



**Descrição dos Espaços de Ensino e Aprendizagem do Curso de Graduação em Odontologia**

A seguir, destacamos os cenários de ensino e aprendizagem para que haja uma melhor compreensão sobre como desenvolvemos nossas atividades educacionais no curso de graduação em Odontologia.

<b>Cenário de Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Descrição</b>
<b>TUTORIA</b>	Entende-se por sessão tutorial o momento no qual o estudante apropria-se de conteúdos teóricos através de situações-problema que simulam situações do mundo do trabalho as quais envolvem os conteúdos curriculares relativos ao período em questão, tais como procedimentos laboratoriais, clínicos e situações cotidianas. Têm como ponto de partida a apresentação de um problema, pelo qual se pretende estimular os estudantes a, através de discussões, alcançarem as habilidades e competências definidas no currículo para este cenário. Assim, a sessão de tutoria visa ao desenvolvimento do raciocínio e de habilidades intelectuais e à aquisição de conhecimentos.
<b>CONFERÊNCIA</b>	Tem como propósito contribuir para a ampliação da perspectiva dos estudantes na consideração de questões em estudo ou sua mobilização para análise e aprofundamento de temas específicos discutidos em tutoria ou contemplados nos demais cenários de ensino e aprendizagem do curso.
<b>PORTFÓLIO</b>	“Constitui-se numa compilação de vários trabalhos produzidos e colecionados durante a experiência universitária do estudante, juntamente com ensaios auto reflexivos escritos especialmente para o portfólio. Os trabalhos são usados para demonstrar habilidades específicas, competências e valores que sejam consistentes com as metas e os objetivos do programa e da Universidade” (Dey e Fenty, 1997).
<b>ATIVIDADE AUTODIRIGIDA – AAD</b>	Desenvolvidas pelo estudante, de modo presencial ou não, que o capacitam a assumir papel ativo e responsável em seu aprendizado. As AAD contribuem no processo de formação profissional ao permitir que o estudante identifique suas necessidades de aprendizagem e encaminhe com criatividade e criticidade, estratégias de superação, ainda, desenvolvam atividades complementares a sua formação acadêmica.
<b>LABORATÓRIO DE HABILIDADES ODONTOLÓGICAS – LHO</b>	Desenvolver competências e habilidades, em ambiente laboratorial, através de situações simuladas que oferecem ao estudante a relação entre teoria e prática, visando o desenvolvimento de aptidões necessárias



	ao exercício da odontologia.
<b>LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL – LMF</b>	Compreender os conteúdos das ciências biológicas e da saúde que incluem as bases celulares, moleculares, bioquímicas, fisiológicas e morfológicas dos processos normais e alterados.
<b>INTEGRAÇÃO ENSINO TRABALHO CIDADANIA II – IETC II</b>	Oferece aos estudantes os fundamentos biopsicossociais em todas as fases da vida, proporcionando aos mesmos o conhecimento da necessidade de uma visão integral dos sujeitos para o efetivo atendimento às suas necessidades de saúde, em conformidade com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Desenvolve atividades com ações de integração da comunidade acadêmica a comunidade interna e/ou externa, interagindo sob diversas formas de atuação em diferentes cenários e atores sociais, observando a complexidade e a estrutura curricular de cada ano.
<b>INTEGRAÇÃO LABORATÓRIO E CLÍNICA – ILC</b>	Os ILC encontram-se distribuídos no segundo, terceiro e quarto anos do curso de graduação em odontologia e contemplam o que define as Diretrizes Curriculares Nacionais de Odontologia por ciências odontológicas. Neste cenário, o estudante inicia seu ciclo de aprendizagem no laboratório e, ao passo que vão sendo desenvolvidas habilidades e competências, o mesmo é encaminhado ao mundo do trabalho (clínica), onde aplica os conhecimentos adquiridos. Ressalta-se que este acesso à clínica não exclui o retorno ao laboratório. Ao se deparar com dificuldades na execução dos procedimentos previstos para o cenário clínico o estudante tem a possibilidade de retornar ao laboratório para aprimorar e aperfeiçoar seus conhecimentos e desenvolver ainda mais sua habilidade técnica.



## Curso de Graduação em Odontologia – 2º ANO

### A VIDA ADULTA E O TRABALHO NO CONTEXTO DA SAÚDE BUCAL

**1. Identificação: 2º ANO – Carga Horária: 960 horas. Matriz Curricular: 2013 – Código: SEGEN**

#### **2. Ementa:**

Por meio dos cenários anteriormente descritos, busca-se desenvolver a aprendizagem integrada dos aspectos biológicos, psicológicos, socioculturais, econômicos e ecológicos no dia a dia das atividades acadêmico-assistenciais, como vistas à incorporação de valores éticos e humanísticos ao conhecimento técnico-científico, competência necessária ao entendimento do processo saúde-doença do indivíduo na sociedade onde está inserido, tendo como foco o período compreendido da vida adulta, a saúde do trabalhador e a Odontologia do Trabalho, integrando a prática laboratorial e clínica.

#### **3. Objetivos Gerais:**

Desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença do indivíduo na sociedade tendo como foco o período compreendido na vida adulta, a saúde do trabalhador e Odontologia do trabalho, incluindo prática laboratorial e clínica.



#### **4. Competências de Formação:**

- \*Conhecer as principais formas de consulta do conhecimento, avaliando a confiabilidade das fontes.
- \*Apresentar segurança na comunicação, com o paciente e com a equipe de trabalho.
- \*Apresentar-se de maneira adequada quanto às questões acadêmicas e profissionais nos diversos cenários de atuação.
- \*Apresentar capacidade de produzir e fazer bom uso do Portfólio enquanto instrumento de avaliação formativa.
- \*Desenvolver conceitos primordiais de comunicação verbal e não verbal de forma a comunicar-se de maneira eficaz.
- \*Adotar postura de comprometimento, vínculo, acolhimento, cuidado com as pessoas/comunidade assistidas, bem como de respeito mútuo entre todos os envolvidos nas atividades propostas (usuários, profissionais de saúde, estudantes, monitores, professores e/ou demais atores sociais relevantes no processo acadêmico).
- \*Conviver em equipe.
- \*Executar ações de promoção, educação e prevenção em saúde bucal pertinentes aos cenários desenvolvidos no ano.
- \*Comprometer-se com a humanização para a rotina profissional em todos os cenários de aprendizagem.

- \*Entender e agir de acordo com a necessidade da visão holística do sujeito.
- \*Facilitar a integração grupal, identificando os interesses e expectativas do grupo e criando normas de convivência.
- \*Reconhecer o Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) do Centro Universitário Serra dos Órgãos (UNIFESO) e o Projeto Político Pedagógico (PPP) do Curso de Graduação em Odontologia.
- \*Desenvolver as Metodologias Ativas de Ensino (ABP e Problematização) utilizadas no Curso de Graduação em Odontologia do UNIFESO.
- \*Atuar em consonância com as políticas públicas de saúde vigentes.
- \*Executar adequadamente as técnicas de lavagem de mãos.
- \*Conhecer técnicas de comunicação aplicadas em entrevistas clínicas.
- \*Realizar atividades educativo-preventivas em saúde bucal.
- \*Agir em conformidade com os princípios da biossegurança, ética e bioética em todos os cenários de atuação da prática odontológica.
- \*Desenvolver a percepção do comportamento ético no trato social e dos cuidados impostos pelos novos limites, colocados pela bioética nas profissões de saúde.
- \*Conhecer o código de ética odontológico no que diz respeito ao relacionamento, ao sigilo profissional e aos documentos odontológicos.



\*Entender como ocorre a Iniciação Científica no UNIFESO.

\*Desenvolver o embasamento teórico-científico das atividades propostas.

\*Participar do processo de produção científica (artigos, seminários, congressos), quando pertinente.

\*Saber fundamentar com referência bibliográfica produções científicas (seminários / artigos / congressos).

\*Saber como intervir na realidade encontrada considerando as possibilidades.

\*Desenvolver a consciência crítica acerca das questões de Saúde e de Políticas Públicas de Saúde.

\*Utilizar o Portfólio enquanto instrumento de avaliação formativa.

\*Identificar a doença cárie, seus agentes etiológicos e métodos de prevenção.

\*Entender os princípios da Física da produção dos Raios-X.

\*Identificar os fatores que influenciam na formação da imagem e suas características principais para a obtenção de radiografias com qualidade.

\*Identificar a aplicação de cada técnica radiográfica.

\*Executar o correto processamento dos filmes radiográficos.

\*Executar as tomadas radiográficas intrabucais e extra bucais (panorâmica), identificando as indicações de cada técnica.

\*Reconhecer estruturas anatômicas em imagens radiográficas.

\*Conhecer os principais tipos de filmes existentes no mercado.

\* Conhecer as orientações quanto aos métodos de proteção de acordo com as normas do I.R.D – C.N.E.N.

\*Conhecer a Legislação atual no que se refere à Documentação Odontológica e Guarda Profissional.

\*Conhecer os efeitos nocivos causados pelas radiações ionizantes.

\*Conhecer as principais técnicas para a restauração direta dos elementos dentários.

\*Identificar e utilizar os principais materiais e instrumentais utilizados em dentística operatória para a confecção de restaurações diretas.

\*Realizar a técnica do isolamento de campo (absoluto e relativo).

\*Realizar os preparos cavitários para as restaurações diretas segundo a classificação de Black.

\*Identificar as indicações e contraindicações do uso dos principais materiais restauradores diretos.

\*Realizar as técnicas de acabamento e polimento das restaurações diretas.

\*Realizar a técnica de proteção pulpar, identificando o uso dos principais materiais para a finalidade.

\*Manipular corretamente os materiais preventivos, protetores do complexo dentino-pulpar e restauradores diretos, respeitando as



propriedades físico-químicas e compatibilidade biológica dos diferentes materiais odontológicos.

\*Realizar a inserção dos materiais obturadores nos preparos cavitários, promovendo a oclusão funcional.

\*Obter modelos de estudo por meio de moldagem.

\*Reconhecer as propriedades físico-químicas e a compatibilidade biológica dos materiais cerâmicos, metálicos e poliméricos utilizados em odontologia.

\*Compreender os requisitos que devem apresentar os materiais em função das necessidades clínicas, de modo a permitir que seja feita a indicação e o uso racional dos materiais dentários envolvidos nos procedimentos preventivos e restauradores diretos.

\*Desenvolver o raciocínio clínico, a fim de se obter o máximo desempenho dos materiais dentários e técnicas restauradoras diretas indicados em diferentes situações da prática diária.

\*Aplicar, quando pertinente, o protocolo padrão para exposição acidental em ambiente com risco de periculosidade e insalubridade.

\*Compreender os mecanismos de defesa e de adaptação celulares diante de interferências homeostáticas.

\*Identificar os aspectos de normalidade da cavidade bucal e estruturas anexas.

\*Identificar as alterações fundamentais da cavidade oral.

\*Reconhecer as principais modificações e adaptações celulares e teciduais.

\*Compreender a anatomia fisiológica da cavidade bucal e do tubo gastrointestinal.

\*Conhecer as DST/IST e suas manifestações bucais.

\*Saber conduzir a anamnese, o exame físico e clínico.

\*Conhecer as particularidades de síndromes e patologias de natureza sistêmica com repercussão na cavidade bucal, assim como síndromes e patologias de natureza odontológica que comprometem o bem-estar geral e a vitalidade do paciente.

\*Reconhecer a importância de laboratórios anatomopatológicos e recursos audiovisuais e demais tecnologias disponíveis para o diagnóstico e patologia bucal.

\*Compreender a natureza dos hormônios e as suas funções.

\*Entender os principais mecanismos de regulação hormonal.

\*Entender a importância da termogênese na regulação da temperatura corporal.

\*Compreender o processo de transmissão dos sinais neurais.

\*Entender as sensações somestésicas e interpretações dos sinais sensoriais pelo encéfalo.

\*Conhecer as políticas nacionais de segurança e saúde do trabalhador.



\*Problematizar e discutir a odontologia do trabalho.

\*Compreender a interação entre o homem suscetível e os agentes físicos, químicos e biológicos.

\*Conhecer a Legislação Odontológica da saúde e segurança do trabalho.

\*Promover a integração da Odontologia do Trabalho com a Medicina do Trabalho, a Enfermagem do Trabalho e a Engenharia de Segurança.

\*Conhecer os fundamentos psicossociais da vida adulta.

\*Identificar as principais necessidades de saúde do adulto (biológicas, afetivas, sociais e espirituais) e considerá-las nos planos de cuidado.

\*Identificar e qualificar as principais alterações que ocorrem na cavidade bucal em operários de fábricas loco regionais.

\*Identificar e avaliar os fatores ambientais que possam constituir risco a saúde bucal no local de trabalho, em qualquer das fases do processo de produção.

\*Prestar assessoramento técnico e atenção em matéria de saúde, de segurança, de ergonomia e de higiene no trabalho, assim como de equipamentos de proteção individual, entendendo-se inserido na equipe interdisciplinar de saúde do trabalho operante.

\*Participar de campanhas e programas para educação dos trabalhadores quanto a acidentes de trabalho, doenças ocupacionais e educação em saúde, quando ofertados.

\*Conhecer a estatística de morbidade e mortalidade com causa bucal e

investigar suas possíveis relações com as atividades laborais.

\*Conhecer os índices relativos aos principais agravos em saúde bucal.

\*Conhecer os exames odontológicos para fins trabalhistas – admissionais, de rotina e demissionais.

\*Entender Infortunistica – Acidentes e doenças do trabalho, risco profissional, exames, nexos causal e legislação aplicada.

\*Desenvolver a capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas.

\*Promover a saúde do trabalhador.

\*Compreender a situação de saúde da população negra no Brasil e seus determinantes sociais, na faixa de jovens e adultos economicamente ativos.

\*Conhecer as Políticas de Saúde voltadas para população adulta e suas implicações sociais (Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher/ Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem / Política Pública de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora / Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho)

\*Conhecer as políticas de promoção de acessibilidade no ambiente de trabalho e o programa de acessibilidade institucional (Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência / Política de Promoção de Acessibilidade no ambiente do trabalho).

\*Reconhecer as formas, multiplicação e as principais estruturas dos: vírus,



parasitas, fungos, bactérias.

\*Conhecer as bases da terapia medicamentosa.

\*Correlacionar os conceitos básicos de farmacologia com a terapia do paciente odontológico.

\*Conhecer as vias e os veículos dos fármacos e desdobramento fisiológicos.

\*Conhecer os fármacos empregados nas emergências médicas em odontologia.

\*Conhecer as principais vias de administração dos fármacos utilizados em odontologia.

\*Conhecer a farmacodinâmica e farmacocinética e respectivos impactos de ordem fisiológica de: analgésicos, anti-inflamatórios, antibióticos e sedativos utilizados em odontologia.

\*Conhecer a ação, distribuição e excreção de fármacos em uso na odontologia.

\*Discutir a farmacodinâmica, farmacocinética e indicações e contraindicações dos fármacos de interesse odontológico.

\*Conhecer o perfil fisiopatológico de pacientes internados em unidades de terapia intensiva.

\*Propor medidas farmacoterapêuticas centradas no sujeito.

\*Conhecer a farmacologia de anestésicos locais e de vasoconstritores

utilizados em Odontologia.

\*Identificar as variações anatômicas para a realização das técnicas de anestesia local

\*Conhecer as principais técnicas de anestesia regional odontológica.

\*Conhecer as complicações locais e sistêmicas das principais técnicas de anestesia regional odontológica e suas implicações legais.

\*Conhecer as implicações legais das complicações e acidentes advindos das técnicas de anestesia local.

\*Desenvolver prática anestésica odontológica segura em laboratório e junto aos pacientes.

\*Reconhecer os fundamentos teóricos do trabalho em equipe multiprofissional e as atribuições do cirurgião-dentista no Programa de Saúde da Família (PSF).

\*Elaborar e executar plano de ação baseado na realidade.

\*Realizar seminários elaborados por grupo, abordando a temática proposta com clareza e objetividade.

\*Entender a epidemiologia como uma ferramenta nas ações em saúde.

\*Conhecer os principais aspectos epidemiológicos de saúde bucal da população adulta brasileira.

\*Elaborar e apresentar um trabalho relatando experiências vivenciadas em atividades de interação com a comunidade e/ou indivíduos assistidos pelos





acadêmicos no ano letivo.



## REFERÊNCIAS DO 2º ANO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

### - Básicas:

- ANDRADE, E.D. *Terapêutica medicamentosa em odontologia: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas*. 3. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1. Recurso online.
- ANUSAVICE, K.J. - Phillips - Materiais Dentários. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan.
- BARATIERI, L.N. *Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas*. São Paulo: Santos Editora, 2012. 2 v. + DVD.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Saúde Bucal / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica*. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 92 p. il. – (*Cadernos de Atenção Básica*, nº. 17) (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal*. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.
- BRUNTON, L.L.; CHABNER, B.; KNOLLMANN, B.C. *As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman*. 12ª ed. Porto Alegre: AMGH Editora, c2012. xxi, 2.079 p.
- CONCEIÇÃO, E.N. *Dentística: saúde e estética*. 2. Porto Alegre ArtMed 04/2.
- CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. CFO. *Código de Ética Odontológico*. Aprovado pela Resolução CFO – 118/2012. 2012.
- DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. *Anatomia Humana Sistemica e Segmentar*, 3ª ed., Atheneu, São Paulo, 2007.
- *FARMACOLOGIA, anestesiologia e terapêutica em odontologia: parte básica*. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013 (Abeno Odontologia Essencial).
- FEJERSKOV, O. *Cárie Dentária. A doença e seu tratamento clínico*. Editora Santos, São Paulo, 2005.
- FREITAS, A.; ROSA, J.E.; SOUZA, I. *Radiologia odontológica*. 6ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 833p.
- GUYTON, A.C.; HALL, J.E. *Tratado de fisiologia médica*. 12ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2011. xxi, 1151 p.



- MALAMED, S.F. *Manual de Anestesia Local*. Rio de Janeiro. Elsevier. 2013.
- MAZZILLI, L.E.N. *Odontologia do trabalho: teoria e prática*. 3. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online.
- MEDEIROS, U. *Fundamentos de Odontologia do Trabalho*. Rio de Janeiro. 1ª ed. Santos Editora, 2010.
- NARESSI, W.G. *Ergonomia e biossegurança em odontologia: odontologia essencial: parte clínica*. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013 (Abeno Odontologia Essencial).
- NEVILLE, B.W. *Patologia oral & maxilofacial*. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1998. 705 p.
- PEREIRA, A.C. *Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde*. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- PEREIRA, J.C.; A. NETTO, C. *Dentística: uma abordagem multidisciplinar*. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014.
- YAGIELA, J.A. *Farmacologia e terapêutica para dentistas*. 6ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2011. 926 p.

**- Complementares:**

- ANDRADE, E.D. *Terapêutica Medicamentosa em Odontologia: procedimentos clínicos e uso de medicamentos nas principais situações da prática odontológica*. São Paulo: Artes Médicas, 1998.
- DOUGLAS, C.R. *Tratado de fisiologia aplicada na saúde*. 5ª ed. São Paulo, SP: Robe Editorial, 2002. 1.582 p.
- GANONG, W.F. *Fisiologia médica*. 22. Porto Alegre ArtMed 2010 1. Recurso online.
- SIQUEIRA JR, J.F.; DANTAS, C.J.S. *Mecanismos celulares e moleculares da inflamação*. 1ª ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2000.
- WANNMACHER, L. *Farmacologia clínica para dentistas*. 3. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- TAMBELI, C.H. *Fisiologia oral: série Abeno*. 1. Porto Alegre. Bookman, 2014 1. Recurso online.
- BRASILEIRO FILHO, G.B. *Patologia*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. xvii, 1.501 p.
- BRASIL. Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999. *Regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispões sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consolida as normas de proteção e dá outras providências*. Brasília, 1999.



- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 1.823, de 23 de agosto de 2012. *Institui a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora*. Brasília, 2012.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. *Acolhimento nas práticas de produção de saúde* / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. – 2ª ed. 5. reimp. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010. 44 p.: il. color. – (Série B. Textos Básicos de Saúde).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. *Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS*. O HumanizaSUS na atenção básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 40 p.: il. color. – (Série B. Textos Básicos de Saúde).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diabetes Mellitus/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 64 p. il. – (Cadernos de Atenção Básica, n. 16) (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. *Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes* / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 82 p.: il. – (C. Projetos, Programas e Relatórios).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. *Política nacional de atenção integral à saúde do homem: princípios e diretrizes* / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 40 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. *Projeto SB Brasil 2003: condições de saúde bucal da população brasileira 2002-2003: resultados principais*. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. *SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal: resultados principais* / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 116 p.



- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Secretaria Especial de Políticas de Promoção de Igualdade Racial. *Política Nacional de Saúde Integral da População Negra*. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.
- BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Decreto nº 7.602, de 07 de novembro de 2011. Dispõe sobre a Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho. Brasília, 2011.
- BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Secretaria de Inspeção do Trabalho. *A inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho*. 2ª ed. Brasília: MTE, SIT, 2007.
- DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. *Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar*, 3ª ed., Atheneu, São Paulo, 2007.
- JUNQUEIRA, J.C. E CARNEIRO, J. *Histologia Básica*. Editora Guanabara Koogan, 11ª ed, 2008.
- JUNQUEIRA, J.C. E CARNEIRO, J. *Biologia Celular e Molecular*. Editora Guanabara-Koogan, 8ª Ed. 2005.
- KRIGER, L (org.). ABOPREV – *Promoção de Saúde: paradigma, ciência e humanização*. 3ª Ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003.
- MADEIRA, M.C. *Anatomia do Dente*, Savier, São Paulo, 1995.
- Mc MINN, R.M.H.; HIJCHINGS, R.T.; LOGAN, B.M. *Atlas Colorido de Anatomia da Cabeça e do Pescoço*, 3ª Ed., Artes Medicas, 2005.
- NETTER, F.H. *Atlas de Anatomia Humana*, 4ª Ed., Elsevier, Rio de Janeiro, 2008.
- SOBOTTA, J. *Atlas de Anatomia Humana*. Vol. I e II, 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- TRABULSI, L. R. et al. *Microbiologia*. 4ª ed. Liv. Atheneu Editora, 2005.

#### **- Documentos Institucionais:**

- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. Projeto político-pedagógico institucional (PPPI). Teresópolis: UNIFESO, 2006.
- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Odontologia do UNIFESO (PPC). Teresópolis: UNIFESO, 2015.
- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. *Regimento Geral*. Teresópolis: UNIFESO, 2007.
- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. *Regimento Geral: anexos IV e V*. Teresópolis: UNIFESO, 2013.

