodôntico.

\*Realizar o tratamento endodôntico em dentes multirradiculares.

\*Executar o preparo químico-mecânico dos canais radiculares com instrumentos endodônticos, auxiliado por substâncias químicas empregá-las no preparo dos canais radiculares.

\*Aplicar os conhecimentos de anatomia externa e interna dos diferentes grupos dentários, reconhecendo-os, para a realização de cavidades de acesso e instrumentação endodôntica em dentes multirradiculares pela técnica coroa-ápice.

\*Realizar obturação endodôntica em dentes multirradiculares pela técnica da compactação lateral.

\*Reconhecer as complicações mais comuns referentes ao acesso, instrumentação e obturação de canais multirradiculares.

\*Reconhecer casos de rizogênese incompleta com polpa necrótica e saber realizar o tratamento adequado para a indução do fechamento do ápice radicular.

\*Reconhecer e saber tratar casos, nos quais ocorra injeção acidental de hipoclorito de sódio no tecido perirradicular.

\*Conhecer os diversos tipos de traumatismo dentário, incluindo a coroa, raiz e osso e deter os conhecimentos básicos de emergências para estas situações clínicas.

\*Dar resolubilidade às situações endodônticas de urgência do usuário.

\*Diagnosticar e tratar processos que ocasionem o comprometimento endodôntico.

\*Realizar tratamento endodôntico em dente com polpa viva e sem vitalidade, bem como o retratamento endodôntico.

\*Conhecer as complicações mais comuns referentes ao acesso, instrumentação e obturação de canais uni e bi radiculares.

\*Acompanhar casos de tratamento de perfurações radiculares, quando pertinente.

\*Identificar e aplicar os princípios de oclusão nas relações intermaxilares.

\*Conhecer as técnicas de preparos com finalidade protética e todas as fases laboratoriais envolvidas na confecção de trabalhos protéticos fixos e removíveis.

\*Executar técnicas de moldagem e modelagem.



\*Reconhecer as principais classificações de edentulismo para confecção de próteses dentais.

\*Realizar o planejamento protético, contemplando as necessidades diagnosticadas.

\*Realizar reabilitação por próteses totais e/ou parciais removíveis superiores, inferiores ou ambas, por próteses parciais fixas de até três elementos e fixas unitárias e instalação de retentores intra-radulares indiretos.

\*Problematizar os casos clínicos de interesse acadêmico nos cenários de ensino e aprendizagem.

\*Entender como são as políticas públicas de saúde que direcionam o cuidado na atenção básica, secundária e terciária que envolvam o âmbito odontológico.

\*Potencializar o matriciamento na equipe de trabalhadores de saúde.

\*Reconhecer as fases de crescimento e desenvolvimento das dentições.

\*Reconhecer maloclusões e/ou riscos de maloclusões, hábitos parafuncionais para que possam ser desenvolvidas ações preventivas e interceptativas.

\*Orientar os responsáveis pelo paciente pediátrico a respeito dos cuidados com a higiene, a saúde bucal, a dieta e a importância da dentição decídua e permanente para o desenvolvimento, a saúde e a qualidade de vida do indivíduo.

\*Conhecer as características clínicas e comportamentais do paciente infantil

e pacientes com necessidades especiais.

\* Conhecer os estágios de desenvolvimento psicológico do paciente odontopediátrico e com necessidades especiais.

\*Realizar controle do comportamento do paciente infantil e com necessidades especiais.

\*Identificar e diagnosticar patologias pulpares em dentes decíduos, e instituir o tratamento adequado para evitar a perda precoce.

\*Reconhecer o desenvolvimento e morfologia da dentição decídua.

\*Realizar o diagnóstico clínico e radiográfico da doença cárie.

\*Realizar terapia não invasiva e invasiva no tratamento da doença cárie em paciente odontopediátricos.

\*Conduzir o tratamento dos traumatismos em dentes decíduos e permanentes jovens.

\*Realizar controle e manutenção de espaço no paciente odontopediátrico.

\*Conhecer as características biopsicosociais do paciente.

\*Avaliar o nível de percepção do paciente e/ou do acompanhante, a cerca do atendimento e do procedimento proposto e/ou realizado.

\*Identificar e tratar as emergências médicas no consultório odontológico.

\*Aplicar, quando pertinente, o protocolo padrão para exposição acidental em ambiente com risco de periculosidade e insalubridade.

\*Identificar necessidades especiais que abordem os aspectos genéticos,



psicológicos, neuromotor, sindrômicos.

\*Aplicar e consolidar os conhecimentos e habilidades técnicas ao longo do curso dando um enfoque diferenciado aos pacientes com necessidades especiais.

\*Conhecer as principais alterações sistêmicas com repercussão no tratamento odontológico.

\*Estabelecer os limites da real possibilidade do atendimento ambulatorial, e a necessidade do atendimento hospitalar, frente a patologia ou síndrome do paciente.

\*Eleger o sal anestésico e vasoconstrictor de acordo com os pacientes sistemicamente comprometidos.

\*Promover a educação dos familiares e/ou responsáveis pelos cuidados domésticos.

\*Estabelecer relação interdisciplinar e multiprofissional, para formação de equipe no atendimento de pacientes em suas múltiplas necessidades.

\*Detectar as particularidades identificando síndromes e patologias de natureza sistêmica com repercussão na cavidade bucal, assim como, síndromes e patologia de natureza odontológica que comprometem o bem-estar geral e a vitalidade do paciente.

\*Consolidar o conhecimento na prevenção de acidentes e complicações decorrentes do atendimento odontológico.

\*Realizar raspagem e alisamento supragengival e subgengival, remoção de outros fatores de retenção de placa, orientações de higiene bucal e demais

procedimentos cirúrgicos periodontais.

\*Realizar procedimentos de terapia pulpar em dentes decíduos objetivando sua manutenção até a erupção do sucessor.

\*Realizar procedimentos clínicos simples que evitem ou agravem a má-oclusão.

\*Conhecer os efeitos nocivos causados pelas radiações ionizantes.

\*Avaliar o risco/benefício de um exame radiográfico.

\*Utilizar o exame radiológico conhecendo as indicações e contraindicações.

\*Realizar as orientações quanto aos métodos de proteção de acordo com as normas do I.R.D. – C.N.E.N.

\*Praticar as tomadas radiográficas com o máximo de proteção ao paciente, aos auxiliares e a si próprio, tendo responsabilidade pessoal quanto à utilização dos raios-X.

\*Identificar as principais alterações estruturais patológicas no exame radiográfico – relacionados ao órgão dentário e as estruturas ósseas.

\*Elaborar planos de tratamento adequados aos achados clínicos, relacionando-os ao contexto socioeconômico e preservando a autonomia do paciente.

\*Conduzir a anamnese direcionando o questionário de saúde para a patologia que gera o comprometimento sistêmico.

\*Saber realizar a contenção física nos pacientes, quando indicada.





- \*Aplicar a contenção química em ambiente ambulatorial.
- \*Conhecer a Legislação atual no que se refere à Documentação Odontológica e Guarda Profissional.
- \*Realizar a busca em base de dados.
- \*Conhecer possibilidades teórico-metodológicas no estudo e desenvolvimento de trabalhos científicos.
- \*Desenvolver trabalhos científicos observando as normas técnicas.
- \*Construir o conhecimento de forma autônoma utilizando-se de metodologias ativas de aprendizagem.
- \*Iniciar a construção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), de acordo com as determinações do curso.
- \*Desenvolver o Portfólio crítico-reflexivo, identificando-o como instrumento de avaliação formativa.
- \*Realizar análise textual.
- \*Realizar revisão bibliográfica de artigos científicos de modo a consolidar o TCC.
- \*Propor mecanismos/técnicas/soluções/considerações sobre o tema desenvolvido no TCC.
- \*Produzir relatos adequados para fenômenos ou situações vivenciadas.



## REFERÊNCIAS DO 4º ANO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

### - Básicas:

- BARATIERI, L.N. *Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas*. São Paulo: Santos Editora, 2012. 2 v. + DVD.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Bucal / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 92 p. il. – (*Cadernos de Atenção Básica*, nº. 17) (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
- CARREIRO, A.F.P. *Prótese parcial removível contemporânea*. Rio de Janeiro. Ed. Santos, 2014.
- CONCEIÇÃO, E.N. *Dentística: saúde e estética*. 2. Porto Alegre ArtMed 04/2.
- CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. CFO. *Código de Ética Odontológico*. Aprovado pela Resolução CFO – 118/2012. 2012.
- CORRÊA, M.S.N.P. *Odontopediatria na primeira infância*. 3. Rio de Janeiro Santos 2010 1 recurso online.
- DI FIORI, S.R.; DI FIORI, M.A.; DI FIORI, A.P. *Atlas de prótese parcial removível: princípios biomecânicos, bioprotéticos e de oclusão*. São Paulo, SP: Santos Editora, c2013. xvii, 499 p.
- ESTRELA, C. *Endodontia laboratorial e clínica: parte clínica*. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.
- FERREIRA, F.V. *Ortodontia - Diagnóstico e Planejamento Clínico*. 7ª ed, 2008 - Reimpressão 2012 – Artes Médicas. 2012.
- GUEDES-PINTO, A.C. *Odontopediatria*. 8ª ed. 2010, Ed. Santos – Grupo Gen. 2010.
- HUPP, J.R.; ELLIS, E.; TUCKER, M.R.; GANDELMANN, I.H.A.; CAVALCANTE, M.A.A.; HESPANHOL, W.; FERREIRA, A.F. *Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xiv, 704 p.
- LINDHE, J; LANG, N.P; KARRING, T; MOREIRA, E.J.L; VIDIGAL JR, G.M; TINOCO, B.E.M.; HARNIST, A. *Tratado de periodontia e implantodontia oral*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. XXV, 1.304 p.
- LOPES, H; SIQUEIRA JUNIOR, J.F. *Endodontia: biologia e técnica*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XIII, 951 p.
- MC DONALD, R.E. *Odontopediatria*. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.



- OKESON, J.P.; MARCHINI, L.; SANTOS, M.B.F.; FONSECA, D.R. *Tratamento das Desordens Temporomandibulares e Oclusão*. 7ª ed. São Paulo: Elsevier, c2013. XIII, 488 p.
- PROFFIT, W.R. *Ortodontia contemporânea*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- TELLES, D. *Prótese total: convencional e sobre implantes*. São Paulo: Santos, 2014.
- TELLES, D. *Prótese total convencional: livro do estudante*. Rio de Janeiro: Santos, 2011.
- TOLEDO, O.A. *Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica*. 4ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, 2012. 307 p.
- VARELLIS, M.L.Z. *O Paciente com Necessidades Especiais na Odontologia*. 2ª Ed, 2013, Editora Santos/Grupo Gen. 2013.
- YAGIELA, J.A. *Farmacologia e terapêutica para dentistas*. 6ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2011. 926 p.

**- Complementares:**

- ANDRADE, E.D. *Terapêutica Medicamentosa em Odontologia: procedimentos clínicos e uso de medicamentos nas principais situações da prática odontológica*. São Paulo: Artes Médicas, 1998.
- ANUSAVICE, K.J. - Phillips - Materiais Dentários. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan.
- BRASIL. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. *Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências*. Brasília, 2003.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. *Acolhimento nas práticas de produção de saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização*. – 2ª ed. 5. reimp. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010. 44 p.: il. color. – (Série B. Textos Básicos de Saúde).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. *Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. O HumanizaSUS na atenção básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS*. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 40 p.: il. color. – (Série B. Textos Básicos de Saúde).



- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Diabetes Mellitus*/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 64 p. il. – (*Cadernos de Atenção Básica, n. 16*) (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Manual de especialidades em saúde bucal* / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 128 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. *Projeto SB Brasil 2003: condições de saúde bucal da população brasileira 2002-2003: resultados principais*. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. *SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal: resultados principais* / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 116 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal*. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.
- BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Secretaria de Inspeção do Trabalho. *A inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho*. 2ª ed. Brasília: MTE, SIT, 2007.
- CARIA, Paulo Henrique Ferreira. *Anatomia geral e odontológica*. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014 (Abeno).
- DUQUE, C. *Odontopediatria: uma visão contemporânea*. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online.
- DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. *Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar*, 3ª ed., Atheneu, São Paulo, 2007.
- *FARMACOLOGIA, anestesiologia e terapêutica em odontologia: parte básica*. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013 (Abeno Odontologia Essencial).
- FEJERSKOV, O. *Cárie Dentária*. A doença e seu tratamento clínico. Editora Santos, São Paulo, 2005.
- FERNANDES NETO, A.J. *Oclusão: parte clínica*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013 (Abeno Odontologia Essencial).
- FREITAS, A.; ROSA, J.E.; SOUZA, I. *Radiologia odontológica*. 6ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 833p.



- FREITAS, C.F. *Imaginologia: parte clínica*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013 (Abeno).
- FOURNIOL FILHO, A. *Pacientes especiais e a odontologia*. São Paulo: Santos, 1998.
- *INTRODUÇÃO à ortodontia*. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013 (Abeno).
- JUNQUEIRA, J.C. E CARNEIRO, J. *Histologia Básica*. Editora Guanabara Koogan, 11ª ed, 2008.
- KRIGER, L. (org.) *ABOPREV – Promoção de Saúde: paradigma, ciência e humanização*. 3ª Ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003.
- MACHADO, W.A.S. *Periodontia Clínica*. Rio de Janeiro: Medsi, c2003. 186 p.
- MADEIRA, M.C. *Anatomia do Dente*, Savier, São Paulo, 1995.
- MALAMED, S.F. *Manual de Anestesia Local*. Rio de Janeiro. Elsevier. 2013.
- MC MINN, R.M.H.; HIJCHINGS, R.T.; LOGAN, B.M. *Atlas Colorido de Anatomia da Cabeça e do Pescoço*, 3ª Ed., Artes Medicas, 2005.
- NEVILLE, B.W. *Patologia oral & maxilofacial*. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1998. 705 p.
- NETTER, F.H. *Atlas de Anatomia Humana*, 4ª Ed., Elsevier, Rio de Janeiro, 2008.
- OPPERMANN, R.V. *Periodontia laboratorial e clínica: parte clínica*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013 (Abeno Odontologia Essencial).
- *ORTODONTIA preventiva: diagnóstico e tratamento*. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online.
- PEREIRA, A.C. *Saúde Coletiva: Métodos Preventivos para Doenças Bucais: Odontologia Essencial - Temas Interdisciplinares*. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013.
- PEREIRA, J.C.; A. NETTO, C. *Dentística: uma abordagem multidisciplinar*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2014.
- PINKHAM, J. R. *Odontopediatria da infância à adolescência*. 2ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 1996.
- PORDEUS, I.A. *Odontopediatria*. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online (Abeno).
- PURICELLI, E. *Técnica anestésica, exodontia e cirurgia dentoalveolar*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2014 (Abeno).
- ROCHA, R.G. *Clínica integrada em odontologia: parte clínica*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013 (Abeno Odontologia Essencial).
- RUSSI, S. *Prótese total e prótese parcial removível*. Porto Alegre. ArtMed, 2015 (Abeno).
- SILVA FILHO, O.G. *Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases*. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online.



- SIQUEIRA JR, J.F.; DANTAS, C.J.S. *Mecanismos celulares e moleculares da inflamação*. 1. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2000.
- SOBOTTA, J. *Atlas de Anatomia Humana*. Vol. I e II, 22. ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006.
- SPOLIDORIO, D.M.P. *Microbiologia e Imunologia Geral e Odontológica*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013 (Abeno 1).
- VIEIRA, G.F. *Atlas de anatomia dos dentes permanentes: coroa dental*. 2. Rio de Janeiro. Ed. Santos, 2013.
- WANNMACHER, L. *Farmacologia clínica para dentistas*. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2007 1 recurso online.
- ZANETTI, A.L. Planejamento: prótese parcial removível. 2ª ed. São Paulo: Sarvier, 1996.

**- Documentos Institucionais:**

- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. *Projeto político-pedagógico institucional (PPPI)*. Teresópolis: UNIFESO, 2006.
- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. *Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Odontologia do UNIFESO (PPC)*. Teresópolis: UNIFESO, 2015.
- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. *Regimento Geral*. Teresópolis: UNIFESO, 2007.
- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. *Regimento Geral: anexos IV e VI*. Teresópolis: UNIFESO, 2013.

