



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

EDITAL TRANSFERÊNCIA EXTERNA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
1º SEMESTRE DE 2017

A Reitoria do Centro Universitário Serra dos Órgãos, no uso de suas atribuições e nos termos da legislação vigente, torna público que encontram-se abertas as inscrições para o Processo Seletivo de Transferência – 1º semestre letivo de 2017, para preenchimento de vagas no curso de graduação em Medicina.

I – DAS INSCRIÇÕES

Art. 1º Poderão inscrever-se estudantes matriculados em cursos de Medicina oferecidos por Instituições de Ensino Superior sediadas no Brasil devidamente regularizadas perante o Ministério da Educação – MEC.

§ 1º O UNIFESO, mediante análise da documentação apresentada no ato da inscrição, verificará se o candidato reúne condições curriculares mínimas para continuidade de estudos a partir do período estabelecido no presente Edital, desclassificando-o, caso a prévia análise curricular indique impossibilidade neste sentido.

§ 2º Somente serão deferidas as inscrições dos candidatos que comprovarem, por meio de histórico escolar atualizado e plano de ensino das disciplinas cursadas, as condições estabelecidas no caput, supra, conforme o caso, e que não tenham mais de 25% de reprovações.

§ 3º A inscrição poderá ser feita por terceiro, mediante procuração do candidato, com fé pública.

§ 4º As vagas serão informadas em planilha anexa ao edital, vinculadas aos componentes curriculares de cada período que serão objetos da prova específica.

Art. 2º Os interessados deverão inscrever-se preenchendo requerimento próprio, no Serviço de Atendimento de Protocolo do UNIFESO, na Av. Alberto Torres, nº 111, Alto, Teresópolis – RJ – Campus Sede, no período de 26/12/2016 a 17/01/2017, no horário de 9h às 20h, mediante apresentação dos seguintes documentos:

- a) Requerimento de inscrição;
- b) Histórico escolar atualizado (1 cópia e original);
- c) Programas das disciplinas ou módulos cursados e aprovados;
- d) Critérios de aprovação de ingresso na Instituição de origem;
- e) Declaração de que não há pendências (*sub-judice*) do aluno e da Instituição;
- f) Declaração de participação no ENADE;
- g) Carteira de identidade (1 cópia e original);
- h) CPF (1 cópia e original).



§ 1º O candidato que não apresentar, no ato da inscrição, os documentos solicitados no caput, terá a sua inscrição indeferida, estando desclassificado do processo seletivo.

§ 2º A Comissão de Transferência poderá solicitar outros documentos para sanar dúvidas existentes.

§ 3º O candidato terá a sua inscrição indeferida caso não atenda às determinações deste edital, bem como, não informe no requerimento de inscrição o período para o qual pleiteia vaga.

Art. 3º O candidato deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 700,00 (setecentos Reais) na Tesouraria do UNIFESO.

§ 1º Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

II – DA SELEÇÃO

Art. 4º O requerimento de inscrição e a respectiva documentação serão analisados pela Comissão, nomeada em portaria pela Reitoria, no período compreendido entre os dias 18 e 19 de janeiro de 2017, divulgando na data de 23/01/2017 as inscrições deferidas a continuar no processo seletivo.

§ 1º Os candidatos que tiverem as suas inscrições indeferidas deverão retirar a sua documentação, a partir da data de 28/02/2017, no Protocolo da Secretaria Geral de Ensino.

Art. 5º Os candidatos que tiverem as suas inscrições deferidas passarão por análise curricular, prova específica e entrevista.

§ 1º Após realizada a análise da estrutura curricular, serão os candidatos submetidos à prova específica classificatória, valendo 60 (sessenta) pontos, seguida de entrevista valendo 40 (quarenta) pontos, totalizando 100 (cem) pontos.

§ 2º Os candidatos que não obtiverem 40 pontos estarão automaticamente desclassificados.

§ 3º A prova escrita e a entrevista acontecerão na data de 25/01/2017, no Campus Sede UNIFESO, situado na Av. Alberto Torres, nº 111, Alto - Teresópolis, realizando-se a prova no horário de 10h às 12h, e a entrevista a partir das 14h e 30 minutos. Não poderá o candidato retirar-se da sala com o caderno de provas, ficando o material em poder dos fiscais de sala.

§ 4º O candidato deverá comparecer à prova munido de documento de identidade válido com foto. Não será permitido o ingresso de candidatos após o horário de início estabelecido neste artigo.

§ 5º Será excluído do processo seletivo o candidato que, ativa ou passivamente, for encontrado praticando qualquer espécie de fraude, ato de indisciplina ou improbidade na realização das provas, inscrição e da matrícula. Também será excluído o candidato que não devolver a prova específica.

§ 6º Não será permitida, durante a realização da prova, comunicação entre candidatos.



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

§ 7º O candidato deverá comparecer ao local de prova portando exclusivamente os documentos exigíveis para sua identificação e não será permitido o ingresso de candidatos portando bolsa, mochila, aparelhos celulares, MP3 ou MP4 players, ou qualquer outro aparelho eletrônico.

§ 8º O conteúdo programático para a prova será de acordo com o período de inscrição, ao qual o candidato objetiva vaga, constante no Anexo III a este edital.

§ 9º Não haverá segunda chamada, vista ou revisão de prova.

§ 10º O estudante transferido ficará sujeito às adaptações necessárias à adequação curricular do Curso que serão definidas após a matrícula, junto à coordenação do curso.

III – DA DIVULGAÇÃO

Art. 6º A divulgação oficial dos resultados será feita no dia 27/01/2017, após as 18h, no quadro de avisos da Secretaria Geral de Ensino e no site institucional, endereço: www.unifeso.edu.br

§ 1º Os candidatos que não tiverem as suas inscrições homologadas, em decorrência de reprovação em prova escrita, reprovação em entrevista, ou qualquer outro motivo que inviabilize a sua participação ou continuidade no processo seletivo, deverão retirar a documentação no Protocolo Geral da Secretaria Geral de Ensino a partir da data de 28/02/2017.

IV – DA CLASSIFICAÇÃO E MATRÍCULA

Art. 7º Os candidatos serão classificados na ordem da pontuação total obtida por cada um.

§1º Em caso de empate, será classificado na ordem sequencial aqueles com menor necessidade de adaptação na Matriz Curricular do Curso de Medicina do UNIFESO, para o período objeto deste Edital

§ 2º Os candidatos classificados dentro do número de vagas terão direito a matricular-se no período compreendido entre os dias 01 e 02 de fevereiro de 2017, quando deverão apresentar os seguintes documentos em original e cópia:

- a) Carteira de identidade;
- b) CPF;
- c) Título de eleitor;
- d) Certificado de alistamento militar;
- e) Três (03) fotos iguais, modelo 3x4;
- f) Histórico escolar e certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- g) Certidão de nascimento ou casamento;
- h) Contrato de prestação de serviços educacionais a ser fornecido pelo UNIFESO no ato da matrícula, com reconhecimento de firma do responsável financeiro e prazo de 07 (sete) dias para devolução do mesmo na Secretaria Geral de Ensino no Serviço de Ingresso e Matrícula (SIM) ou via Sedex para a SEGEN – Av. Alberto Torres, 111, Alto, Teresópolis/RJ – CEP: 25964-004.



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

§ 3º A falta de qualquer documento, anteriormente exigido, implicará na perda do direito à matrícula.

§ 4º A matrícula somente será efetivada após o recebimento da documentação completa e pagamento da 1º parcela do 1º semestre de 2017.

§ 5º No caso de não comparecimento do candidato dentro do prazo estabelecido para a matrícula, assim como em caso de desistência, independentemente da motivação, será convocado o candidato classificado imediatamente a seguir, de acordo com a listagem publicada no site institucional, www.unifeso.edu.br, que deve ser acompanhada pelos candidatos.

§ 6º Preenchidas as vagas oferecidas, respeitada a ordem de classificação e de reclassificação, os candidatos remanescentes não terão direito à matrícula.

§ 7º Terá a matrícula cancelada, a qualquer tempo, o candidato que tiver realizado o concurso fazendo uso de documentos ou informações falsas, fraudulentas, eivadas de irregularidades ou outros atos ilícitos.

DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 8º O presente concurso é válido somente para a matrícula no 1º semestre de 2017.


Art. 9º A inscrição no presente concurso implica conhecimento e aceitação irrestrita de suas normas e exigências pelo candidato, sem direito à compensação decorrente de anulação ou cancelamento de sua inscrição, da eliminação do concurso ou, ainda, do seu não aproveitamento por falta de vagas ou inobservância dos ditames e prazos fixados.

Art. 10º Havendo necessidade de adaptação curricular mediante matrícula em disciplina que figure na grade horária de semestre anterior àquele em que o estudante vier a ser classificado, a referida disciplina será cursada em regime de adaptação, conforme normas próprias para essa modalidade.

Art. 11º O valor da semestralidade é dividido em 6 parcelas, pagas na data do seu vencimento, sendo imprescindível a quitação da primeira para a concretização do Contrato.

Art. 12º Os casos omissos a esse edital serão analisados pela Comissão deste Processo Seletivo.

Teresópolis, 19 de dezembro de 2016.


José Feres Abido Miranda
Reitor em exercício - UNIFESO

Prof. José Feres A. Miranda
Reitor em Exercício
UNIFESO

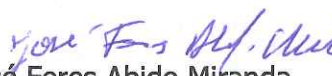


FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

ANEXO I

Cronograma		
	Data	Horário
Inscrições	26/12/16 à 17/01/2017	9h às 20h
Análise curricular	18 e 19/01/2017	---
Recurso da Análise Curricular	20/01/2017	9h às 12h
Divulgação de inscrições deferidas	23/01/2017	A partir das 17h
Prova escrita	25/01/2017	10h às 12h
Entrevista	25/01/2017	A partir das 14h 30 min
Divulgação dos resultados	25/01/2017	A partir das 19h
Recurso	26/01/2017	9h às 12h
Resultado Final	27/01/2017	A partir das 18h
Matrícula dos classificados	01 e 02/02/2017	9h às 20h

Teresópolis, 19 de dezembro de 2016.


José Feres Abido Miranda
Reitor em exercício - UNIFESO

Prof. José Feres A. Miranda
Reitor em Exercício
UNIFESO




FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

ANEXO II

O número de vagas a serem preenchidas por meio do Processo Seletivo de Transferência, objeto deste Edital, será de acordo com a planilha abaixo:

Período	Nº de Vagas	Observações
2º	01 (uma)	
3º	03 (três)	
4º	01 (uma)	
5º	02 (duas)	
6º	01 (uma)	
7º	02 (duas)	

Teresópolis, 19 de dezembro de 2016.


José Feres Abido Miranda
Reitor em exercício - UNIFESO



ANEXO III

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CURRÍCULO INTEGRADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA: COMPETÊNCIAS E SELEÇÃO DE CONTEÚDO

1º PERÍODO: CICLO DE VIDA – CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER E DESENVOLVIMENTO ATÉ 1ª INFÂNCIA
--

A) Unidade educacional: (1) Fundamentos morfofuncionais dos membros torácicos e pélvicos, neuroanatomia - correlações anatômicas da hipófise; anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino e feminino; planejamento familiar; fisiologia da concepção; fisiologia da gravidez; biologia celular básica; embriogênese; Pré-natal; marcos do desenvolvimento até a primeira infância. (2) Atendimento pré-hospitalar. (3) Reconhecimento dos determinantes sociais de saúde e aspectos psicológicos do ciclo de vida.

B) Conteúdos específicos do 1º período:

(1) *Bases moleculares e celulares dos processos normais das estruturas e função dos tecidos, órgãos e do sistema reprodutor masculino e feminino, da concepção e dos membros torácicos e pélvicos:*

Bases celulares, genéticas embriológicas, os quatro tecidos fundamentais e diferenciação.

- Bases moleculares e celulares da embriogênese até a 12ª semana.
- Biologia celular básica (estrutura e funcionamento dos genes e cromossomos, composição e estrutura do DNA, replicação do DNA, transcrição e tradução, estrutura dos genes e genoma, ciclo celular, código genético, conceito de genótipo e fenótipo e conceito de herança).

Anatomia funcional e histologia dos membros torácicos e pélvicos.

- Anatomia e histologia do sistema reprodutor feminino e masculino.



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

- Neuroanatomia (localização e correlações anatômicas – ênfase na hipófise).
- Tecidos fundamentais.

Bases fisiológicas e bioquímicas

- Estrutura e classificação dos aminoácidos, proteínas e proteínas plasmáticas.
- Receptores celulares (conceituação, classificação e estrutura química).
- Hormônios envolvidos na concepção (conceituação, estrutura química e mecanismo de ação).
- Aspectos bioquímicos das relações entre hormônio e receptor.
- Fisiologia da regulação do eixo hipotálamo-hipófise-gônada.
- Fisiologia do ciclo menstrual e concepção.
- Fisiologia da gravidez.
- Fisiologia da lactação – incluindo icterícia fisiológica do RN.

Bases microbiológicas e imunológicas

- Fundamentos de Imunologia com ênfase na imunização.
- Fundamentos da imunização e caracterização dos imunobiológicos.

Períodos/etapas do desenvolvimento do ser:

- Período pré-natal – da concepção ao nascimento;
- Primeira infância – até 06 anos;

1ª Infância (0 a 06 anos):

- Marcos do crescimento e desenvolvimento, crescimento somático, desenvolvimento linfóide (órgãos linfóides: linfonodos, tonsilas, placas de Peyer e baço), desenvolvimento neuropsicomotor: Mundo mágico, coordenação motora, e aprendizagem infantil. Alimentação para o pré-escolar e Imunização.

(2) *Bases sociais, culturais, comportamentais, psíquicas, ecológicas, éticas e legais do processo saúde-doença relacionado à concepção e formação do ser e ao desenvolvimento da 1ª infância*

(3) *Atendimento pré-hospitalar de emergência:*



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

- ABCD do atendimento pré-hospitalar (APH).
- Biossegurança.

(4) *Política e gestão em saúde:*

- Modelos de atenção em saúde no Brasil e no mundo.
- Atenção Básica e Estratégia de Saúde da Família (ESF).
- Principais indicadores de saúde e sua aplicabilidade.
- Conceituação e principais políticas públicas de saúde.
- Atualidades médicas e agravos emergentes.

D) Habilidades específicas do 1º período: desenvolvidas no Laboratório de Habilidades (LH), utilizando manequins, modelos vivos, pacientes simulados e dramatização.

- Lavagem das mãos
- Aferição de sinais vitais
- Aferição de medidas antropométricas
- Higienização do recém-nascido
- Administração de medicamentos e imunobiológicos por via intramuscular.
- Simulação de entrevista e de visita domiciliar.
- Suporte Básico de Vida
- Atendimento pré-hospitalar no trauma; na avulsão dentária; na crise convulsiva; na obstrução de vias aéreas superiores; e em queimaduras.
- Técnica de escovação oral

E) Outras Habilidades

Conhecimentos trabalhados nos Laboratórios de Ciências da Saúde (LCS) e no CCBD pertinentes ao período:

- Utilização do microscópio.
- Elaboração de texto acadêmico, com busca manual e *online* de referências para estudo e pesquisa, leitura crítica de artigo científico, pesquisa em banco de dados (em especial os disponíveis pelo Ministério da Saúde).
- Apresentação das etapas de construção de um projeto de intervenção a partir das realidades observadas na Atenção Básica.



2º PERÍODO: CICLO DE VIDA – DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- A) Unidade educacional:** (1) Fundamentos morfofuncionais dos sistemas cardiorrespiratório, digestório, locomotor, ocular, auditivo, linfático e endócrino. (2) Fisiologia do crescimento e desenvolvimento (2ª infância até a adolescência). (3) Conceitos de família. (4) Políticas públicas voltadas à infância e à adolescência. (5) Aspectos psicológicos no ciclo de vida.

B) Conteúdos específicos do 2º período:

(1) *Bases moleculares e celulares dos processos normais das estruturas e função dos tecidos, órgãos e dos sistemas locomotor, linfático, cardiorrespiratório, digestório, endócrino e nervoso:*

Fundamentos morfofuncionais do sistema cardiorrespiratório

- Potencial de membrana e bombas celulares.
- Potencial de ação da fibra muscular cardíaca e bomba sódio-potássio.
- Biofísica da respiração (gases, pH, tampão, equilíbrio ácido-básico, ventilação/perfusão, transporte de gases).

Fundamentos morfofuncionais do sistema digestório.

- Estrutura e classificação das enzimas envolvidas no sistema digestório.
- Princípios gerais da motricidade digestiva.
- Absorção intestinal.

Fundamentos morfofuncionais do sistema locomotor.

- Biofísica e bioquímica da contração muscular

Fundamentos morfofuncionais do Sistema Nervoso Central e Autônomo.

- Ontogênese, divisões, medula, tronco, diencéfalo, telencéfalo, líquido e meninges.
- Fisiologia da regulação do eixo hipotálamo-hipófise-suprarrenal.
- Hormônios envolvidos na adrenarca (conceituação, estrutura química e mecanismo de ação).
- Hormônios gonadais (conceituação, estrutura química e mecanismo de ação).



- Fisiologia do ciclo menstrual e anticoncepção.
- Fundamentos morfofuncionais do Aparelho Ocular
- Fundamentos morfofuncionais do Aparelho Auditivo

2ª infância (06 a 12 anos incompletos):

- Fisiologia do crescimento e desenvolvimento, crescimento somático. Transtorno mental da infância (2ª poda neural) e imunização.

Adolescência:

- Fase pré-puberal (estirão puberal, ação do Hormônio de Crescimento (GH) e Somatomedina C (IGF-1) nos ossos longos, hormônios tireoidianos e hormônios sexuais, escala de Tanner), fase puberal, fase pós-puberal, imunização.

(2) *Bases sociais, culturais, comportamentais, psíquicas, ecológicas, éticas e legais do processo saúde-doença na criança e no adolescente.*

- Acidentes e violência doméstica.
- Desenvolvimento da moral, aspectos relevantes da confidencialidade na assistência à saúde do adolescente, participação e controle social, sexualidade humana e aspectos bioéticos da contracepção.
- Conceitos de família (Tipos de família)

(3) *Política e gestão em saúde (voltadas à criança e ao adolescente)*

- Caderneta da Criança – passaporte para a cidadania.
- Saúde da Criança – Acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento Infantil.
- Cartão de Vacina.
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- Marco legal – Saúde: um direito do adolescente.

D) Habilidades específicas do 2º período: desenvolvidas no Laboratório de Habilidades (LH), utilizando manequins, modelos vivos, pacientes simulados e dramatização.

- Técnica de Entrevista (foco: adolescente).
- Organização dos dados de uma anamnese sem aprofundar em HDA e HPP.



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

- Exame físico (inspeção, exame da cabeça e do pescoço, exame do tórax e do precórdio).
- Aferição da acuidade visual e auditiva em escolares.
- Uso de contraceptivos mecânicos femininos e masculinos.
- Técnica de Otoscopia.

E) Outras Habilidades

- Conhecimentos trabalhados nos Laboratórios de Ciências da Saúde (LCS) e no CCBD pertinentes ao período.
- Elaboração de texto acadêmico, com busca manual e *online* de referências para estudo e pesquisa, leitura crítica de artigo científico, pesquisa em banco de dados (em especial os disponíveis pelo Ministério da Saúde).
- Seguimento do Projeto de Intervenção apresentado no 1º período com aprofundamento na metodologia de iniciação científica.

3º PERÍODO: CICLO DE VIDA – VIDA ADULTA, SENESCÊNCIA E ENVELHECIMENTO

A) Unidade educacional: (1) Histologia da pele e anexos; mecanismo molecular e fisiológico da dor e da regulação da temperatura corporal; anatomia funcional e histologia do aparelho urinário; anatomia funcional e histologia do fígado e pâncreas exócrino; biofísica cardiovascular; histologia e bioquímica do sistema hematopoiético; metabolismo lipídico, dislipidemia e arterosclerose; noções básicas sobre o aparelho psíquico; avaliação anátomotopográfica dos órgãos através de exames de imagem. (2) Princípios de farmacologia. (3) Fundamentos do processo da senescência, do envelhecimento e da morte. (4) Trabalho como determinante social de saúde. (5) Políticas públicas para a saúde do trabalhador e do idoso, incluindo os indicadores de saúde. (6) Aspectos psicológicos do ciclo de vida.

B) Conteúdos específicos do 3º período:

(1) *Bases moleculares e celulares dos processos normais e patológicos das estruturas e função, dos tecidos, órgãos e dos sistemas tegumentar, locomotor, cardiovascular, digestório,*



genitourinário, hematopoiético, imunológico, nervoso e endócrino. Correlacionar estas bases com conceitos propedêuticos.

Pele e anexos (histologia, histopatologia)

Sistema Nervoso Central (regulação da temperatura corporal, semiologia da dor e neurotransmissores).

Sistema cardiovascular (biofísica cardiovascular, eletrofisiologia, ciclo cardíaco, noções de eletrocardiografia e pressão arterial).

- Princípios biofísicos na formação da imagem radiológica.
- Mecanismos envolvidos na resistência vascular periférica(óxido nítrico, endotelina, simpático e parassimpático)
- Incidências radiológicas e anatomo-radiológicas do tórax
- Hipertensão arterial primária: conceito, tipos, bases moleculares e genéticas, patogênese e teorias explicativas da interação entre a fisiologia cardiorrespiratória, renal, endócrina e neural.

Sistema digestório

- Fígado (anatomia e histologia, fisiologia e metabolismo hepático, cascata da coagulação).
- Pâncreas exógeno e vias biliares (anatomia funcional e histologia).
- Avaliação anatomotopográfica por exames de imagem.

Sistema urinário

- Anatomia e histologia, fisiologia renal – água e eletrólitos, biofísica renal, filtração, osmolaridade, equilíbrio ácido-básico.
- Avaliação anatomotopográfica por exames de imagem.

Sistema locomotor

- Anatomia funcional das articulações da cintura escapular e membros superiores
- Anatomia funcional das articulações da cintura pélvica e membros inferiores
- Anatomia funcional da coluna vertebral (cervical, torácica, lombar).
- Avaliação anatomotopográfica através de exames de imagem.

Sistema hematopoiético

- Histologia e bioquímica.
- Anemias carências e a relação com as parasitoses intestinais (mecanismo de absorção do Ferro)



Sistema vascular

- Anatomia e histologia dos vasos
- Lipídeos complexos, transporte e armazenamento dos lipídeos e metabolismo dos ácidos graxos.
- Dislipidemia (conceito, patogênese e fisiopatologia).
- Arteriosclerose e aterosclerose
- Marcadores laboratoriais (lipidograma, PCR, fibrinogênio e lipoproteínas).
- Marcadores de imagem (ultrassom e Doppler).

Sistema endócrino

- Obesidade e Síndrome Metabólica (SM).
- Conceito e epidemiologia, bases moleculares e genéticas, patogênese e fisiopatologia.
- Diagnóstico clínico e laboratorial da SM
- Plano terapêutico na SM: como foco na mudança no estilo de vida.

Funções psíquicas

- Conceito e teorias explicativas
- Transtornos mentais: ansiedade e transtorno de humor (conceito, teorias sobre a patogênese e mecanismo de ação das drogas adotadas no tratamento).
- Bases bioquímicas e moleculares dos transtornos mentais.

Senescência e envelhecimento:

- Conceito de senescência e envelhecimento.
- Teorias explicativas para o envelhecimento.
- Bases biológicas do envelhecimento (alterações imunológicas e risco para infecção – Herpes zoster).
- Correlações do envelhecimento cerebral através de exames de imagem.
- Hiperplasia prostática benigna e disfunção erétil.
- Memória (tipos, bases moleculares, distúrbios de memória e esquecimentos benignos e Doença de Alzheimer).
- Imunização no idoso.

Saúde e trabalho



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

- Correlações de atividade e ambiente de trabalho com a saúde.
- Agravos na Saúde Oacionados pelo Trabalho (LER/ DORT – modelo da síndrome do túnel do carpo e cervicobraquialgia – conceito, epidemiologia e notificação).
- Semiologia na saúde do trabalhador
- Avaliação anatomotopográfica através de exames de imagem

(2) *Princípios da farmacologia:*

- Farmacocinética e farmacodinâmica: absorção, distribuição, metabolismo excreção. (antipiréticos, antiinflamatórios, analgégicos, antianemicos, antiparasitários, saciogênicos, diuréticos, ansiolíticos e antidepressivos)
- Dispididêmicos- farmacologia.

(3) *Bases sociais, culturais, comportamentais, psíquicas, ecológicas, éticas e legais do processo saúde-doença na vida adulta e no envelhecimento.*

- Conceito de trabalho.
- Tipos de trabalho.
- Aposentadoria por tempo de serviço.
- Repercussões sociais e emocionais.
- Aspectos sociais, emocionais e psicológicos do envelhecimento.

D) Habilidades específicas do 3º período: desenvolvidas no Laboratório de Habilidades (LH), utilizando manequins, modelos vivos, pacientes simulados e dramatização.

- Coleta de sangue venoso.
- Realização de eletrocardiograma.
- Realização da Anamnese com análise reflexiva dos dados colhidos (identificação, queixa principal, história familiar, história social, Histórica Fisiológica, História da Doença Atual-cronologia, História Patológica Progressa).
- Anamnese do idoso.
- Exame do abdome.
- Exame do aparelho locomotor.

E) Outras Habilidades



- Conhecimentos trabalhados nos Laboratórios de Ciências da Saúde (LCS) e no CCBD pertinentes ao período.
- Elaboração de texto acadêmico, com busca manual e *online* de referências para estudo e pesquisa, leitura crítica de artigo científico, pesquisa em banco de dados (em especial os disponíveis pelo Ministério da Saúde).
- Continuação do projeto de intervenção apresentado nos períodos anteriores com ênfase na metodologia científica.

4º PERÍODO: CICLO DE VIDA – VIDA ADULTA, SENESCÊNCIA E ENVELHECIMENTO, FINITUDE E MORTE

A) Unidade educacional: (1) Fisiopatologia e propedêutica semiológica das doenças crônicas, das doenças infecciosas e das doenças relacionadas ao trabalho, de maior prevalência. (2) Fundamentos do processo saúde-doença em seus múltiplos determinantes, com ênfase nos processos patológicos gerais. (3) Aspectos emocionais do ciclo de vida.

B) Conteúdos específicos do 4º período:

(1) *Bases moleculares e celulares dos processos normais e patológicos das estruturas e função, dos tecidos, órgãos e dos sistemas:*

Sistema imunológico:

- imunidades celular e humoral.

Sistema Nervoso Periférico.

- Sistema Nervoso Autônomo (Simpático e parassimpático). Anatomia e Histologia do nervo periférico.
- Doença de Parkinson
- Enzimas envolvidas (conceito e classificação; propriedades das enzimas relacionadas com suas estruturas e cinética enzimática).

(2) *Mecanismos fisiopatológicos, propedêuticos, diagnósticos e terapêuticos das doenças transmissíveis e não transmissíveis.*



Diabetes mellitus

- Conceito, tipos, epidemiologia.
- Bases bioquímicas do metabolismo da glicose; hormônios pancreáticos e gastrointestinais.
- Patogênese e fisiopatologia do diabetes tipo 1 e do tipo 2.
- Semiologia do diabetes tipo 2.
- Diagnóstico clínico laboratorial do diabetes tipo 2.
- Plano terapêutico no diabetes tipo 2 (mudança no estilo de vida, grupos farmacológicos, mecanismo de ação dos hipoglicemiantes, antidiabéticos e insulina).
- Acompanhamento do diabetes tipo 2 (indicadores de qualidade: hemoglobina glicada, colesterol LDL e triglicerídeos).

Hipertensão Arterial Sistêmica secundária e lesões em órgãos alvo

- Patogênese e fisiopatologia
- Epidemiologia
- Semiologia
- Diagnóstico clínico
- Plano terapêutico: mudança no estilo de vida, grupos farmacológicos (mecanismo de ação dos anti-hipertensivos). Diretrizes de acompanhamento: indicador de qualidade e pesquisa de lesão de órgão alvo. Alterações na ausculta cardíaca (cardiopatia reumática).

Tuberculose

- Conceito, epidemiologia, notificação, patogênese, fisiopatologia e semiologia.
- Diagnóstico clínico, laboratorial e radiológico da tuberculose.
- Mecanismo de ação das drogas de esquema do protocolo de tratamento do MS.

AIDS

- Conceito, epidemiologia, notificação, patogênese, fisiopatologia e semiologia.
- Principais infecções oportunistas.
- Diagnóstico clínico e laboratorial.
- Mecanismo de ação das drogas antivirais de esquema do protocolo de tratamento do MS.
- Mecanismo de ação das drogas antifúngicas.

Hanseníase

- Conceito, epidemiologia, notificação, patogênese, fisiopatologia, história natural da doença e semiologia.



- Diagnóstico clínico, laboratorial e radiológico.
- Mecanismo de ação das drogas de esquema do protocolo de tratamento do MS.

Agravos na Saúde Oacionados pelo Trabalho.

- Intoxicação por Inseticidas (organofosforado).
- Intoxicação crônica por organofosforado (conceito, epidemiologia, notificação, semiologia, diagnóstico clínico e laboratorial).
- Mecanismo de ação dos organofosforados.

Acidente com Animal Peçonhento

- Acidente botrópico (conceito, epidemiologia, taxonomia, patogênese, fisiopatologia e tratamento). Aracnídeos e outros acidentes.

Funções psíquicas

- Esquizofrenia (conceito, teorias sobre a patogênese e mecanismo de ação das drogas adotadas no tratamento).
- *Delirium* (conceito, teorias sobre a patogênese e mecanismo de ação das drogas adotadas no tratamento)
- Depressão/violência autoinfligida (conceito, teorias sobre a patogênese, mecanismo de ação das drogas adotadas no tratamento). Intoxicação aguda por organofosforado na tentativa de suicídio (conceito, epidemiologia, notificação, diagnóstico clínico e laboratorial, semiologia e tratamento).

Finitude e morte

- Apoptose celular.
- Diagnóstico de morte cerebral.

(3) *Bases sociais, culturais, comportamentais, psíquicas, ecológicas, éticas e legais do processo saúde-doença na vida adulta e no envelhecimento (na produção de cuidado às doenças crônicas e transmissíveis) e na morte.*

- Acompanhamento das doenças crônicas: compreensão dos fatores culturais, socioeconômicos, psicológicos dificultadores na adesão ao tratamento.
- Aspectos bioéticos (confidencialidade) no atendimento médico às doenças abordadas.
- Aspectos de Bioética na doação de órgãos, distanásia e eutanásia.
-



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

(4) *Compreensão e domínio da propedêutica médica abordando a técnica da realização da anamnese e exame físico.*

(5) *Política e gestão em saúde (voltadas ao portador de doenças crônicas e infecciosas):*

- Diabetes mellitus e Hipertensão Arterial Sistêmica (HIPERDIA)
- Protocolo de Atenção à Saúde dos Trabalhadores Expostos a Agrotóxicos
- DST / AIDS
- Tuberculose
- Hanseníase
- Protocolo de Atenção à Saúde Mental
- Saúde do Trabalhador Programa de Qualidade de Vida e Promoção à Saúde
- Indicadores de Saúde no Brasil

D) Habilidades específicas do 4º período: desenvolvidas no Laboratório de Habilidades (LH) e serviços de saúde utilizando manequins, modelos vivos, pacientes reais, simulados e dramatização.

- Entrevista (foco: doença psiquiátrica)
- Anamnese para o paciente psiquiátrico.
- Exame neurológico (motricidade e sensibilidade; pares cranianos)
- Exame do pé diabético segundo o Consenso Internacional do Pé Diabético.
- Exame do aparelho respiratório (foco no patológico).
- Exame do precórdio (foco no patológico).
- Fundoscopia (foco: fundo de olho normal, em diabetes e hipertensão arterial).
- Administração de medicamento por via subcutânea e intradérmica.
- Exame físico completo (fazendo e escrevendo)

E) Outras Habilidades

- Conhecimentos trabalhados nos Laboratórios de Ciências da Saúde (LCS) e no CCBD pertinentes ao período.
- Exames bacteriológicos.



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

- Elaboração de texto acadêmico, com busca manual e *online* de referências para estudo e pesquisa, leitura crítica de artigo científico, pesquisa em banco de dados (em especial os disponíveis pelo Ministério da Saúde).
- Apresentação da conclusão do projeto de intervenção elaborado e aplicado nos períodos anteriores.

5º PERÍODO: CICLO DE VIDA – SAÚDE DA MULHER

A) Unidade educacional: (1) Apresentações clínico-cirúrgicas de maior prevalência na mulher. (2) Fundamentos do processo saúde-doença em seus múltiplos determinantes, com ênfase na saúde da mulher. (3) Fundamentos da bioestatística e da metodologia da pesquisa. (4) Fundamentos éticos da relação médico- paciente. (5) Aspectos psicológicos do ciclo de vida.

B) Conteúdos específicos do 5º período:

(1) *Anatomia aplicada e bases moleculares e celulares dos processos normais e patológicos das estruturas e função, dos tecidos e órgãos, sistemas e aparelhos relacionados com a saúde da mulher.*

(2) *Princípios básicos da analgesia e da anestesiologia:*

- História da analgesia e anestesia
- Grupos farmacológicos dos analgésicos e anestésicos relacionados às apresentações clínicas da saúde da mulher grávida e nutriz.

(3) *Fundamentos dos antimicrobianos*

- Classificação, mecanismo de ação,
- Resistência bacteriana e efeitos adversos
- Aplicação clínica

(4) *Compreensão e domínio da propedêutica médica abordando a técnica da realização da Anamnese, exame físico e exames complementares.*

(5) *Principais agravos à saúde da mulher.*



- Sangramento uterino anormal.
- Vulvovaginites.
- Doença inflamatória pélvica aguda.
- Amenorréias (incluindo hipotireoidismo).
- Endometriose.
- Climatério
- Urgência/Incontinência Urinária
- Cistite de repetição
- Patologia benigna e maligna da mama.
- Oncogênese
- Neoplasia maligna do colo uterino.
- Patologias do 3º e 4º períodos e toco-traumatismos maternos e fetais.
- Apresentações anômalas (pélvica, defletidas e córmica).
- Puerpério fisiológico e puerpério alterado (doença tromboembólica).
- Lactação e amamentação.
- Psicose puerperal.
- Hemorragias da 1ª e da 2ª metade da gestação.
- Doença hipertensiva específica da gestação (Pré-eclâmpsia- eclampsia)
- Crescimento intra-uterino restrito.
- Diabetes mellitus gestacional.
- Prematuridade e amniorrexe prematura.
 - Violência contra a mulher, (física, psicológica, sexual – abordagem clínica, ética, bioética, psicológica e legal).
- Acompanhamento pré-natal de baixo e alto risco (incluindo doença orovalvar).
- Parto vaginal e parto Cesáreo.
- AIDS na mulher no ciclo reprodutivo.
- Infecções mais prevalentes.

(6) *Fundamentos de bioestatística e da metodologia da pesquisa:*

- Tipos de estudo (quantitativos e qualitativos).
- Tipos de amostra
- Compreensão de meta-análise, relato de casos tratados, estudo retrospectivo e ensaio clínico não controlado, como ferramentas para tomadas de decisão de plano terapêutico relativo à saúde da mulher.
- Especificidade e sensibilidade dos exames complementares



(7) *Relacionamento médico-paciente:*

- Bases éticas do relacionamento médico-paciente.
- Responsabilidade civil do profissional de saúde.
- Consentimento informado do paciente para o tratamento de saúde.
- Sigilo médico.

(8) *Política e gestão em saúde (voltadas à mulher):*

- Protocolo Nacional de Atenção à Saúde da Mulher.(Agenda da mulher)
- Protocolo Nacional de Atenção às DST / AIDS.
- Protocolo de prevenção das DST
- Indicadores de Saúde no Brasil

D) Habilidades específicas do 5º período: desenvolvidas no Laboratório de Habilidades (LH), utilizando manequins, modelos vivos, pacientes simulados e dramatização.

- Entrevista (foco: como dar uma notícia sobre situações de saúde).
- Anamnese ginecológica.
- Exame ginecológico (foco: exame das mamas e coleta de material para colpocitologia).
- Anamnese e exame físico obstétrico/cartão da gestante / agenda da mulher)
- Acompanhamento do pré-parto.
- Assistência e condução do parto vaginal.
- Amamentação.

E) Outras Habilidades:

Conhecimentos trabalhados nos Laboratórios de Ciências da Saúde (LCS) e no CCBD, pertinentes ao período.

Elaboração e apresentação de trabalho científico orientado pela prática.

6º PERÍODO: CICLO DE VIDA – SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



A) Unidade educacional: (1) Apresentações clínico-cirúrgicas dos agravos de maior prevalência na infância e adolescência. (2) Fundamentos do processo saúde-doença em seus múltiplos determinantes, com ênfase na saúde da criança e do adolescente. (3) Fundamentos da bioestatística e metodologia da pesquisa. (4) Fundamentos éticos da relação médico- paciente/cuidador.

C) Conteúdos específicos do 6º período:

(1) *Bases moleculares e celulares dos processos normais e patológicos das estruturas e função dos tecidos e órgãos, sistemas e aparelhos relacionados com a saúde da criança e do adolescente.*

(2) *Princípios básicos da analgesia e da anestesiologia:*

- Grupos farmacológicos dos analgésicos e anestésicos relacionados às apresentações clínicas da saúde da criança e do adolescente.

(3) *Fundamentos dos antimicrobianos*

- Classificação, mecanismo de ação,
- Resistência bacteriana e efeitos adversos
- Aplicação clínica (recém-nato, lactente, criança e adolescente)

(4) *Principais agravos à saúde da criança e do adolescente:*

- Doenças cardiovasculares: cardiopatias congênitas (comunicação interventricular, comunicação interatrial e persistência do canal arterial) e doenças valvares.
- Doenças endócrinas: baixa estatura familiar e patológica, diabetes mellitus tipo I e tireoidopatias.
- Doenças gastrointestinais: diarreia aguda, diarreia crônica, apendicite aguda, estenose hipertrófica de piloro e refluxo gastroesofágico.
- Doenças genéticas (mecanismos de ocorrência e doenças mais frequentes: síndrome de *Down* e síndrome de *Turner*).



- Doenças geniturinárias e renais: infecção urinária, válvula de uretra posterior, fimose, síndrome nefrítica e síndrome nefrótica.
- Doenças hematológicas: anemia carencial, coagulopatias (*Von Willebrand*) e anemias hemolíticas.
- Doenças imunológicas: asma, bronquiolite, “bebê chiador”, respirador bucal e dermatite atópica.
- Doenças infecciosas: parasitoses, doenças exantemáticas, parotidite, febre reumática; rotavirose, sepse, sífilis congênita, meningite, otite, AIDS e tuberculose.
- Doenças musculoesqueléticas e do tecido conjuntivo: artrite reumatóide juvenil.
- Doenças neoplásicas: leucemias, tumores abdominais (tumor de *Wilms*, neuroblastoma e teratoma retroperitoneal).
- Doenças neurológicas e psíquicas: convulsão, transtorno do déficit da atenção e hiperatividade, dificuldade de aprendizagem e retardo mental, paralisia cerebral.
- Doenças neuro musculares prevalentes na infância.
- Doenças ortopédicas: pé plano, dor do crescimento, escoliose e luxação congênita do quadril.
- Doenças respiratórias: asma, “bebê chiador”, bronquiolite, infecção de vias aéreas superiores (IVAS), desconforto respiratório do recém-nascido (prematuridade e doença membrana hialina – DMH), pneumonia comunitária, respirador bucal e tosse crônica (sinusite, otite).
- Violência: física, psicológica e sexual.
- Acidentes e trauma na infância e adolescência.

(5) *Fundamentos de bioestatística e da metodologia da pesquisa:*

- Tipos de estudo (quantitativos e qualitativos).
- Tipos de amostra
- Compreensão de meta-análise, relato de casos tratados, estudo retrospectivo e ensaio clínico não controlado, como ferramentas para tomadas de decisão de plano terapêutico relativo à saúde da criança e do adolescente.

(6) *Relacionamento médico-paciente:*

- Bases éticas do relacionamento médico-paciente.
- Responsabilidade civil do profissional de saúde.



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
REITORIA
SECRETARIA GERAL DE ENSINO – SEGEN

- Consentimento informado do paciente/cuidador para o tratamento de saúde.
- Sigilo médico.
- Conflitos de beneficência e autonomia no cuidado à criança e adolescente.

(7) *Política e gestão em saúde (voltadas à criança e ao adolescente):*

- Caderneta da Criança – passaporte para a cidadania
- Saúde da Criança – Acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento Infantil
- Cartão de Vacina
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)
- Marco Legal- Saúde, um Direito de Adolescente.
- Indicadores de Saúde no Brasil

D) Habilidades específicas do 6º período: desenvolvidas no Laboratório de Habilidades (LH), utilizando manequins, modelos vivos, pacientes simulados e dramatização.

Compreensão e domínio da propedêutica médica abordando a técnica da realização da Anamnese e exame físico.

- Cuidado ao recém-nascido na sala de parto.
- Exame físico do recém-nascido.
- Coleta de material para o teste do pezinho.
- Consulta em Puericultura.
- Anamnese em Pediatria.
- Exame do aparelho respiratório patológico em crianças.
- Exame do precórdio patológico em crianças.
- Otoscopia e rinoscopia em situações patológicas.
- Reanimação do recém-nascido
- Atendimento hospitalar na criança vítima de trauma.

E) Outras Habilidades:

Conhecimentos trabalhados nos Laboratórios de Ciências da Saúde (LCS) e no CCBD, pertinentes ao período.