

# Anexo 08



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS**  
**Pró-Reitoria Acadêmica**  
Centro de Ciências da Saúde  
**Curso de Graduação em Odontologia**

---

### **Módulo Opcional de Aprendizagem**

#### **I – Identificação**

**MÓDULO:** Linguagem Brasileira de Sinais – LIBRAS.

**PROFESSORA:** Nathalia Quintella Suarez Mouteira.

**Carga Horária:** 40 horas (anuais).

**Ano:** 2016.

#### **2. Ementa**

Introdução à LIBRAS. Alfabeto Manual. Vocabulário básico. Estrutura gramatical básica. Educação de Surdos, cultura e identidade. Fundamentos da Educação Inclusiva. Aspectos legais da surdez e Inclusão. Sinais específicos da área. Direito à saúde (comunicação como instrumento).

#### **3. Objetivos Gerais**

- Formar uma análise crítica do paradigma da inclusão e da LIBRAS sob os aspectos históricos e científicos.
- Relacionar o processo de aquisição de linguagem dos surdos com a lei nº 10.436/2002 e com o decreto nº 5.625/2005.
- Conhecer os aspectos legais da inclusão e da Língua de Sinais no Brasil e no mundo.
- Reconhecer a importância da linguagem de sinais no uso do cotidiano do trabalho na saúde.

4. Relação dos conteúdos da disciplina com ênfase nos conteúdos nucleares	Competências de formação
<p><b>UNIDADE I: Premissas da Inclusão e Língua de Sinais</b></p> <p>Origens e conceitos. Aspectos mitológicos. Aspectos históricos. A inclusão e a LIBRAS na contemporaneidade.</p>	<p>Analisar as contribuições da História na formação do conceito de inclusão e LIBRAS.</p>
<p><b>UNIDADE II: Introdução à LIBRAS</b></p> <p>Alfabeto manual e configuração de mãos. Vocabulário básico: apresentações, saudações, natureza, saúde, trabalho, família, números. Estrutura gramatical básica, pares mínimos.</p>	<p>Possibilitar e adquirir informações sobre uso e difusão da LIBRAS no que se refere à praticar do alfabeto manual (datilologia), vocabulário básico e estrutura gramatical diferente entre LIBRAS e língua portuguesa.</p>
<p><b>UNIDADE III: Educação de Surdos e o paradigma científico da diferença</b></p> <p>Diferença e Diversidade. Cultura e Comunidades Surdas. Concepções clínico-terapêutica e sócio antropológica.</p>	<p>Compreender a importância do modelo científico na formação do paradigma da inclusão, visando promover a educação para mudança e transformação social, fundamentando-se no reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.</p>
<p><b>UNIDADE IV: Políticas para inclusão e acessibilidade:</b></p> <p>A problemática ética da diferença e da exclusão social. Recomendações de organismos internacionais sobre educação inclusiva. Tecnologias assistivas. Aspectos legais da inclusão e da LIBRAS.</p>	<p>Conhecer os aspectos legais da inclusão no Brasil e no mundo.</p>

## 5. Bibliografia (\*)

### Básica e Complementar

#### Bibliografia Básica:

GLAT, Rosana (org.). *Educação Inclusiva: cultura e cotidiano escolar*. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2007.

MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários a educação do futuro*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

NOVAES, Edmarcius Carvalho. *Surdos: Educação, direito e cidadania*. Rio de Janeiro: WAK Ed., 2010

QUADROS, Ronice Muller de – KARNOPP, Lodenir Becker. *Língua de Sinais Brasileira – Estudos Linguísticos*. São Paulo: Artmed, 2004. (pág. 29 - 37).

STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. *Inclusão: um guia para educadores*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

#### Bibliografia Complementar:

COLL. Cesar; PALACIOS Jesús; MARCHESI Alvaro. *Desenvolvimento Psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007. 3.v.

CAPOVILLA, Fernando César. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue- Língua Brasileira de Sinais*. São Paulo: Edusp, 2003.

FREUD, Sigmund. *O mal-estar na civilização*. São Paulo: Imago, 1992.

QUADROS, Ronice Müller de. *O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e línguaportuguesa: programa nacional de apoio à educação de surdos*. Brasília: MEC, 2004. 94p.

QUADROS, R. M.(org.). *Estudos Surdos I e II*. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2006. Disponível em: <http://www.editora-arara-azul.com.br/ParteB.pdf>

(\*) bibliografia básica.