

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

2012



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

CHANCELER

Antônio Luiz da Silva Laginestra

DIRETOR GERAL

Prof. Luis Eduardo Possidente Tostes

REITORIA

Profª Verônica Santos Albuquerque

PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

Prof. José Feres Abido Miranda

DIRETORIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Profª Ana Maria Gomes de Almeida

COORDENADORA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Profª Valéria de Oliveira Brites



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

PROFESSORES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

Profª Valéria de Oliveira Brites

Prof. Almir Alves de Carvalho

Prof. Álvaro Eduardo dos Anjos Oliveira

Profª Ana Maria Gomes de Almeida

Profª Carmem Lúcia Quintana Pinto

Prof. Igor Cervásio Gouvea da Silva

Profª Natiara Penalva Muniz

Prof. Renato Felipe Cobo

Profª Rita de Cássia da Silva Mello

Profª Roberta Montello Amaral



SUMÁRIO

1. O SURGIMENTO DA CONTABILIDADE E SUA EVOLUÇÃO	5
2. O CENÁRIO PARA O PROFISSIONAL DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS.....	8
3. APRESENTAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DO UNIFESO..	10
3.1. Sua História.....	10
3.2. Dados do Curso.....	12
3.3. Perfil do Estudante Ingressante	13
3.4. Condições Objetivas de Oferta e Vocação do Curso	13
4. FUNDAMENTOS E DIRETRIZES PEDAGÓGICOS.....	15
5. CONCEPÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DO UNIFESO.....	17
5.1. Perfil do Egresso.....	17
5.2. Objetivo Geral.....	18
5.3. Objetivos Específicos.....	18
5.4. Competências e Habilidades.....	19
6. O CURRÍCULO.....	20
6.1. Estrutura Curricular e Metodológica.....	20
6.2. Matriz Curricular.....	21
6.2.1. Disciplinas Presenciais e Semipresenciais.....	21
6.2.2. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.....	28
6.2.3. Estágio Curricular Supervisionado.....	29
6.2.4. Atividades Complementares.....	30
6.2.5. Distribuição dos Componentes Curriculares nos Eixos Temáticos.....	31
6.2.6. Disciplinas Optativas.....	33
6.2.7. Ementas e Bibliografia.....	33
7. ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	85
8. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....	86
8.1. Estágio Obrigatório.....	87
8.2. Estágio Não Obrigatório.....	87



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

9. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.....	89
10. A INTERDISCIPLINARIDADE.....	91
11. FORMAS DE INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA.....	93
12. FORMAS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM.....	94
12.1. Processo de Avaliação de Desempenho do Estudante.....	95
13. FORMAS DE AVALIAÇÃO DO CURSO.....	99
14. PROGRAMA DE NIVELAMENTO.....	101
15. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS.....	102
16. INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PESQUISA.....	104
17. A EXTENSÃO.....	108
18. O BANCO DE TALENTOS E O ESTABELECIMENTO DE CONVÊNIOS.....	110
19. A PÓS-GRADUAÇÃO.....	112
20. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	113
BIBLIOGRAFIA.....	114



1. O SURGIMENTO DA CONTABILIDADE E SUA EVOLUÇÃO

A Contabilidade, instrumento indispensável para o controle das riquezas, é importante na gerência empresarial para o crescimento dos negócios e, conseqüentemente, para o desenvolvimento econômico-social da região.

É fácil perceber que sua evolução está voltada aos eventos e às carências do homem, sendo até interessante analisar como ocorreu essa transformação.

Ela surgiu há muitos e muitos anos com a necessidade que os pastores de ovelhas tinham de registrar seu patrimônio. Após algum tempo, mais precisamente em 1494, conseguiu o rigor matemático e científico necessários para ser reconhecida, com o Método das Partidas Dobradas, que, já utilizado há décadas pelos comerciantes italianos, foi explicado pelo Frei Luca Pacioli e logo se espalhou por toda a Europa.

Sá (2008, p. 52) revela que:

Os códigos civil e comercial napoleônicos influíram decididamente para ampliar os conceitos da revolução francesa, e o grande apoio que era dado às ciências ensejando, também, a implantação da doutrina científica da Contabilidade. Em 1836, a Academia de Ciências da França reconhecia como ciência a Contabilidade e no Brasil uma consciência nesse sentido já se encontrava em marcha.

Só no século XIX, houve uma revolução do ensino no mundo ocidental, e o Brasil acabou sendo influenciado por ela e nessa época surgiram em nosso país as primeiras “escolas de comércio”, que possuem uma organização capaz de apresentar uma estrutura específica da profissão contábil.

Com a industrialização e o afloramento do capitalismo, sentiu-se a necessidade de informações mais qualificadas e detalhadas. Nesse contexto, ela foi evoluindo cada



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

vez mais. Surgiram os relatórios para a apuração de resultados, o reconhecimento da depreciação e uma contabilidade de custos com informações aos gestores. A Contabilidade, pela sua própria natureza, é um sistema de informações econômico-financeiras; é a linguagem universal no mundo dos negócios. Sua verdadeira finalidade é a informação para a tomada de decisão.

Com a modernização, o contador deixou de ser apenas o “guarda-livros” (denominação que, no Brasil, persistiu até 1945 , quando o Decreto-Lei nº 7.988 alterou para Técnico em Contabilidade, mantendo-a com a criação dos cursos superiores para contadores), responsável pelos registros contábeis, pela apuração dos tributos a recolher aos cofres públicos e pela administração de pagamentos. Da mesma forma, tornou-se obsoleto o Decreto-Lei nº 2.627, de 26.09.1940, que via a Contabilidade de forma escritural, como simples registros voltados para o atendimento ao fisco e às sociedades familiares da época. Assim, o contador passou, principalmente, a atuar no aspecto gerencial das empresas.

A evolução e a importância da área contábil se tornam cada vez mais nítidas e, para acompanhar a globalização do mundo em que vivemos, a contabilidade não poderia ficar parada. As Normas Internacionais de Contabilidade (*International Financial Reporting Standards – IFRS* e *International Accounting Standards – IAS*) são princípios contábeis criados com o objetivo de trazer maior transparência às demonstrações contábeis o que facilita a comparabilidade das demonstrações de diversos países. (MOURAD, PARASKEVOPOULOS, 2010)

No Brasil, após vários anos de tramitação no Congresso Nacional, foi aprovada a Lei 11.638/07, que traz várias alterações da Lei das Sociedades Anônimas, tornando possível a adoção do padrão contábil internacional. Essa Lei é considerada um marco para a inserção do Brasil no primeiro mundo da contabilidade, mas não podemos nos esquecer de algumas alterações introduzidas pela Lei 11.941/09.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

Diante do exposto, fica claro que a grade curricular do curso de Ciências Contábeis esteja em consonância com todas essas mudanças e seu corpo docente também esteja apto a preparar os novos profissionais para essa nova realidade da contabilidade. E esta grade curricular já insere todas essas mudanças conforme pode ser verificado mais adiante.



2. O CENÁRIO PARA O PROFISSIONAL DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

As mudanças que vêm ocorrendo e as exigências atuais do mercado levam a uma revisão da formação do bacharel em Ciências Contábeis, pois novas habilidades lhe estão sendo exigidas. Aquele profissional “fazedor de balanços”, fechado no seu mundo de escrituração, não tem futuro, está sendo substituído pelo computador. Se ele não se preparar para a nova realidade, estará fadado ao fracasso.

O novo profissional deve ser dinâmico, versátil, melhor preparado e com uma visão mais ampla da sua profissão e do negócio do cliente. Peça importante no crescimento das empresas deve tomar uma atitude proativa e ajudar o empresário a se situar no mercado. Como o mundo dos negócios vem sofrendo uma verdadeira revolução devido à globalização, a ética, a qualidade e a constante atualização, tornaram-se características imprescindíveis ao profissional contábil.

Assim, deve esse novo profissional despende menos tempo com trabalhos rotineiros, como a redação de relatórios (função dos sistemas informatizados) e gastar mais tempo analisando e interpretando informações de negócios, utilizando os dados contábeis como ferramenta para a tomada de decisão, criando controles para salvaguardar os bens e valores da empresa.

Em Teresópolis e circunvizinhança, considerando o expressivo número de micro e pequenas empresas e sabedores da taxa de mortalidade dessas empresas no Brasil, é hora de a Contabilidade lhes prestar um assessoramento, informando os caminhos a seguir, pois é impossível agir preventivamente sem o conhecimento de cada ato financeiro do negócio, visão que, em geral, esses empresários não possuem. Tal atribuição do contador torna-o comprometido com o desenvolvimento e o bem-estar da sociedade, assim como socialmente responsável pelos seus atos profissionais; características inerentes à Contabilidade Contemporânea.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Giroto (2010, p. 13) em uma reportagem sobre o que o mercado atual espera dos profissionais contábeis conclui que:

De setor operacional para área estratégica dentro das empresas, a Contabilidade mudou de *status* no mercado de trabalho graças a uma série de fatores, como o desenvolvimento da economia brasileira, o processo de globalização econômica das nações, o aprimoramento das tecnologias da informação e a internacionalização das normas contábeis, entre outros. A profissão está se modernizando em ritmo acelerado, tornando-se mais complexa e sofisticada, e o mercado de trabalho reclama profissionais à altura.

Nessa nova visão das necessidades do contexto, e para procurar sanar as “brechas” existentes no currículo, o Curso de Graduação em Ciências Contábeis sentiu necessidade de mudar para tornar seu aluno cada vez mais preparado para o mercado de trabalho. Assim, a elaboração deste projeto pedagógico de curso privilegia a formação profissional do auditor, do controlador, do analista, do perito, além do profissional possuir conhecimentos de contabilidade internacional (convergência das normas brasileiras de contabilidade aos padrões internacionais) e atuarial. Seu objetivo é tornar-se mais moderno e atento às necessidades do mercado, às Diretrizes Curriculares Nacionais, apresentadas pelo MEC, bem como às demandas do próprio Conselho Federal de Contabilidade - CFC que, preocupado com o nível de conhecimento dos profissionais que estavam sendo lançados no campo profissional, implantou no ano de 2000 o Exame de Suficiência, com a finalidade de permitir que apenas os profissionais realmente habilitados pudessem exercer a profissão.

Nosso curso, durante os anos em que o referido exame foi aplicado, o índice de aprovação foi acima da média, inclusive, uma de nossas alunas foi a 3ª colocada em todo o Estado do Rio de Janeiro. No ano de 2010, o Exame de Suficiência voltou a vigorar e, embora o resultado a nível Brasil tenha ficado muito abaixo do esperado pelo CFC, fato este que tem sido inclusive discutido no CFC e nos CRC's, nosso curso teve o prazer de ver uma de suas estudantes na 6ª colocação a nível Brasil, o que nos traz muito orgulho.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

3. APRESENTAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DO UNIFESO

3.1. Sua História

A criação em 1975 do Curso de Graduação em Ciências Contábeis do Centro Universitário Serra dos Órgãos - UNIFESO, mantido pela Fundação Educacional Serra dos Órgãos - FESO, resultou do constante envolvimento da mantenedora com as demandas da região, cujo desenvolvimento socioeconômico e cultural indicava a necessidade de expansão de cursos. O de Medicina, funcionando desde 1970, embora prestasse serviços à comunidade na área de saúde, atendia a uma clientela diversificada de alunos oriundos de diversos estados do Brasil, não oferecendo à população da região serviços educacionais efetivamente envolvidos com as carências educacionais que surgiam.

A finalidade da FESO era buscar uma interação maior com a comunidade e assim implantou a Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Econômicas (FACCE). O Curso foi concebido para atender a uma demanda da sociedade, já que o aumento do número de empresas comerciais na região requeria profissionais mais qualificados, que pudessem agir como consultores e não meros calculadores de impostos.

Esse comprometimento com a região, expresso na missão da FESO de “Promover a educação, a ciência e a cultura, constituindo-se num pólo de desenvolvimento regional de modo a contribuir para a construção de uma sociedade justa, solidária e ética” (PPPI, 2006, p. 3) tem sido respeitado ao longo das diferentes fases de transformação por que tem passado a instituição.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

Atualmente, o curso de graduação em Ciências Contábeis integra o Centro de Ciências Humanas e Sociais do Centro Universitário Serra dos Órgãos, juntamente com os outros cursos de Administração, Direito e Pedagogia, cujas áreas de conhecimentos afins permitiram uma organização semelhante e facilita a prática da interdisciplinaridade preconizada na missão institucional.

O Projeto Pedagógico se constitui na razão de ser do processo educativo, devendo estar em permanente atualização, garantindo que as transformações no cenário regional, nacional e mundial sejam trazidas para o curso, pois só assim manterá sua qualidade de ensino. Daí a necessidade de estar sempre sendo analisado e repensando quais as diretrizes devem ser tomadas de acordo com as avaliações internas e externas pelas quais os cursos passam.

Atentos às mudanças que vinham surgindo na área educacional, às necessidades dos alunos e às alterações nas Diretrizes Curriculares Nacionais, verificou-se a necessidade de alteração em nosso PPP. Em 2007 além de alterações nos conteúdos, indispensáveis à boa formação do profissional, houve a inclusão da modalidade de atividades semipresenciais. Com estas atividades os estudantes estariam desenvolvendo competências para a resolução de problemas e interpretação de situações da vida real.

O projeto pedagógico é um instrumento vivo e deve ser sempre acompanhado para que seja possível estar de acordo com as novidades inerentes à profissão, bem como analisar as práticas e agir na busca da melhoria do ensino. Nessas análises, são ouvidos todos os interessados no processo (professores e estudantes). Uma de nossas percepções foi entender que o conteúdo da disciplina de Contabilidade Internacional deveria ser distribuído em várias disciplinas da grade curricular e não apenas em uma só. Nesse novo cenário, até Normas Brasileiras de Contabilidade já foram aprovadas para alcançar as convergências das nossas normas aos padrões internacionais, inclusive as que alcançam as pequenas e médias empresas.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

Ciente das demandas, o NDE – Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis se reúne constantemente e as mudanças são pensadas, analisadas e definidas pelo próprio NDE que, em seguida, discute com os demais professores do curso, membros do Colegiado do Curso (professores e estudantes), representantes de turma de cada período, afinal a construção e acompanhamento de um projeto pedagógico requerem um trabalho coletivo.

Vimos também a necessidade de mudanças nas disciplinas semipresenciais, na interdisciplinaridade, no nivelamento, bem como no processo avaliativo, pois não podemos esquecer que, de acordo com o Projeto Político Pedagógico Institucional – PPPI (2006, p. 36) “a avaliação enfoca muito mais os processos e seus resultados do que propriamente o domínio e a repetição dos conteúdos. Trata-se de um movimento formativo dinâmico, aberto a novas formas de aprendizagem e à troca de saberes entre campos e disciplinas.”

3.2. Dados do Curso

Modalidade: Bacharelado em Ciências Contábeis

Ato de Legalização: o último ato de legalização do curso é a Portaria nº. 423/2011 - MEC

Vagas oferecidas: oferece 40 vagas semestrais

Regime Escolar: seriado semestral

Local de funcionamento: Campus Sede – Av. Alberto Torres, nº 111 – Alto – Teresópolis, RJ

Horário de funcionamento: Noturno

Formas de Acesso: O candidato pode ingressar ao curso através de:

- 1) Processo Seletivo I – Vestibular
- 2) Processo Seletivo Permanente – Vestibular agendado
- 3) Inscritos com o resultado do ENEM
- 4) PROUNI



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

- 5) Transferência Interna
- 6) Transferência externa
- 7) Reingresso

3.3. Perfil do estudante ingressante

O estudante, ao ingressar no UNIFESO, preenche um questionário que, após tabulação e análise identifica o perfil de nossos estudantes, o que serve como ferramenta para ações pedagógicas a serem tomadas no decorrer do curso. Através das últimas análises, constata-se que a maior parte do corpo discente frequentou o ensino médio em escolas públicas, ficando afastado do ensino formal de 2 a 3anos; são trabalhadores e contribuem para o sustento familiar. Sem o hábito da leitura de livros, seu meio de informação concentra-se na *internet*. Questionados sobre o que esperam do Curso, a grande maioria responde que espera uma formação voltada para o mercado de trabalho, tendo a expectativa de sucesso profissional e melhores chances no mercado de trabalho.

3.4. Condições objetivas de oferta e vocação do curso

O Curso, em sua concepção, além de considerar as exigências legais e as mudanças inseridas nas empresas e no mercado de trabalho, considera ainda o perfil de seu ingressante. Atende a uma população trabalhadora, com renda familiar média de 1 a 3 salários mínimos. Temos um número significativo de estudantes procedentes de outros municípios (Guapimirim e São José do Vale do Rio Preto).

Com base nessas características, o curso tem por vocação o atendimento à classe trabalhadora formando profissionais com competências e habilidades que os tornem capazes de iniciar e gerir sua carreira profissional. Em conformidade com o objetivo do curso, tem uma concepção voltada a conhecimentos generalistas e específicos com a



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

finalidade de atender às diversas organizações e suas especificidades, ciente de que a educação continuada é a grande aliada.



4. FUNDAMENTOS E DIRETRIZES PEDAGÓGICOS

Este projeto parte da compreensão de que as mudanças tecnológicas e do processo de trabalho revelam reorganizações na dinâmica social que alteram os padrões de competitividade e os contextos econômico e social. Esse cenário conduz a uma reavaliação da formação do contador, que se pretende apto a interagir com o meio e suas dinâmicas de transformação de maneira crítica, criativa e ética.

Os princípios educacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis norteiam-se pelos seguintes fundamentos:

Ético-políticos:

- Reconhecimento de que o desenvolvimento do homem e dos grupos sociais envolve também processos internos e de auto-organização;
- Formação do cidadão com autonomia, sensibilidade, respeito a si e ao outro, espírito de cooperação, competência profissional e criatividade.

Epistemológicos:

- Compreensão de que o conhecimento é construído historicamente, fundado na linguagem, com a participação ativa dos sujeitos num processo dialético entre o sujeito e o objeto.
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- Relação dialética entre teoria e prática.

Pedagógicos:

- O processo educativo da Instituição orienta-se para a reflexão crítica, possibilitando ao estudante autonomia, para transformar-se em um agente de mudança.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

- A Instituição promoverá formação profissional que leve em conta as mudanças das relações de produção e de trabalho.
- O processo de ensino-aprendizagem deve favorecer a integração dos conhecimentos tecnológicos, científicos, filosóficos e éticos, em função da integridade dos sujeitos e de sua compreensão.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

5. CONCEPÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DO UNIFESO

5.1. Perfil do Egresso:

O bacharel em Ciências Contábeis, com visão do mercado globalizado sem perder de vista a região onde atua, deve ter conhecimentos teóricos e práticos da Ciência da Contabilidade e exercer as atividades com ética, senso crítico e responsabilidade social que o habilitem a:

- Responder pela contabilidade das entidades públicas e privadas, desempenhando suas atribuições profissionais específicas;
- Atender às necessidades da entidade em que exerce suas atividades no processo de tomada de decisão;
- Desempenhar funções de assessor, analista, auditor, perito, árbitro, controlador e consultor;
- Interagir com profissionais de áreas afins;
- Ter noções da área atuarial;
- Atuar em um ambiente econômico globalizado.

5.2. Objetivo Geral:

Formar profissionais que, com conhecimentos que o habilitem ao exercício das funções inerentes às Ciências Contábeis e visão do mercado globalizado, estejam comprometidos com a cidadania e os interesses da comunidade onde atuam, auxiliando com ética no processo de tomada de decisão em entidades públicas ou privadas, sendo capazes de compreender e aplicar, com eficiência, as mudanças que



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

ocorrem no mundo dos negócios e na tecnologia, aprimorando o desempenho de suas funções, tendo uma articulação com outras áreas do saber. Enfatiza-se a formação técnica, científica, generalista e humanística.

5.3. Objetivos Específicos:

- Preparar o estudante para desenvolver suas atividades na área contábil, com sólida formação teórico-prática e conhecimentos específicos voltados para os aspectos operacionais, legais, econômicos, sociais e financeiros que lhes permitam auxiliar no processo de tomada de decisão, com vistas ao desenvolvimento e continuidade das entidades;
- Prover o estudante com conhecimentos para exercer com ética, senso crítico e responsabilidade social as suas atribuições, inclusive utilizando a legislação específica;
- Fornecer ao estudante subsídios, inclusive tecnológicos, para atender às mudanças do mundo globalizado e da região onde atua, para transformar crítica e conscientemente a sua prática profissional sem se distanciar das atitudes e valores voltados para a cidadania, com capacidade criativa e empreendedora;
- Preparar o estudante para trabalhar em equipe, inter e multidisciplinarmente, proporcionando o desenvolvimento e atividades em um processo harmonioso e integrado através da capacidade de comunicação e liderança;
- Estimular o estudante à contínua busca do autodesenvolvimento como base de sua realização pessoal e profissional, considerando um ambiente de constantes mudanças;
- Conscientizar o estudante da necessidade da atualização constante.



5.4. Competências e Habilidades:

O bacharel em Ciências Contábeis deverá possuir as seguintes competências e habilidades:

- Domínio das funções contábeis na geração de informações para a tomada de decisões, bem como para o cumprimento de sua responsabilidade na prestação de contas perante a sociedade;
- Proficiência na utilização da linguagem contábil e atuarial;
- Desenvolvimento, análise e implantação de sistemas de informações contábeis para auxiliar no processo de tomada de decisão;
- Elaboração de relatórios e pareceres com base nas informações e nas demonstrações contábeis para auxiliar no processo de tomada de decisão de seus usuários;
- Visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- Aplicação adequada das legislações inerentes às funções contábeis;
- Postura ética nas atribuições que lhes são prescritas em legislação específica, seja com seus clientes, pares ou profissionais de áreas afins;
- Compreensão de sua atuação como cidadão na comunidade onde atua;
- Desenvolvimento da liderança entre equipes multidisciplinares com o objetivo de gerar informações contábeis com maior nível de precisão;
- Desenvolvimento de raciocínio lógico na formulação de análises críticas;
- Visão global e regional do cenário econômico e financeiro;
- Compreensão da necessidade de contínuo aperfeiçoamento profissional;
- Capacidade de trabalhar em equipe, na concepção de objetivos comuns.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

6. O CURRÍCULO

6.1. Estrutura Curricular e Metodológica

O projeto pedagógico do curso se concretiza na estrutura curricular do curso e tem a missão de contemplar, de maneira satisfatória, os objetivos estabelecidos e o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para atingir o perfil do egresso.

Esta estrutura está em conformidade com a legislação em vigor (Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004), sendo dividida nos seguintes componentes:

1. Disciplinas Presenciais e Semipresenciais;
2. Atividades Complementares;
3. Estágio Curricular Supervisionado;
4. Trabalho de Conclusão de Curso.

Em adequação ao Decreto nº 5.626/2005, Capítulo II, art. 3º, § 2º, o Curso de Graduação em Ciências Contábeis oferece a disciplina de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). Em atendimento ao referido Decreto e a Lei 10.436/2002, nos cursos de Bacharelado a disciplina de LIBRAS configura-se como optativa, podendo o estudante matricular-se nessa disciplina, no período de inscrição.

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis do Centro Universitário Serra dos Órgãos é integralizado em regime semestral, no período noturno e sua conclusão deverá ser realizada no mínimo em 08 (oito) semestres letivos e no máximo em 12 (doze) semestres letivos. Sendo assim:

- Tempo mínimo para a conclusão do curso: 04 anos;
- Tempo máximo para a conclusão do curso: 06 anos.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

A carga horária do curso perfaz um total de 3.333 horas e, para o aluno obter o grau de Bacharel em Ciências Contábeis, deverá ter cumprido, com êxito, todos os componentes da estrutura curricular, que está distribuída da seguinte forma:

Quadro 1: Distribuição da carga horária total:

COMPONENTES CURRICULARES	C.H.
Disciplinas presenciais e semipresenciais	2.833 h
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	100 h
Estágio Curricular Supervisionado	300 h
Atividades Complementares	100h
Total Geral	3.333 h

6.2. Matriz Curricular

6.2.1 Disciplinas Presenciais e Semipresenciais

As disciplinas presenciais e semipresenciais são organizadas nos eixos dos Conteúdos de Formação Básica, de Formação Profissional e de Formação Teórico-Prática, de acordo com o Parecer CNE/CES 10/2004 de 16 de dezembro de 2004 e estão assim constituídas:



Quadro 2: Distribuição das disciplinas

PERÍODO	DISCIPLINAS	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA h/a
	Introdução à Administração	Presencial	80
	Introdução à Contabilidade	Presencial	80
	Elaboração e Análise Textuais	Presencial	40
		Semipresencial	40
1º período	Sociologia Organizacional	Presencial	40
	Noções de Direito	Presencial	40
	Informática Aplicada I	Presencial	40
		Semipresencial	40
	Matemática I	Presencial	80
	Total do Período		480
	Gestão de Processos Organizacionais	Presencial	80
	Contabilidade Geral	Presencial	80
	Comunicação Empresarial	Presencial	40
		Semipresencial	40
2º período	Direito Empresarial	Presencial	40
	Fundamentos da Filosofia	Presencial	40
	Informática Aplicada II	Presencial	40
		Semipresencial	40
	Matemática II	Presencial	80
	Total do Período		480



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
 Centro Universitário Serra dos Órgãos
 Centro de Ciências Humanas e Sociais
 Curso de Graduação em Ciências Contábeis

	Teoria Econômica I	Presencial	80
	Psicologia Organizacional	Presencial	40
	Estatística I	Presencial	80
3º período	Direito Tributário e Legislação Fiscal	Presencial	80
	Empreendedorismo e Inovação	Presencial	80
	Metodologia do Trabalho Científico	Presencial Semipresencial	40 40
	Total do Período		440
	Teoria Econômica II	Presencial	80
	Contabilidade de Custos	Presencial	80
4º período	Estatística II	Presencial	80
	Legislação Trabalhista e Previdenciária	Presencial	80
	Matemática Financeira	Presencial	80
	Total do Período		400
	Teoria da Contabilidade	Presencial	80
	Contabilidade Intermediária	Presencial	80
5º período	Contabilidade Comercial e Industrial	Presencial	80
	Prática Contábil	Presencial	80
	Contabilidade Gerencial	Presencial	80
	Total do Período		400



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
 Centro Universitário Serra dos Órgãos
 Centro de Ciências Humanas e Sociais
 Curso de Graduação em Ciências Contábeis

	Planejamento e Contabilidade Tributária	Presencial	80
	Controladoria	Presencial	40
	Análise das Demonstrações Contábeis	Presencial	80
6º período	Administração Financeira e Orçamentária I	Presencial	80
	Ética e Legislação Profissional	Presencial	40
	Contabilidade Societária	Presencial	40
	Noções Atuariais	Presencial	40
	Total do Período		400
	Auditoria Contábil	Presencial	80
	Tópicos Avançados em Contabilidade	Presencial Semipresencial	40 40
	Contabilidade Avançada	Presencial	80
7º período	Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	Presencial	40
	Contabilidade e Orçamento Público	Presencial	80
	Eletiva I	Presencial	80
	Total do Período		440



	Perícia Contábil e Arbitragem	Presencial	80
	Orçamento Empresarial	Presencial	80
8º período	Sistemas de Informações Contábeis e Fiscais	Presencial	80
	Contabilidade Socioambiental	Presencial	40
	Eletiva II	Presencial	80
	Total do Período		360
	TOTAL GERAL DAS DISCIPLINAS		3.400h/a = 2.833h

As ementas das disciplinas e a bibliografia indicada, organizadas a partir da reflexão do professor sobre a relevância da disciplina em relação aos objetivos do Curso e ao perfil do egresso, atendem à visão da contabilidade contemporânea.

6.2.1.1 Disciplinas Eletivas

As disciplinas eletivas procuram atender à escolha profissional do estudante, às novas demandas do mercado e às características econômicas da região.

No 7º e no 8º período, o estudante escolhe para cursar uma ou duas disciplinas eletivas, atendendo sempre à carga semestral de 80 h/a.

O rol das disciplinas eletivas citadas no quadro 3, não esgotam as possibilidades de inclusões, sempre considerando que as novas demandas do mercado e da região devem ser atendidas; havendo também a possibilidade de exclusão de algumas dessas disciplinas.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

As ementas das disciplinas e a bibliografia indicada também foram organizadas a partir da reflexão do professor sobre a relevância da disciplina em relação aos objetivos do Curso e ao perfil do egresso.

Quadro 3: Disciplinas Eletivas e Carga Horária

Disciplinas	Carga horária
Inglês Técnico	80 h/a
Gestão Pública e Responsabilidade Fiscal	80 h/a
Gestão de Escritórios de Contabilidade	40 h/a
Contabilidade Prospectiva	40 h/a
Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas	40 h/a
Contabilidade Imobiliária	40 h/a
Contabilidade para Cooperativas e ONGs	40 h/a
Mercado de Capitais	80 h/a
Contabilidade para Construção Civil	40 h/a
Administração Imobiliária	80 h/a
Administração Hoteleira	80 h/a
Administração Hospitalar	80 h/a
Administração das Organizações Rurais	80 h/a
Administração de Organizações do Terceiro Setor	80 h/a



6.2.1.2 Disciplinas Semipresenciais

A Portaria nº 4.059 de 10 de dezembro de 2004, do Ministério da Educação, permite que as instituições de ensino superior introduzam na organização pedagógica e curricular de seus cursos a oferta de disciplinas na modalidade semipresencial, desde que esta oferta não ultrapasse 20% da carga horária total do curso. Esta modalidade de ensino mescla atividades presenciais com atividades à distância, portanto conta com a ajuda de recursos tecnológicos.

O ensino semipresencial caracteriza-se como atividade didática, módulo ou unidade de ensino-aprendizagem centrada na autoaprendizagem e com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem tecnologias de comunicação remota.

É importante destacar que uma disciplina na modalidade semipresencial considera a aprendizagem numa perspectiva cognitivista e construtivista, que envolve a interação e a atividade do sujeito que constrói o conhecimento. Por meio dela, o ensino é visto como um processo que favorece as trocas de experiências e propõe desafios. A partir de situações-problema, busca-se desenvolver a reflexão, sistematizar os conhecimentos e promover a relação teoria-prática. Além disso, estimula o desenvolvimento da autonomia dos alunos e o aprender a aprender permanentemente. Envolve a autoaprendizagem e inclui práticas pedagógicas que utilizam as novas tecnologias da informação e comunicação.

Esta modalidade vem crescendo rapidamente e nós não podemos ficar alheios às transformações que vêm ocorrendo no meio educacional. Na verdade, não se pode mais pensar em um ensino em que os estudantes apenas ouvem e aceitam os conceitos estabelecidos pelos professores. O ensino atual está muito mais ligado a métodos ativos, por meio dos quais o aluno é estimulado, a todo o momento a pensar, a saber resolver problemas, a aprender a aprender, o que constitui um



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

estímulo à educação continuada. Através dessa proposta, o aluno desenvolverá atividades mais dinâmicas, podendo escolher a melhor hora para estudar, para efetuar suas tarefas.

Para o bom andamento do ensino semipresencial é necessário que a IES possua uma estrutura tecnológica e pessoal para apoio especializado, além de professores capacitados. Vale ressaltar que no UNIFESO há profissionais responsáveis para suporte técnico da plataforma Moodle, além do suporte pedagógico, que é de responsabilidade de um professor altamente qualificado para desenvolver essa função. Todos os professores que assumem disciplinas semipresenciais passam por um treinamento. Há uma preocupação da IES em sempre disponibilizar treinamentos e reciclagens a todos os professores que utilizam a plataforma ou que desejam aprender a utilizar esta tecnologia. Os estudantes aprendem a utilizar a plataforma com os professores das disciplinas e com professor responsável pelo suporte pedagógico.

As disciplinas na modalidade semipresencial, no curso de Ciências Contábeis, são compostas por encontros presenciais semanais e mais atividades a serem desenvolvidas à distância, através do ambiente virtual de aprendizagem (50% da carga horária da disciplina é presencial e os outros 50% da carga horária é semipresencial). No UNIFESO, utilizamos como ambiente virtual de aprendizagem a plataforma Moodle, que fica à disposição dos estudantes e dos professores, nos laboratórios de informática. Esse acesso também pode ser feito em qualquer local e computador, sendo necessária a *Internet*.

6.2.2 Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é obrigatório e também faz parte de nossa grade curricular, sendo desenvolvido nos 7º e 8º períodos. De acordo com o Parecer



CNE/CES 10/2004 de 16 de dezembro de 2004 possui normatização própria, conforme consta em item específico.

O não cumprimento deste componente impede que o estudante conclua sua graduação.

A seguir, o quadro explica como este componente curricular, o TCC, possui sua carga horária distribuída e sua modalidade (presencial e/ou semipresencial):

Quadro 4: Distribuição do TCC:

PERÍODO	TCC – COMPONENTE CURRICULAR	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA h/a
7º período	Trabalho de Conclusão de Curso I	Semipresencial	40
	Total do Período		40
8º período	Trabalho de Conclusão de Curso II	Presencial	40
		Semipresencial	40
	Total do Período		80
	TOTAL GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR - TCC		120h/a = 100h

6.2.3 Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Curricular Supervisionado é obrigatório no curso de Ciências Contábeis, conforme determina o Parecer CNE/CES 10/2004 de 16 de dezembro de 2004. Possui



normatização própria, conforme consta em item específico e deverá ser desenvolvido a partir do 6º período. Sua carga horária é de 300h, como pode ser observada no quadro 5, a seguir, e o não cumprimento deste componente, impede que o estudante conclua sua graduação:

Quadro 5: Distribuição do Estágio Curricular Supervisionado:

PERÍODO	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA
A partir do 6º período	Estágio Curricular Supervisionado		300
	Total do Período		300
	TOTAL GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – EST. CUR. SUPERV.		300h

6.2.4 Atividades Complementares

As Atividades Complementares são obrigatórias no curso de Ciências Contábeis, conforme determina o Parecer CNE/CES 10/2004 de 16 de dezembro de 2004. Possui normatização própria, conforme consta em item específico e devem ser desenvolvidas no decorrer do curso. Sua carga horária é de 100h, como pode ser observada no quadro 6 e o não cumprimento deste componente, impede que o estudante conclua sua graduação:



Quadro 6: Distribuição de carga horária de Atividades Complementares

PERÍODO	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA
A partir do 1º período	Atividades Complementares		100
	Total do Curso		100
	TOTAL GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – ATIV. COMPLEMENTARES		100h

6.2.5 Distribuição dos componentes curriculares nos eixos temáticos

São utilizados 3 eixos temáticos de acordo com a Parecer CNE/CES 10/2004 de 16 de dezembro de 2004. Os eixos são divididos em: Formação Básica, Formação Profissional e Formação Teórico-Prática.

No quadro 7 podemos observar essa distribuição, sendo utilizadas cores representando cada eixo temático, onde:

	Conhecimento de Formação Profissional
	Conhecimentos de Formação Básica
	Conhecimentos de Formação Teórico-Prática



Quadro 7: Estrutura Curricular do Curso de acordo com os eixos de formação

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período	6º Período	7º Período	8º Período
Introdução à Contabilidade 80h/a	Contabilidade Geral 80h/a	Teoria Econômica I 80h/a	Teoria Econômica II 80h/a	Teoria da Contabilidade 80h/a	Planejamento e Contabilidade Tributária 80h/a	Contabilidade e Orçamento Público 80h/a	Perícia Contábil e Arbitragem 80h/a
Introdução à Administração 80h/a	Informática II 80h/a	Psicologia Organizacional 40h/a	Contabilidade de Custos 80h/a	Contabilidade Gerencial 80h/a	Controladoria 40h/a	Tópicos Avançados em Contabilidade 80h/a	Sistemas de Informações Contábeis e Fiscais 80h/a
Análise e Elaboração Textuais 80h/a	Matemática II 80h/a	Estatística I 80h/a	Matemática Financeira 80h/a	Contabilidade Intermediária 80h/a	Análise das Demonstrações Contábeis 80h/a	Contabilidade Avançada 80h/a	Orçamento Empresarial 80h/a
Sociologia Organizacional 40h/a	Direito Empresarial 40h/a	Metodologia do Trabalho Científico 80h/a	Legislação Trabalhista e Previdenciária 80h/a	Prática Contábil 80h/a	Administração Financeira e Orçamentária I 80h/a	Contabilidade Societária 40h/a	Contabilidade Socioambiental 40h/a
Matemática I 80h/a	Comunicação Empresarial 80h/a	Direito Tributário e Legislação Fiscal 80h/a	Estatística II 80h/a	Contabilidade Comercial e Industrial 80h/a	Ética e Legislação Profissional 40h/a	Auditoria Contábil 80h/a	Disciplina Eletiva 80h/a
Noções de Direito 40h/a	Fundamentos de Filosofia 40h/a	Empreendedorismo e Inovação 80h/a			Contabilidade Aplicada ao Agronegócio 40h/a	Disciplina Eletiva 80h/a	Trabalho de Conclusão de Curso II 80h/a
Informática I 80h/a	Gestão de Processos Organizacionais 80h/a				Noções Atuariais 40h/a	Trabalho de Conclusão de Curso I 40h/a	
					Estágio Curricular Supervisionado 300h		
Atividades Complementares 100h (no decorrer dos 8 períodos)	Atividades Complementares 100h (no decorrer dos 8 períodos)	Atividades Complementares 100h (no decorrer dos 8 períodos)	Atividades Complementares 100h (no decorrer dos 8 períodos)	Atividades Complementares 100h (no decorrer dos 8 períodos)	Atividades Complementares 100h (no decorrer dos 8 períodos)	Atividades Complementares 100h (no decorrer dos 8 períodos)	Atividades Complementares 100h (no decorrer dos 8 períodos)

Eletivas: Inglês Técnico, Gestão Pública e Responsabilidade Fiscal, Gestão para Escritórios de Contabilidade, Contabilidade Prospectiva, Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas, Contabilidade Imobiliária, Contabilidade para Cooperativas e ONGs, Mercado de Capitais, Contabilidade para Construção Civil, Administração Imobiliária, Administração Hoteleira, Administração Hospitalar, Administração das Organizações Rurais, Administração de Organizações do Terceiro Setor, e demais que poderão ser incluídas.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

6.2.6 Disciplinas Optativas

A princípio, o curso de Ciências Contábeis oferece apenas uma disciplina optativa, a disciplina de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais - em conformidade com o Decreto nº 5.626/2005, com uma carga horária de 40 horas.

Esta disciplina é disponibilizada, todos os semestres, no Campus Sede, com liberação de 15 vagas para os estudantes de Ciências Contábeis. No ato da matrícula, a cada semestre, o estudante poderá optar por cursar esta disciplina.

6.2.7 Ementas e Bibliografia das Disciplinas

O Curso de Ciências Contábeis do UNIFESO apresenta as seguintes disciplinas, com as respectivas ementas e bibliografias:

1º PERÍODO

Introdução à Administração

Ementa:

A Administração e sua importância. Origem da Administração Moderna. Escolas da Administração. Administração e seus objetivos. O administrador e suas funções. Funções básicas da Administração. Grandes áreas de estudo da Administração. Qualidade nas Organizações: Cultura organizacional e Ferramentas da qualidade.

Bibliografia Básica:

SOUZA, Agamemmom Rocha. *Introdução à Administração: uma iniciação ao mundo das organizações*. 6 ed. rev. e amp.. Rio de Janeiro: Pontal Ed. 2004.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. *Introdução à Administração*. 7.ed. rev. e ampl.. São Paulo: Atlas, 2008.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

CHIAVENATO, Idalberto. *Teoria Geral da Administração*. 6 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

Bibliografia Complementar:

ABRANTES, José. *Teoria Geral da Administração – TGA: a antropologia empresarial e a problemática ambiental*. Rio de Janeiro: Interciência, 2012.

CERTO, Samuel C.; ROSA, Maria Lucia G.L. (trad). *Administração Moderna*. 9 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005

BONIS, Daniel Funcia de; PARCK, Kiz Hyang (coord) *Introdução ao Estudo da Administração*. São Paulo: Pioneira, 2000

BERNARDES, Cyro. *Teoria Geral da Administração*. 3. Ed. São Paulo: Saraiva, 2003

ARAUJO, Luis Cesar Gonçalves de. *Teoria Geral da Administração: aplicação e resultados nas empresas brasileiras*. São Paulo: Atlas, 2004

Introdução à Contabilidade

Ementa:

Noções Básicas de Contabilidade. Estudos das Variações Patrimoniais. O Estudo do Patrimônio. Procedimentos Básicos de Escrituração. Elenco de Contas. Apuração do Resultado do Exercício. Confecção do Balanço Patrimonial e da Demonstração de Resultado do Exercício (operação simples).

Bibliografia Básica:

PADOVEZE, Clóvis Luis. *Manual de Contabilidade Básica*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2004

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. *Contabilidade Introdutória*. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SANTOS, José Luiz dos. *Introdução à Contabilidade Atualizada pela Lei 11.941/09 e pelas Normas do CPC*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar:

NEVES, Silvério das. *Contabilidade Básica*. 12.ed. rev. e ampl.. São Paulo: Frase, 2004

FERREIRA, Ricardo J. *Contabilidade Básica*. 2.ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2003.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

GOUVEIA, Nelson. *Contabilidade Básica*. 2.ed. São Paulo: Harbra, 2001.

MARION, José Carlos. *Contabilidade básica*: 6.ed. São Paulo: Atlas, 1998

WALTER, Milton Augusto. *Introdução a Contabilidade*. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 1987.

Elaboração e Análise Textuais

Ementa:

Conceitos de texto e contexto. O texto como situação comunicativa. Texto e textualidade, compreensão e interpretação de textos. Níveis de leitura de um texto, a informação implícita e explícita, o texto verbal e não verbal, o texto publicitário e sua brevidade. A tipologia textual e gêneros jornalísticos. A descrição nos classificados de jornais, a dissertação e os editoriais jornalísticos. A crônica e suas características, a crônica no jornal. Tópicos de gramática pertinentes à produção textual.

Bibliografia Básica:

PLATÃO, Francisco S. FIORINI, José L. *Lições de texto: leitura e redação*. São Paulo: Ed. Ática, 2004.

_____. *Para Entender o Texto: leitura e redação*. São Paulo: Ed. Ática, 2003.

KOCH, Ingedore G. V.; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e escrever: estratégias de produção textual*. São Paulo: Contexto, 2006.

Bibliografia Complementar:

SOLÉ, Isabel. *Estratégias de leitura*. 6 ed. Trad. Cláudia Schilling. Porto Alegre: ArtMed, 2007.

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. 37 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.

KLEIMAN, Ângela. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. 7. ed. Campinas, São Paulo: Pontes, 2000.

KOCH, Ingedore G. V.; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.

VOCABULÁRIO ortográfico da língua portuguesa. 5.ed. São Paulo: Global, 2009.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Sociologia Organizacional

Ementa:

Teoria geral da Sociologia. Conceitos Básicos da Sociologia. Noções de Cultura e Sociedade. Características Fundamentais das Novas Formas de Organização. Sociologia Aplicada. Globalização, Direitos Humanos e as novas formas de socialização.

Bibliografia Básica:

DIAS, Reinaldo. *Introdução à Sociologia*. São Paulo: Pearson, 2010.

_____. *Sociologia das Organizações*. São Paulo: Atlas, 2008.

OLIVEIRA, Pérsio Santos de. *Introdução à Sociologia*. São Paulo: Ática, 2002.

Bibliografia Complementar:

BERNARDES Cyro. *Sociologia aplicada à administração: gerenciando grupos nas organizações*. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1995.

COSTA, Cristina. *Sociologia: Introdução à Ciência da Sociedade*. São Paulo: Moderna, 2005.

LAKATOS, Eva Maria. *Sociologia Geral*. São Paulo: Atlas, 1999.

TOMAZI, Nelson Dácio. *Iniciação à Sociologia*. São Paulo: Atual, 2000.

VILA NOVA, Sebastião. *Introdução à Sociologia*. São Paulo: Atlas, 2004.

Noções de Direito

Ementa:

Direito. Moral. Fontes do direito. Hierarquia das leis. Vigência temporal e espacial das leis. Estado. Estado brasileiro, poderes e funções. Constituição brasileira. Cidadania. Direitos e garantias fundamentais. Direito privado e direito público. Relação jurídica, pessoa, objeto, fato e ato jurídico.

Bibliografia Básica:

MARTINS, Sérgio Pinto. *Instituições de direito público e privado*. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2003.

PALAIA, Nelson. *Noções Essenciais do Direito*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PINHO, Ruy Rebello; NASCIMENTO, Amauri Mascaro. *Instituições de direito público e privado*. 23 ed. São Paulo: Atlas, 2002.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Constituição Federal Atualizada, 2012

Código Civil Atualizado, 2012.

AMARAL, Francisco. *Direito Civil: introdução*. 3ª ed., Rio de Janeiro: Renovar, 2000.

BASTOS, Aurélio Wander. *Introdução à teoria do direito*. 3 ed., Rio de Janeiro: Lumem Juris, 2000.

MORAES, Alexandre de. *Direito Constitucional*. São Paulo: Atlas, 2002.

Informática Aplicada I

Ementa:

Introdução aos Processadores de texto. Introdução aos Gerenciadores de Apresentações. Introdução às Planilhas de Cálculo. Entendendo a *Internet*.

Bibliografia Básica:

CORNACHIONE JR., Edgard B. *Informática aplicada às áreas de Contabilidade, Administração e Economia*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

BRUNI, Adriano Leal; PAIXÃO, Roberto Brasileiro. *Excel Aplicado à Gestão Empresarial*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011

FERNANDES, Alexandre. *Word 2002: para usuários do Office*. Rio de Janeiro: Brasport, 2001.

Bibliografia Complementar:

MCFEDRIES, Paul. *Fórmulas e Funções: Microsoft Excel 2010*. São Paulo: Alta Books. 2012.

SILVA FILHO, Ysmar Vianna. *Word 97: Método rápido*. Rio de Janeiro: Infobook, 1997.

CINTO, Antonio Fernando; GÓES, Wilson Moraes. *Excel Avançado*. São Paulo: Novatec, 2005.

MORGADO, Flávio. *Simplificando o Word for Windows 6.0: soluções criativas para escritores e revisores*. Rio de Janeiro: Brasport, 1995.

MOREIRA, Paulo. *Microsoft Word 7 for Windows 95*. Rio de Janeiro: Axcel Books, 1996.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Matemática I

Ementa:

Equações de 1º e 2º graus. Exponenciação. Potenciação. Regra de três. Porcentagem. Conjuntos. Funções: linear e quadrática. Fórmula de Báskara. Função polinômio. Função potência. Função exponencial. Função logaritmo

Bibliografia Básica:

IEZZI, Gelson. *Matemática, ciência e aplicações*. São Paulo: Atual, 2001

HOFFMANN, Laurence D.; COLLEGE, Claremont McKenna; PARAVATO, Denise (trad.). *Cálculo: um curso moderno e suas aplicações*. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1990.

SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Élio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. *Matemática para os cursos de economia, administração, ciências contábeis*. 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.

Bibliografia Complementar:

GIOVANNI, José Ruy. *Matemática: uma nova abordagem*. São Paulo. FTD. 2000.

LEITHOLD, Louis. *O cálculo com geometria analítica*. Volume 1 Editora HARBRA Ltda. São Paulo. 1994.

ALENCAR FILHO, Edgard de. *Iniciação a lógica Matemática*. 14.ed. São Paulo: Nobel, 1983.

PAIVA, Manoel. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 1999.

BIANCHINI, Eduardo. *Matemática*. 2 ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 1995.

2º PERÍODO

Gestão de Processos Organizacionais

Ementa:

Ambiente organizacional. Gerência de estruturas, processos, fluxos e ambiente de trabalho. Análise e racionalização de fluxos e processos de atividades. Avaliação/proposição de estruturas organizacionais. Definição de *layout*, postos de



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

trabalho e fluxos de atividades. Construção e proposição de instrumentos de controle e acompanhamento de fluxos e processos de trabalho.

Bibliografia Básica:

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças de. *Sistemas, Organização e Métodos: uma abordagem gerencial*. 19. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ARAUJO, Luis César G. de. *Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

D'ASCENÇÃO, Luiz Carlos M. *Organização, sistemas e métodos: análise, redesenho e informatização de processos administrativos*. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

CURY, Antonio. *Organização e Métodos: uma visão holística*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

CRUZ, Tadeu. *Sistema, organização & métodos: estudo integrado das novas tecnologias de informação*. São Paulo: Atlas, 1997.

ROCHA, Luiz Oswaldo Leal da. *Organização e Métodos*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

HELOANI, Roberto. *Organização do trabalho e administração: uma visão multidisciplinar*. 3.ed. São Paulo : Cortez, 2000.

MARX, Roberto. *Organização do trabalho para a inovação: uma avaliação crítica os projetos e da implantação de trabalho em grupos com autonomia*. São Paulo: Atlas, 2011.

Contabilidade Geral

Ementa:

Plano de Contas. Princípios Fundamentais da Contabilidade. Operações Mercantis. Critérios de avaliação de estoque. Confecção das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício.

Bibliografia Básica:

PADOVEZE, Clóvis Luis. *Manual de Contabilidade Básica*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2004



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. Contabilidade Introdutória. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SANTOS, José Luiz dos. *Introdução à Contabilidade Atualizada pela Lei 11.941/09 e pelas Normas do CPC*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar:

NEVES, Silvério das. *Contabilidade Básica*. 12.ed. rev. e ampl.. São Paulo: Frase, 2004

FERREIRA, Ricardo J. *Contabilidade Básica*. 2.ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2003.

GOUVEIA, Nelson. *Contabilidade Básica*. 2.ed. São Paulo: Harbra, 2001.

MARION, José Carlos. *Contabilidade básica*: 6.ed. São Paulo: Atlas, 1998

WALTER, Milton Augusto. *Introdução a Contabilidade*. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 1987.

Comunicação Empresarial

Ementa:

Função da Comunicação no Contexto Organizacional. Linguagem como Ferramenta de Negócios. Comunicação Escrita na Empresa. Técnicas de Elaboração Textual. Texto Empresarial sem Clichês. Qualidades do Texto Informativo. Fluência e Vocabulário. Erros e Vícios que Provocam Distorções na Comunicação. Uso de Recursos Visuais na Comunicação. Instrumentos de Registro Institucional. Comunicação Interna e Externa: a Carta, o Relatório, o Parecer Técnico. Uso Eficaz do Correio Eletrônico. Vivências de Elaboração e Análise de Mensagens Institucionais. Elaboração de Currículo

Bibliografia Básica:

ABREU, Antônio Suarez. *Curso de Redação*. 12 ed., São Paulo: Ática, 2003.

FIGUEIREDO, Rubens. *O que é comunicação empresarial*. São Paulo: Brasiliense, 2007.

MEDEIROS, João Bosco. *Redação Empresarial*. 7 ed., São Paulo: Atlas: 2010.

Bibliografia Complementar:

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. 37 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

CAHEN, Roger. *Tudo que seus gurus não lhe contaram sobre Comunicação Empresarial*. 6a. ed. São Paulo: Best Seller, 1990.

CORRADO, Frank M. *A força da comunicação*. São Paulo: Makron Books, 1994.

NEVES, R. De C. *Comunicação empresarial integrada: como gerenciar imagem, questões públicas, comunicação simbólica, crises empresariais*. Rio de Janeiro: Mauad, 2000.

GOLD, M. *Redação Empresarial: Escrevendo com Sucesso na Era da Globalização*. 2 ed., São Paulo: Makron Books, 2003.

Direito Empresarial

Ementa:

Noções Gerais de Direito de Empresa. Conceitos Básicos. Contratos Comerciais. Propriedade Industrial e Intelectual. As Sociedades Mercantis. Títulos de Crédito. Dissolução Parcial ou Total da Sociedade. Direito do Consumidor.

Bibliografia Básica:

COELHO, Fabio Ulhoa. *Curso de Direito Comercial*. 16 ed. São Paulo: Saraiva, 2012

GUSMÃO, Monica. *Curso de Direito Empresarial*. 5 ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007

CAMPINHO, Sérgio. *O Direito de Empresa à Luz do Novo Código Civil*. 12 ed., Rio de Janeiro: Renovar, 2011

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Constituição Federal Atualizada, 2012

_____. Código Civil Atualizado, 2012

ALMEIDA, Amador Paes de. *Teoria e Prática dos Títulos de Crédito*. 25 ed. São Paulo: Saraiva, 2006

REQUIÃO, Rubens. *Curso de Direito Comercial*. 25 ed. São Paulo: Saraiva, 2008

ROSA JR., Luiz Emigdio F. da. *Títulos de Crédito*. 4 ed., Rio de Janeiro: Renovar, 2006.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Fundamentos da Filosofia

Ementa:

História da Filosofia. Evolução do Conhecimento Científico. Pensamento Racional. Desigualdade Social. Questões Étnico-raciais: preconceito, discriminação e formas de integração. A Filosofia e o Pensamento Contábil/Administrativo.

Bibliografia Básica:

CHAUI, Marilena. *Filosofia*. São Paulo: Ática, 2001.

SANDEL, Michael. *Justiça – O que é fazer a coisa certa?* 6 ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 2012.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos de Filosofia: histórias e grandes temas*. 16 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

Bibliografia Complementar:

SEVERINO, Emanuele; RODIL, José Eduardo. *A Filosofia Moderna*. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

MARCONDES, Danilo. *Iniciação a História da Filosofia*. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

ALVES, Rubem. *Filosofia da Ciência: Introdução ao Jogo e a suas Regras*. São Paulo: Loyola, 2005.

MARCONDES, Danilo. *Textos Básicos de Ética: de Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

MARCONDES, Danilo. *Textos Básicos de Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

Informática Aplicada II

Ementa:

Conhecimentos avançados sobre os Processadores de texto. Conhecimentos avançados sobre Gerenciadores de Apresentações. Conhecimentos avançados sobre Planilhas de Cálculo. Entendimento básico sobre Gerenciadores de Banco de Dados.

Bibliografia Básica:



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

CORNACHIONE JR., Edgard B. *Informática aplicada às áreas de Contabilidade, Administração e Economia*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

BRUNI, Adriano Leal; PAIXÃO, Roberto Brasileiro. *Excel Aplicado à Gestão Empresarial*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011

FERNANDES, Alexandre. *Word 2002: para usuários do Office*. Rio de Janeiro: Brasport, 2001.

Bibliografia Complementar:

MCFEDRIES, Paul. *Fórmulas e Funções: Microsoft Excel 2010*. São Paulo: Alta Books. 2012

SILVA FILHO, Ysmar Vianna. *Word 97: Método rápido*. Rio de Janeiro: Infobook, 1997.

CINTO, Antonio Fernando; GÓES, Wilson Moraes. *Excel Avançado*. São Paulo: Novatec, 2005.

MORGADO, Flávio. *Simplificando o Word for Windows 6.0: soluções criativas para escritores e revisores*. Rio de Janeiro: Brasport, 1995.

MOREIRA, Paulo. *Microsoft Word 7 for Windows 95*. Rio de Janeiro: Axcel Books, 1996.

Matemática II

Ementa:

Funções: logarítmica e exponencial. Noções de limite. Derivadas. Diferencial. Integral.

Bibliografia Básica:

IEZZI, Gelson. *Matemática, ciência e aplicações*. São Paulo: Atual, 2001.

HOFFMANN, Laurence D.; COLLEGE, Claremont McKenna; PARAVATO, Denise (trad.). *Cálculo: um curso moderno e suas aplicações*. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1990.

SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Élio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. *Matemática para os cursos de economia, administração, ciências contábeis*. 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Bibliografia Complementar:

GIOVANNI, José Ruy. Matemática: uma nova abordagem. São Paulo. FTD. 2000.

LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. Volume 1 Editora HARBRA Ltda. São Paulo. 1994.

ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação a lógica Matemática. 14.ed. São Paulo: Nobel, 1983.

PAIVA, Manoel. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 1999.

BIANCHINI, Eduardo. Matemática. 2 ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 1995.

3º PERÍODO

Teoria Econômica I

Ementa:

Introdução à Teoria Econômica. O objeto da Economia. A divisão social do trabalho. Valor e preço. Moeda. A teoria clássica. A teoria marginalista. Fundamentos da Microeconomia. A teoria dos jogos no contexto das organizações.

Bibliografia Básica:

VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de. *Economia: micro e macro*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

VARIAN, Hal R., et al. *Microeconomia: Princípios Básicos*, uma abordagem moderna. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

GREMAUD, Amaury Patrick, et al. *Manual de Economia*. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

Bibliografia Complementar:

ROSSETTI, José Paschoal. *Introdução à Economia*. 17 ed., reest., atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997.

SINGER, Paul. *Aprender Economia*. 16 ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

WESSELS, Walter. *Economia*. São Paulo: Saraiva, 1998.

EATON, B. Curtis. Microeconomia. São Paulo: Saraiva, 1999.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

PINDYCK, Robert S; et. al. Microeconomia. 7 ed. São Paulo: Pearson, 2010.

Psicologia Organizacional

Ementa:

Introdução à Psicologia Organizacional. Estudo da Personalidade e Comportamento Humano. Motivação e Liderança. Inteligência. Fundamentos do Comportamento dos Grupos. Relacionamento Interpessoal. Negociação humana. Tomada de decisão. Administração de conflitos. Liderança e poder nas organizações.

Bibliografia Básica:

BERGAMINI, Cecília Whitaker. *Avaliação de desempenho humano na empresa*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1981.

HERSEY, P. e BLANCHARD, K.H. *Psicologia para administradores: a teoria e as técnicas da liderança situacional*. São Paulo: EPU, 1986.

BERGAMINI, Cecília Whitaker. *Psicologia aplicada a administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2005

Bibliografia Complementar:

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. *Psicologia aplicada a administração: uma introdução a Psicologia Organizacional*. São Paulo: Atlas, 1981.

KATZ, Daniel; KAHN, Robert L.; SIMÕES, Auriphebo (trad.). *Psicologia social das organizações*. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1978.

CODA, Roberto (org.). *Psicodinâmica da vida organizacional: motivação e liderança*. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1997.

MINICUCCI, Agostinho. *Psicologia aplicada à administração*. 5 ed. São Paulo: Atlas. 1995.

HERSEY, Paul. *Psicologia para administradores de empresas*. 2 ed. São Paulo: EPU, 1977.

Estatística I

Ementa:

Estatística Descritiva. Probabilidades. Distribuições de Probabilidades.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Bibliografia Básica:

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. *Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português*. São Paulo: LTC, 2005.

SPIEGEL, Murray R. *Probabilidade e estatística*. São Paulo: Pearson Education, 2003.

STEVENSON, William J., FARIA, Alfredo Alves de (trad). *Estatística Aplicada à Administração*. Porto Alegre: Harbra, 2001.

Bibliografia Complementar:

DOWNING, Douglas; FARIAS, Alfredo Alves de (trad.). *Estatística Aplicada*. São Paulo: Saraiva, 2002.

BRUNI, Adriano Leal. *Estatística aplicada à gestão empresarial*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

LOPES, Paulo Afonso. *Probabilidades e estatística*. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso, 1999.

MORETTIN, Luiz Gonzaga. *Estatística Básica: probabilidade e inferência*. São Paulo: Pearson, 2011.

ANDERSON, David. R.; et. al. *Estatística aplicada à administração e economia*. São Paulo: Pioneira, 2005

Direito Tributário e Legislação Fiscal

Ementa:

Aspectos legais do Direito Tributário. Competência Tributária. Receitas Públicas e Tributos. Normas gerais do Direito Tributário. Responsabilidade tributária. Ilícito tributário.

Bibliografia Básica:

MALKOWSKI, Almir. *Planejamento tributário e a questão da elisão fiscal*. São Paulo: LED, 2000.

CREPALDI, Silvio Aparecido; CREPALDI, Guilherme Simões. *Direito Tributário: teoria e prática*. 3 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2011.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

BALLEIRO, Aliomar. Direito tributário brasileiro. 12ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Leis, decretos, etc. *Código tributário nacional*. 3.ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1998.

COSTA JUNIOR, Paulo José da., DENARI, Zelmo. *Infrações tributárias e delitos fiscais*. São Paulo: Saraiva, 2000

CARVALHO, Paulo de Barros. *Curso de direito tributário*. 12 ed. São Paulo: Saraiva, 1997.

AMARO, Luciano. *Direito tributário brasileiro*. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

ALEXANDRE, Ricardo. *Direito tributário esquematizado*. 6 ed. rev. e atual. São Paulo: Método, 2012.

Empreendedorismo e Inovação

Ementa:

Sistemas e processos organizacionais. Empreendedorismo e plano de negócio. Introdução à qualidade e produtividade. Estudo dos componentes do processo de desenvolvimento da capacidade empreendedora e inovadora dos indivíduos, indicando os instrumentos necessários ao aluno no planejamento, execução e controle das atividades inovadoras e empreendedoras.

Bibliografia Básica:

DORNELAS, José Carlos Assis. *Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

_____. *Empreendedorismo: transformando ideias em negócios*. 3 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

CHER, Rogério. *Empreendedorismo na veia: um aprendizado constante*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008

Bibliografia Complementar:

HISRICH, Robert, et. al. *Empreendedorismo*. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

DRUCKER, Peter. *Inovação e espírito empreendedor*. São Paulo: Pioneira, 2003.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

LENZI, Fernando César. *A Nova Geração de Empreendedores*. São Paulo: Atlas, 2009.

BUSINESSWEEK. *Empreendedorismo: As regras do jogo*. São Paulo: Nobel, 2009.

DEGEN, Ronald Jean. *Empreendedor: Empreender como opção de carreira*. São Paulo: Pearson, 2009.

Metodologia do Trabalho Científico

Ementa:

Conceitos Fundamentais. Pesquisa Científica. Produção de Textos e Trabalhos Técnico-Científicos. Normas da ABNT.

Bibliografia Básica:

BEUREN, Ilse Maria (Org.). *Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro; SILVA, Roberto da. *Metodologia Científica*. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2010.

Bibliografia Complementar:

BOAVENTURA, Edivaldo M. *Metodologia da pesquisa: monografia, dissertação, tese*. São Paulo: Atlas, 2004.

PADUA, Elisabete M. Marchesini de. *Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática*. 7ed. Campinas: Papirus, 2002.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia Científica*. São Paulo: Atlas, 1986.

MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia Científica*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

RUIZ, João Álvaro. *Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1996.

4º PERÍODO



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Teoria Econômica II

Ementa:

História Econômica; Medidas da Atividade Econômica; Inflação; Valores Nominais vs. Valores Reais e Histórico Brasileiro; Política Fiscal, Política Monetária e Modelo IS-LM; Comércio Exterior; Globalização.

Bibliografia Básica:

VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de. *Economia: micro e macro*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

ROSSETTI, José Paschoal. *Introdução à Economia*. 17 ed., reest., atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997.

GREMAUD, Amaury Patrick, et al. *Manual de Economia*. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

Bibliografia Complementar:

SINGER, Paul. *Aprender Economia*. 16 ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

FISHER, Stanley; STARTZ, Richard, DORNBUSCH, Rudiger. *Macroeconomia*. 10.ed. Rio de Janeiro: MacgrawHill, 2009.

GIAMBIAGI, Fabio, et. al. *Economia Brasileira Contemporânea*, Campus, 2004.

SKIDMORE, Thomas E. *Brasil: de Getulio Vargas a Castelo (1930-1964)*. 14.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.

SKIDMORE, Thomas E. *Brasil: de Castelo a Tancredo (1964-1985)*. 1.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

Contabilidade de Custos

Ementa:

Introdução à Contabilidade de Custos. Classificação e Nomenclatura de Custos. Sistemas de Custeamento. Rateio e Departamentalização. Implantação de Sistemas de Custos. Custos Conjuntos.

Bibliografia Básica:

MARTINS, Eliseu. *Contabilidade de Custos*. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

HORNGREN, Charles T. *Contabilidade de Custos: uma abordagem gerencial*. 11 ed. São Paulo: Pearson, 2012

CREPALDI, Silvio Aparecido. *Curso Básico de Contabilidade de Custos*. 2 ed. São Paulo, Atlas, 2002

Bibliografia Complementar:

VANDERBECK, Edward J.; TAYLOR, Robert Brian. *Contabilidade de Custos*. 11 ed. São Paulo: Pioneira, 2001.

MARTINS, Eliseu. *Contabilidade de Custos: livro de exercícios*. 7ed. São Paulo: Atlas, 2004.

OLIVEIRA, Luis Martins de. *Contabilidade de Custos para não contadores*. São Paulo: Atlas, 2000.

VICECONTI, Paulo Eduardo V. *Contabilidade de Custos: um enfoque direto e objetivo*. 5 ed. São Paulo: Frase, 1998.

RIBEIRO, Osni Moura. *Contabilidade de Custos fácil*. 6.ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 1999.

Estatística II

Ementa:

Estimação e Intervalos de Confiança. Testes de Hipóteses. Correlação e Regressão. Excel e estatística.

Bibliografia Básica:

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. *Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português*. São Paulo: LTC, 2005.

SPIEGEL, Murray R. *Probabilidade e estatística*. São Paulo: Pearson Education, 2003.

STEVENSON, William J., FARIA, Alfredo Alves de (trad). *Estatística Aplicada à Administração*. Porto Alegre: Harbra, 2001.

Bibliografia Complementar:

DOWNING, Douglas; FARIAS, Alfredo Alves de (trad.). *Estatística Aplicada*. São Paulo: Saraiva, 2002.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

BRUNI, Adriano Leal. *Estatística aplicada à gestão empresarial*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

LOPES, Paulo Afonso. *Probabilidades e estatística*. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso, 1999.

MORETTIN, Luiz Gonzaga. *Estatística Básica: probabilidade e inferência*. São Paulo: Pearson, 2011.

ANDERSON, David. R.; et. al. *Estatística aplicada à administração e economia*. São Paulo: Pioneira, 2005

Legislação Trabalhista e Previdenciária

Ementa:

Empregador. Empregado. Normas Gerais de Tutela do Trabalho. Normas Especiais de Tutela do Trabalho. Tipos de Contrato de Trabalho. Garantias Fundamentais e Constitucionais. Justiça do Trabalho. Seguridade Social. Previdência Social e Complementar. Benefícios Previdenciários.

Bibliografia Básica:

MARTINS, SÉRGIO PINTO. *Comentários à CLT*. 12.ed. São Paulo: Atlas, 2008.

VERGUEIRO, Pedro Luis de Campos; CATUNDA, Camila Campos Vergueiro. *Constituição Federal comparada e anotada*. São Paulo: Conceito Editorial, 2011.

CARRION, Valentin; CARRION, Eduardo. *Comentários à consolidação das leis do trabalho*. 33 ed. São Paulo: Saraiva. 2008.

Bibliografia Complementar:

CARRION, Valentin; CARRION, Eduardo. *Comentários das leis do trabalho legislação complementar/jurisprudência*. 37 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

FREITAS, Vladimir Passos de. *A constituição federal e a efetividade das normas ambientais*. 2.ed. rev. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2002.

BRASIL. Leis, decretos, etc. CLT e legislação correlata. 2.ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2006.

NERY JUNIOR, Nelson. *Constituição Federal comentada e legislação constitucional*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2006.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

MANNRICH, Nelson. *Constituição Federal, consolidação das leis do trabalho, legislação previdenciária*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2000.

Matemática Financeira

Ementa:

Conceitos Básicos. Diagrama de fluxo de caixa. Regimes de capitalização simples e composta. Conceitos sobre taxas de juros. Operações financeiras pré-fixadas e pós-fixadas. Operações de desconto. Séries de pagamentos uniformes e não uniformes. Correção monetária e inflação. Sistemas de amortização. Introdução à análise de investimentos.

Bibliografia Básica:

BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. *Matemática Financeira: com HP 12C e Excel*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

HAZZAN, Samuel, POMPEO, José Nicolau. *Matemática Financeira*. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

PUCCINI, Abelardo de Lima. *Matemática Financeira – Objetiva e Aplicada*. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

Bibliografia Complementar:

ASSAF NETO, Alexandre. *Matemática Financeira e suas aplicações*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

CRESPO, Antonio Arnot. *Matemática Financeira Fácil*. 14 ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2012.

SAMANEZ, Carlos Patrício. *Matemática Financeira: aplicações à análise de investimentos*. 4 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

_____. *Matemática Financeira*. 5 ed. São Paulo: Pearson, 2011

FARO, Clóvis de. *Matemática Financeira*. 9.ed. São Paulo: Atlas, 1993.

5º PERÍODO

Teoria da Contabilidade



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Ementa:

Evolução do Pensamento Contábil. Escolas e Doutrinas da Contabilidade. Teorias Descritiva e Prescritiva. Princípios Fundamentais da Contabilidade. Critérios de Mensuração e Avaliação: ativo e passivo, receitas e despesas, ganhos e perdas, de acordo com os Comitês de Pronunciamentos Contábeis e as Deliberações da CVM, incluindo o CPC 30. Organismos Internacionais de Contabilidade: IASB e FASB. Harmonização contábil internacional e o CPC. Pontos conflitantes das práticas contábeis internacionais: IFRS x FASB x Normas Brasileiras de Contabilidade.

Bibliografia Básica:

HENDRICKEN, Eldon. *Teoria da Contabilidade*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 1999
IUDICIBUS, Sérgio. *Teoria da Contabilidade*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 1997
SÁ, Antonio Lopes. *Teoria da Contabilidade*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2002

Bibliografia Complementar:

SANTOS, José Luiz dos. *Teoria da Contabilidade: introdutória, intermediária e avançada*. São Paulo: Atlas, 2007
ERNST & YOUNG; Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis, Atuariais e Financeiras (FIPECAFI). *Manual de normas internacionais de contabilidade: IFRS versus normas brasileiras*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. *Contabilidade internacional para graduação: texto, estudos de casos e questões de múltipla escolha*. São Paulo: Atlas, 2010.
EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. *Contabilidade Introdutória*. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
SANTOS, José Luiz dos. *Introdução à Contabilidade Atualizada pela Lei 11.941/09 e pelas Normas do CPC*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011

Contabilidade Intermediária

Ementa:

Composição do Patrimônio Líquido. Apuração do Resultado e proposta para destinação dos lucros. Estruturação das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício e Demonstração do Resultado



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Abrangente, Demonstração dos Lucros ou Prejuízos Acumulados, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido. Notas Explicativas. Conceitos aplicados na contabilidade brasileira: ajuste ao valor presente, *fair value*, *impairment*.

Bibliografia Básica:

SANTOS, José Luiz dos; GOMES, José Mário Matsumura; SCHMIDT, Paulo. *Contabilidade Intermediária: atualizada pela Lei 11941/09 e pelas Normas do CPC*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC*. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras V.2*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

NEVES, Silvério. *Contabilidade Avançada e Análise das Demonstrações Financeiras*. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2012

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Contabilidade Intermediária*. São Paulo: Atlas, 1996

_____. *Contabilidade Intermediária: livro de exercícios*. São Paulo: Atlas, 1996

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 12 ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2006.

Contabilidade Comercial e Industrial

Ementa:

Campo de aplicação da Contabilidade Comercial e Industrial. Operações típicas das empresas comerciais e industriais. Operações Financeiras: aplicações, financiamentos, empréstimos e desconto de duplicatas. Provisões de 13º salário e férias. Provisão para ajuste de estoque ao valor de mercado. Provisão para perdas em estoque. Depreciação, Amortização e Exaustão. Apuração de Impostos: ICMS, IPI, PIS e COFINS (introdutório). Custo comercial e industrial e sua contabilização.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Venda de bens. Apuração do Resultado e Elaboração das Demonstrações Contábeis.

Bibliografia Básica:

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos. *Contabilidade Comercial atualizada conforme Lei nº 11.638/07 e Lei 11.941/09*. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras V.2*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PEGAS, Paulo Henrique. *Manual de Contabilidade Tributária: 273 questões para concurso público resolvidas*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

IUDÍCIBUS, Sérgio. *Contabilidade Comercial atualizado conforme o novo código civil*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2004

_____. *Contabilidade Comercial: livro de exercícios*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2000

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. *Contabilidade Introdutória*. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Prática Contábil

Ementa:

Prática dos lançamentos contábeis do cotidiano de uma empresa, com as apurações e encerramento, com ênfase na legislação tributária: federal, estadual e municipal. Folha de Pagamento. Lançamentos Fiscais. Aplicações práticas em laboratório de informática, com utilização de programas contábeis específicos.

Bibliografia Básica:

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PEGAS, Paulo Henrique. *Manual de Contabilidade Tributária: 273 questões para concurso público resolvidas*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2007.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; et al. *Manual de Contabilidade Tributária: textos e testes com as respostas*. 11 ed. São Paulo: atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

MARIANO, Paulo Antônio; AZEVEDO, Osmar Reis. *SPED – Sistema Público de Escrituração Digital: revisada e atualizada*. 5 ed. São Paulo: IOB Folhamatic, 2013.

REIS, Luciano Gomes dos; GALLO, Mauro Fernando. *Manual de Contabilização de Tributos e Contribuições Sociais*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

AZEVEDO, Osmar Reis. *Comentários às novas regras contábeis brasileiras*. 6 ed. São Paulo: IOB Folhamatic, 2012

_____. *Modelos de Contabilidade – comparada e síntese*. 1 ed, São Paulo: IOB Folhamatic, 2013.

FABRETTI, Lúdio Camargo. *Contabilidade Tributária*. 13 ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Contabilidade Gerencial

Ementa:

Introdução à Contabilidade Gerencial. Análise das Variações (custo padrão x real). Margem de Contribuição. Relação Custo/Volume/Lucro. A proposta ABC.

Bibliografia Básica:

PADOVEZE, Clovis Luis. *Contabilidade Gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil*. 7ed. São Paulo: Atlas, 2010.

HORNGREN, Charles T. *Introdução à Contabilidade Gerencial*. 12 ed. Rio de Janeiro: Pearson, 2004.

ATKINSON, Anthony A.; CASTRO, André Olímpio Mosselman Du Chenoy; FAMA, Rubens. *Contabilidade Gerencial*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011

Bibliografia Complementar:

SANTOS, Joel J. *Contabilidade e Análise de Custos: Modelo contábil, Métodos de depreciação. ABC – custeio baseado em atividades. Análise atualizada de encargos sociais sobre salários*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011

WARREN, Carl S.; et al. *Contabilidade Gerencial*. 2 ed. São Paulo: Thompson, 2008.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

JIAMBALVO, James. Contabilidade Gerencial. Rio de Janeiro, Livro Técnico e Científico (LTC) Editora, 2002.

CREPALDI, Silvio Aparecido. Contabilidade Gerencial: teoria e prática. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2012

IUDÍCIBUS, Sérgio de. *Contabilidade Gerencial*. 3 .ed. São Paulo: Atlas, 2013.

6º PERÍODO

Planejamento e Contabilidade Tributária

Ementa:

Apuração e Escrituração Contábil. Elisão (Planejamento Tributário). Ajustes do Lucro Contábil para Apuração do Lucro Real, Apuração e escrituração do Lucro Presumido e do SIMPLES. Dividendos Obrigatórios e Juros de Capital Próprio (JCP). Apresentação de cases de planejamento tributário envolvendo os diversos tributos, bem como as modalidades de tributação.

Bibliografia Básica:

FABRETTI, Láudio Camargo. *Contabilidade Tributária*. 13 ed. São Paulo: Atlas, 2013.

_____. *Prática Tributária da Micro, Pequena e Média Empresa – Legislação tributária e empresarial. Lei do Simples, Tributação da média empresa*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; et al. *Manual de Contabilidade Tributária: textos e testes com respostas*. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

REIS, Luciano Gomes dos; GALLO, Mauro Fernando. *Manual de Contabilização de Tributos e Contribuições Sociais*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

FABRETTI, Láudio Camargo. *Direito Tributário Aplicado: Impostos e Contribuições das Empresas*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

PEGAS, Paulo Henrique. *Manual de Contabilidade Tributária: 273 questões para concurso público resolvidas*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2007



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

OLIVEIRA, Luis Martins de. *Manual de Contabilidade Tributária*. 6 ed. São Paulo: Atlas: 2007.

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Controladoria

Ementa:

Controladoria e as funções do *controller*. Planejamento. Gestão e a Controladoria. Controles internos. Avaliação de Desempenho. Ferramentas de gestão: EVA, BSC, *Benchmark*, ABC, EBTIDA.

Bibliografia Básica:

PADOVEZE, Clovis Luis. *Controladoria Estratégica e Operacional: conceitos, estrutura, aplicação*. 3 ed. rev. e atual. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

OLIVEIRA, Luiz Martins de; PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; SILVA, Carlos Alberto Santos. *Controladoria Estratégica: textos e casos práticos com solução*. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2013.

GARCIA, Alexandre Sanches; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. *Introdução à Controladoria: Instrumentos básicos de controle de gestão das empresas*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

NASCIMENTO, Auter Moreira; REGINATO, Luciane. *Controladoria um enfoque na eficácia organizacional*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

GUTTMANN, Erik; CROCCO, Luciano. *Consultoria Empresarial*. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. *Contabilidade Gerencial*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2013.

FIGUEIREDO, Sandra. *Controladoria: teoria e prática*. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1997.

GECON. *Controladoria: uma abordagem da gestão econômica*. São Paulo: Atlas, 1999.

Análise das Demonstrações Contábeis

Ementa:



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Introdução. Ajustes das Demonstrações Contábeis para Fins de Análise. Análise Vertical e Horizontal. Índices econômico-financeiros. Comparação com quocientes-padrão. Relatórios de análise.

Bibliografia Básica:

MARION, José Carlos. *Análise das Demonstrações Contábeis: contabilidade empresarial*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MATARAZZO, Dante C. *Análise Financeira de Balanços: Abordagem básica e gerencial*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

ASSAF NETO, Alexandre. *Estrutura e Análise de Balanços: um enfoque econômico-financeiro*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar:

MARTINS, Eliseu; DINIZ, Josedilson Alves; MIRANDA, Gilberto José. *Análise Avançada das Demonstrações Contábeis: uma abordagem crítica*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

BLATT, Adriano. *Análise de Balanços: estruturação e avaliação das demonstrações financeiras e contábeis*. São Paulo: Makron Books, 2001

IUDÍCIBUS, Sérgio de. *Análise de Balanços*. 7ed. São Paulo: Atlas, 1998.

ASSAF NETO, Alexandre. *Estrutura e Análise de Balanços*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

RIBEIRO, Osni Moura. *Estrutura e Análise de Balanços*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

Administração Financeira e Orçamentária I

Ementa:

Construção do fluxo de caixa. Métodos de avaliação de projetos. Análise de retorno e risco da carteira. Alavancagem. Fronteira eficiente. Custo de capital.

Bibliografia Básica:

ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. *Princípios de Administração Financeira*. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. *Princípios de Administração Financeira*. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SANVICENTE, Antonio Zaratto. *Administração Financeira*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1997.

Bibliografia Complementar:

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. *Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel*. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

HOJI, Masakazu. *Administração Financeira: uma abordagem prática*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

LEMES JR., Antonio Barbosa. *Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras*. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

BRAGA, Roberto. *Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira*. São Paulo: Atlas, 1995.

GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. *Administração Financeira*. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

Ética e Legislação Profissional

Ementa:

Conceitos. Ética Geral, Empresarial e Profissional. Código de Ética Profissional do Contabilista. Processos, Infrações e Penalidades. Responsabilidade Civil, Criminal, Fiscal e Social. Legislação do Exercício Profissional.

Bibliografia Básica:

LISBOA, Lázaro Plácido. *Ética Geral e Profissional em Contabilidade*. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 1997.

SÁ, Antônio Lopes de. *Ética Profissional*. 4 ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2001.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. *Resolução CFC nº 803, de 10 de outubro de 1996*. Aprova o Código de Ética Profissional do Contabilista – CEPC.

Disponível em: http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES_803.doc.

Bibliografia Complementar:



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

SOUZA, Márcia Cristina Gonçalves de. *Ética no ambiente de trabalho: uma abordagem franca sobre a conduta ética dos colaboradores*. 1 ed. São Paulo: Campus, 2009.

FERRELL, Linda; FRAEDRICH, John P.; FERREL, O. C. *Ética Empresarial: dilemas, tomadas de decisões e casos*. 4 ed. Rio de Janeiro: Reichmann & Autores, 2001.

CAMARGO, Marculino. *Fundamentos de Ética Geral e Profissional*. Petrópolis: Vozes, 1999.

INSTITUTO BRASILEIRO DE CONTADORES. *Normas internacionais de Auditoria e Código de Ética Profissional*. São Paulo: International Federation of Accountants, 1997.

PATRUS-PENA, Roberto; CASTRO, Paula Pessoa de. *Ética nos Negócios: Condições, Desafios e Riscos*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Contabilidade Societária

Ementa:

Estrutura de Capital das Empresas. Reorganização Societária. Provisões. Passivos e Ativos Contingentes. Arrendamento Mercantil. Ajuste ao Valor Presente. Valor Justo (*Fair Value*). Redução do Valor Recuperável dos Ativos (*Impairment*).

Bibliografia Básica:

ERNST & YOUNG; Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis, Atuariais e Financeiras (FIPECAFI). *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. *Contabilidade internacional para graduação: texto, estudos de casos e questões de múltipla escolha*. São Paulo: Atlas, 2010.

ERNST & YOUNG; Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis, Atuariais e Financeiras (FIPECAFI). *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras*. V. 2. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

IUDÍCIBUS, Sérgio, et al. *Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luis Martins de. *Contabilidade Avançada: Texto e testes com as respostas*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

CARVALHO, L. Nelson; LEMOS, Sirlei; COSTA, Fabio Moraes da. *Contabilidade Internacional: aplicação das IFRS*. São Paulo: Atlas, 2006.

MOURAD, Nabil Ahmad; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. *IFRS – Introdução às Normas Internacionais e Contabilidade*. São Paulo: Atlas, 2010.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Contabilidade Avançada: textos, exemplos e exercícios resolvidos*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Noções Atuariais

Ementa:

Evolução histórica do seguro. Noções fundamentais de seguro. Risco e exposição ao risco. Sinistro e indenização. Prêmio de Seguro. Garantias Básicas e outras coberturas. Reservas de garantia. Pulverização de riscos. Influência do perfil demográfico e da tábua biométrica no custo dos planos de previdência complementar aberta e fechada, bem como dos seguros. A matemática financeira aplicada ao cálculo atuarial.

Bibliografia Básica:

AZEVEDO, Gustavo H. W. de. *Seguros, Matemática Atuarial e Financeira: uma abordagem introdutória*. São Paulo: Saraiva, 2010.

CORDEIRO FILHO, Antonio. *Cálculo Atuarial Aplicado: teoria e aplicações exercícios resolvidos e propostos*. São Paulo: Atlas, 2009.

CHAN, Betty Lilian. *Fundamentos da Previdência Complementar: da atuária à contabilidade*. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar:

SOUZA, Silney de. *Seguros: Contabilidade, atuária e auditoria*. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2007



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

CONTADOR, Cláudio Roberto. *Economia do seguro: fundamentos e aplicações*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2007

BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. *Matemática Financeira: com HP 12C e Excel*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

HAZZAN, Samuel, POMPEO, José Nicolau. *Matemática Financeira*. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

PUCCINI, Abelardo de Lima. *Matemática Financeira – Objetiva e Aplicada*. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

7º PERÍODO

Auditoria Contábil

Ementa:

Conceitos Básicos de Auditoria. Normas Técnicas e Profissionais de Auditoria. Planejamento de auditoria. Seleção da Amostra e Avaliação de Risco. Controle Interno. Papéis de Trabalho. Pareceres de Auditoria. Auditoria das Contas Patrimoniais. Auditoria das Contas de Resultado. Relatórios de Auditoria. Revisão pelos Pares.

Bibliografia Básica:

CREPALDI, Silvio Aparecido. *Auditoria Contábil: teoria e prática*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Auditoria: um curso moderno e completo*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

JUND, Sérgio. *Auditoria: conceitos, normas, técnicas e procedimentos*. 7 ed. São Paulo: Elsevier, 2005

Bibliografia Complementar:

PEREZ JÚNIOR, José Hernandez. *Auditoria de Demonstrações Contábeis: normas e procedimentos*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

BOYNTON, William C. *Auditoria*. São Paulo: Atlas, 2002.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

ANDRADE FILHO, Edmar Oliveira. *Auditoria de Impostos e Contribuições*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SÁ, Antônio Lopes de. *Curso de Auditoria*. 8.ed. rev. ampl. atual. São Paulo: Atlas, 1998.

DIAS, Sérgio Vidal dos Santos. *Auditoria de processos organizacionais: teoria, finalidade, metodologia de trabalho e resultados esperados*. São Paulo: Atlas, 2006.

Tópicos Avançados em Contabilidade

Ementa:

Conversão em moeda estrangeira. Critérios de registro e mensuração do Imobilizado. Intangível. *Goodwill*. Assuntos vinculados aos procedimentos das Normas Internacionais. Operações com Derivativo, *Hedge* e outros instrumentos financeiros. Estudo de temas relevantes e atuais ligados às Ciências Contábeis.

Bibliografia Básica:

ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC*. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. *Contabilidade Internacional para Graduação: texto, estudos de casos e questões de múltipla escolha*. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras V.2*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

NEVES, Silvério. *Contabilidade Avançada e Análise das Demonstrações Financeiras*. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

PEREZ JUNIOR, José Hernandes. *Contabilidade Avançada: texto e teste com as respostas*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Contabilidade Avançada: textos, exemplos e exercícios resolvidos*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

MOURAD, Nabil Ahmad; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. *IFRS: Introdução às Normas Internacionais de Contabilidade*. São Paulo: Atlas, 2010.

Contabilidade Avançada

Ementa:

Demonstração do Fluxo de Caixa. Demonstração do Valor Adicionado. Métodos de Avaliação de Investimento. Operações entre matriz, filiais, coligadas e controladas. Combinação de Negócios: fusão, cisão, incorporação, dissolução e liquidação. Consolidação das Demonstrações Contábeis. Aspectos de correção monetária e correção integral. Ajustes decorrentes de eventos subsequentes. Procedimentos aplicáveis ao Arrendamento Mercantil. Avaliação de Estoques.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Contabilidade Avançada: textos, exemplos e exercícios resolvidos*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREZ JUNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luis Martins de. *Contabilidade Avançada: texto e testes com as respostas*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SANTOS, José Luiz dos; FERNANDES, Luciane Alves; SCHMIDT, Paulo. *Contabilidade Avançada: Aspectos Societários e Tributários*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC*. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. *Contabilidade internacional para graduação: texto, estudos de casos e questões de múltipla escolha*. São Paulo: Atlas, 2010.

ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras V.2*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MOURAD, Nabil Ahmad; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. *IFRS Introdução às Normas Internacionais de Contabilidade*. São Paulo: Atlas, 2010



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Contabilidade Aplicada ao Agronegócio

Ementa:

A contabilidade rural e seu campo de aplicação. Patrimônio da empresa rural. Gestão. Procedimentos Contábeis do Setor. Registro de operações típicas. Encerramento de exercício.

Bibliografia Básica:

MARION, José Carlos. *Contabilidade Rural*. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1996.
VALLE, Francisco. *Manual de Contabilidade Agrária*. São Paulo. Atlas. 1999.
CREPALDI, Silvio Aparecido. *Contabilidade Rural: uma abordagem decisória*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

FRANCO, Hilário. *Contabilidade Industrial com Apêndice de Contabilidade Agrária*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 1980.
IUDÍCIBUS, Sérgio de. *Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações: aplicável também às demais sociedades*. 6.ed. rev. atual. São Paulo: Atlas, 2003.
MARION, José Carlos. *Contabilidade Rural: contabilidade agrícola, contabilidade de pecuária e imposto de renda: pessoa jurídica*. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
MENDES, Judas Tadeu Grassi. *Agronegócio: uma abordagem econômica*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
CALLADO, Antonio André Cunha. *Agronegócio*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Contabilidade e Orçamento Público

Ementa:

Orçamento Público. Princípios orçamentários. Ciclo orçamentário. Patrimônio Público. Plano de Contas Aplicado ao Setor Público e Escrituração Contábil. Demonstrações Contábeis do Setor Público.

Bibliografia Básica:

GIACOMONI, James. *Orçamento Público*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1994.
KOHAMA, Heilio. *Contabilidade Pública*. Teoria e prática. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2001.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

QUINTANA, Alexandre Costa. *Contabilidade Pública: de acordo com as novas normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público e a lei de responsabilidade fiscal*. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar:

ANGÉLICO, João. *Contabilidade Pública*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 1995

SLOMSKI, Valmor. *Manual de Contabilidade Pública : um enfoque na Contabilidade municipal*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

LIMA, Diana Vaz de. *Contabilidade Pública: integrando união, estados e municípios* (Siafi e Siafem). 2 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

BEZERRA FILHO, João Eudes. *Contabilidade Pública: teoria, técnica de elaboração de balanços e 500 questões*. 3 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SILVA, Lino Martins da. *Contabilidade Governamental: um enfoque administrativo*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

8º PERÍODO

Perícia Contábil e Arbitragem

Ementa:

Fundamentos da perícia contábil. Exercício profissional do perito. Legislação e normas da Perícia Contábil. A perícia contábil como prova judicial. Técnicas do trabalho pericial contábil. Honorários profissionais. Laudo pericial contábil. Conflitos e controvérsias: conflitos, mediações e arbitragens. A arbitragem: conceitos, tipos e características. Procedimentos arbitrais.

Bibliografia Básica:

ALBERTO, Valder Luiz Palombo. *Perícia Contábil*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MAGALHÃES, Antonio de Deus Farias. *Perícia Contábil : uma abordagem teórica, ética, legal, processual e operacional*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

ORNELAS, Martinho Maurício Gomes de. *Perícia Contábil*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar:



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

- SÁ, Antonio Lopes de. *Perícia Contábil*. São Paulo. Atlas, 1997.
- CARMONA, Carlos Alberto. *Arbitragem e processo: um comentário a Lei 9.307/96*. São Paulo: Malheiros, s.d.
- CARRION, Valentin; CARRION, Eduardo. *Comentários à Consolidação das Leis do Trabalho: legislação complementar/jurisprudência*. 37 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
- CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. *Princípios fundamentais e normas brasileira de contabilidade de auditoria e Perícia*. Brasília: CFC, 2003.
- SANTOS, José Luiz dos; SCHMIDT, Paulo; GOMES, José Mário Matsumura. *Fundamentos de Perícia Contábil*. Volume 18. São Paulo: Atlas. 2006.

Orçamento Empresarial

Ementa:

Aspectos Introdutórios; Orçamento de Vendas; Orçamento de Produção; Orçamento de Despesas Operacionais; Orçamento de Caixa; Demonstrativo de Resultado de Exercício Projetado; Balanço Patrimonial Projetado; Controle Orçamentário; Análise de Projetos Empresariais.

Bibliografia Básica:

- WELSCH, Glenn Albert; SANVICENTE, Antônio Zoratto (trad.). *Orçamento Empresarial : casos*. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1992.
- SOBANSKI, Jaert J. *Prática de Orçamento Empresarial : um exercício programado*. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- FREZATTI, Fábio. *Orçamento Empresarial : planejamento e controle gerencial*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar:

- SCHUBERT, Pedro. *Manual de Orçamento Empresarial integrado: sua metodologia, elaboração, controle e acompanhamento*. Rio de Janeiro: Jolan, 1987.
- TUNG, Nguyen H. *Orçamento Empresarial e Custo-Padrazo*. 4.ed. São Paulo: Edições Universidade-Empresa, 1994.
- WESTON, J. Fred. *Fundamentos da Administração Financeira*. 10 ed. São Paulo: Makron Books, 2000.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

SANVICENTE, Antonio Zoratto; SANTOS, Celso da Costa. *Orçamento na Administração de Empresas: planejamento e controle*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1995.

HOJI, Masakazu. *Administração Financeira: uma abordagem prática*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

Sistemas de Informações Contábeis e Fiscais

Ementa:

Sistema de Informação. Tecnologia da informação. Sistemas e Subsistemas de Informação, sistemas integrados de gestão empresarial. Sistemas de Informações Contábeis e Fiscais. Decisão, implantação e avaliação.

Bibliografia Básica:

PADOVEZE, Clóvis Luís. *Sistema de Informações Contábeis: fundamentos e análise*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2007

MOSCOVE, Stephen A.; GOLDSCHMIDT, Geni G. (trad.). *Sistemas de informações contábeis*. São Paulo: Atlas, 2002.

CRUZ, Tadeu. *Sistemas de informações gerenciais: tecnologia da informação e a empresa do século XXI*. São Paulo: Atlas, 1998.

Bibliografia Complementar:

RONCHI, Luciano. *Sistemas de informação contábil*. São Paulo: Atlas, 1973.

GIL, Antônio de Loureiro. *Sistemas de informações contábeis: enfoque sistêmico para a empresa, computadorização de dados contábil-financeiros, auditoria de sistemas computadorizados*. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1979.

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price. *Sistemas de informação gerenciais*. 7 ed. São Paulo: Pearson, 2007.

ABREU, Aline Franca; REZENDE, Denis Alcides. *Tecnologia da Informação Aplicada a Sistemas de Informação Empresariais*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

FRANO JR., Carlos F. *E-Business: o impacto da infoera na administração de empresas*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2006.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Contabilidade Socioambiental

Ementa:

Responsabilidade Social; Responsabilidade Ambiental; Projetos Sociais; Marketing Social; Noções de Contabilidade Social; Balanço Social; Modelos de Balanço Social; Legislação Aplicável. Noções de Contabilidade Ambiental.

Bibliografia Básica:

FERREIRA, Aracéli Cristina de Sousa; et al. *Contabilidade Ambiental e Relatórios Sociais*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

TINOCO, João Eduardo Prudêncio. *Balanço Social e o Relatório da Sustentabilidade*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

REIS, Carlos Nelson dos; MEDEIROS, Luiz Edgar. *Responsabilidade Social das Empresas e Balanço Social: meios propulsores de desenvolvimento econômico e social*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia Complementar:

RIBEIRO, Maisa de Souza. *Contabilidade Ambiental*. São Paulo: Atlas, 2005.

FERREIRA, Aracéli Cristina de Sousa. *Contabilidade Ambiental: uma informação para o desenvolvimento sustentável*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

TACHIZAWA, Takeshy. *Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

DIAS, Reinaldo. *Marketing Ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios*. São Paulo: Atlas, 2007.

TENÓRIO, Fernando Guilherme; NASCIMENTO, Fabiano Christian Pucci do. *Responsabilidade social empresarial: teoria e prática*. 2 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

DISCIPLINAS ELETIVAS

Inglês Técnico

Ementa:

Estratégias de leitura e interpretação contextualizada. Aspectos morfológicos e sintáticos relevantes à compreensão de textos. Análise de textos técnicos da área. Elementos de coesão textual. Estratégias de ampliação de vocabulário básico e de aquisição de vocabulário técnico. Expressões frequentes. Polissemia. Falsos cognatos. Termos técnicos.

Bibliografia Básica:

Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês – português- inglês/ inglês-português. Oxford University Press, 2012.

BUENO, Silveira. *Minidicionário inglês-português, português-inglês.* SP. FTD. 2000.

VELLOSO, Mônica Soares. *Inglês Instrumental para Concursos.* 10 ed. Brasília: Vestcon, 2004.

Bibliografia Complementar:

FERRARI, Mariza Tiemann. *Inglês para o Ensino Médio.* São Paulo: Scipione, 2002.

ALEXANDER, L. G. *Longman English Grammar.* New York, USA. Longman Inc., 1988.

KERNERMAN, Lionel. *Password, English Dictionary for Speakers of Portuguese* (traduzido e editado por John Parker e Mônica Stahel M. da Silva). São Paulo: Martins Fontes, 1995.

TORRES, N. *Gramática prática da língua inglesa.* São Paulo: Saraiva, 2007.

MUNHOZ, Rosângela. *Inglês instrumental: estratégias de leitura.* São Paulo: Textonovo, 2001.

Gestão Pública e Responsabilidade Fiscal

Ementa:

Conhecimentos sobre a contabilidade das entidades públicas, voltadas especialmente à organização da administração pública ao patrimônio público e à



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

gestão da azienda pública. Planejamento e gestão. Plano plurianual – PPA. A Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO. A Lei Orçamentária Anual – LOA. A receita pública. A despesa pública. Geração da despesa. Despesas com pessoal e seguridade Social. Transferências voluntárias e destinações para o setor privado. Dívida e endividamento. Licitação no setor público. Gestão patrimonial. Disponibilidade de caixa.

Bibliografia Básica:

CRUZ, Flávio da. *Lei da Responsabilidade Fiscal Comentada*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

KOHAMA, Heilio. *Contabilidade Pública*. Teoria e prática. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

QUINTANA, Alexandre Costa. *Contabilidade Pública: de acordo com as novas normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público e a lei de responsabilidade fiscal*. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar:

ANGÉLICO, João. *Contabilidade Pública*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 1995

SLOMSKI, Valmor. *Manual de Contabilidade Pública : um enfoque na Contabilidade municipal*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

LIMA, Diana Vaz de. *Contabilidade Pública: integrando união, estados e municípios* (Siafi e Siafem). 2 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

BEZERRA FILHO, João Eudes. *Contabilidade Pública: teoria, técnica de elaboração de balanços e 500 questões*. 3 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SILVA, Lino Martins da. *Contabilidade Governamental: um enfoque administrativo*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Gestão para Escritórios de Contabilidade

Ementa:

Como estruturar e vender serviços da área contábil: Organização e controles internos; planejamento estratégico e de marketing, formação de preços de serviços. Motivação e delegação de funções. Empreendedorismo (espírito empreendedor).



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Bibliografia Básica:

FIGUEIREDO, Sandra e Pedro Ernesto Fabri. *Gestão de empresas contábeis*. São Paulo: Atlas, 2000.

DORNELAS, José Carlos Assis. *Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

_____. *Empreendedorismo: transformando ideias em negócios*. 3 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

Bibliografia Complementar:

CHER, Rogério. *Empreendedorismo na veia: um aprendizado constante*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. *Manual de Consultoria Empresarial*. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. *Consultoria Empresarial*. 2 ed. rev. atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto. *Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações*. São Paulo: Atlas, 2007.

FERREIRA, Ademir Antonio; REIS, Ana Carla Fonseca; PEREIRA, Maria Isabel. *Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias. Evolução e tendências da moderna administração de empresas*. São Paulo: Cengage Learning, 1997.

Contabilidade Prospectiva

Ementa:

Atividade de consultoria. Conceitos básicos. Consolidação do profissional como consultor. Tipos de consultoria. Contratação dos serviços de consultoria. Estratégias empresariais. Elaboração e implantação de Projeto Empresarial. Características do consultor empresarial e contábil. Terceirização de Atividades. Consultoria e Globalização.

Bibliografia Básica:

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. *Manual de Consultoria Empresarial*. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2012.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. *Consultoria Empresarial*. 2 ed. rev. atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto. *Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações*. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia Complementar:

LEITE, Luiz Augusto Mattana da Costa. *Consultoria em gestão de pessoas*. 2 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2012.

PEDERNEIRAS, Marcleide; FEITOSA, Marcos Gilson Gomes. *Consultoria Organizacional: Teorias e Práticas*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

D'ASCENÇÃO, Luiz Carlos M. *Organização, sistemas e métodos: redesenho e informatização de processos administrativos*. São Paulo: Atlas, 2012.

BARNEY, Jay; et al. *Administração estratégica e vantagem competitiva: conceitos e casos*. 3 ed. São Paulo: Pearson, 2012.

WRIGHT, Peter, et al. *Administração estratégica: conceitos*. São Paulo: Atlas, 2011.

Contabilidade para Micros e Pequenas Empresas

Ementa:

Fundamentação legal da escrituração contábil: microempresa e empresa de pequeno porte. Contratação de funcionários. Escrituração. Fluxo contábil e fechamento do Balanço. Fluxo de caixa: planejamento e controle. Controle de estoques. Sistema SIMPLES.

Bibliografia Básica:

FABRETTI, Láudio Camargo; et al. *Prática Tributária da Micro, Pequena e Média Empresa*. 7 ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011.

SANTOS, José Luiz dos. *Introdução à Contabilidade Atualizada pela Lei 11.941/09 e pelas Normas do CPC*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

REIS, Luciano Gomes dos; GALLO, Mauro Fernando. *Manual de Contabilização de Tributos e Contribuições Sociais*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

AZEVEDO, Osmar Reis. *Comentários às novas regras contábeis brasileiras*. 6 ed. São Paulo: IOB Folhamatic, 2012

_____. *Modelos de Contabilidade – comparada e síntese*. 1 ed, São Paulo: IOB Folhamatic, 2013.

PEGAS, Paulo Henrique. *Manual de Contabilidade Tributária: 273 questões para concurso público resolvidas*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; et al. *Manual de Contabilidade Tributária: textos e testes com as respostas*. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Contabilidade Imobiliária

Ementa:

Ato e fato imobiliário. Fato jurídico. Requisitos e exigências práticas para efetuar uma transação imobiliária. Os impedimentos legais para alienação de um imóvel. As procurações. Gestão de Condomínios: evolução do condomínio. Conceito. Constituição e organização do condomínio. Assembléia geral. O administrador do condomínio. Condôminos. Receitas e despesas do condomínio. Empregados e legislação trabalhista. Modalidades do contrato de locação. Condições do contrato de aluguel. Deveres do locador e do locatário.

Bibliografia Básica:

MARION, José Carlos. *Contabilidade empresarial*. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SCHERRER, Alberto Manoel. *Contabilidade imobiliária: abordagem sistêmica, gerencial e fiscal*. São Paulo: Atlas, 2003.

COSTA, Magnus Amaral da. *Contabilidade da construção civil e atividade imobiliária*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2005.

Bibliografia Complementar:

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto. *Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações*. São Paulo: Atlas, 2007.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

LUZ, Valdemar P. da. *Direito Imobiliário: fundamentos teóricos e práticos*. 5 ed. rev. e ampl. Florianópolis: Conceito Editorial, 2009.

SANTOS, Cleônimo dos. *Contabilidade na Atividade Imobiliária: aspectos contábeis e fiscais*. 2 ed. São Paulo; IOB, 2012.

SECCHIN, Jucimar André; SILVA, Telma de Amorim Freitas; BRITES, Valéria de Oliveira. *O Mercado Imobiliário sob a perspectiva de administradores e contadores*. Rio de Janeiro: Guemanisse, 2009.

SECCHIN, Jucimar André; SILVA, Telma de Amorim Freitas; BRITES, Valéria de Oliveira. *Temas de Administração Imobiliária*. Rio de Janeiro: Guemanisse, 2008.

Contabilidade para Cooperativas e ONGs

Ementa:

Aspectos legais e fiscais: definição de “sem fins lucrativos” e objetivos sociais. Vedações. Estatuto da ONG. Requerimento para qualificação de Interesse Público. Termo de Parceria. Lei nº 9.790/99 e Decreto nº 3.100/99. Aspectos contábeis: Normas Brasileiras de Contabilidade. Escrituração. Demonstrações Contábeis: Relatório da Administração e Balanço Social. Finalidades, constituição, organização e funcionamento de uma cooperativa. Plano de contas – Formas de apuração e distribuição do resultado. Apuração do resultado. Balanço Patrimonial. Legislação específica que rege as relações entre os cooperados.

Bibliografia Básica:

SANTOS, Arioaldo dos; GOUVEIA, Fernando Henrique Câmara; VIEIRA, Patrícia dos Santos. *Contabilidade das Sociedades Cooperativas: aspectos gerais e prestação de contas*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

POLÔNIO, Wilson Alves. *Manual das Sociedades Cooperativas*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. *Manual de Gestão das Cooperativas: uma abordagem prática*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

NASCIMENTO, Diogo Toledo do; OLAK, Paulo Arnaldo. *Contabilidade para Entidades Sem Fins Lucrativos (Terceiro Setor)*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto. *Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações*. São Paulo: Atlas, 2007.

MARION, José Carlos. *Contabilidade empresarial*. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

TACHIZAWA, Takeshv. *Organizações Não Governamentais e Terceiro Setor: criação de ONGs e estratégias de atuação*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, Aristeu de; ROMÃO, Valdo. *Manual do Terceiro Setor e Instituições Religiosas: trabalhista, previdenciária, contábil e fiscal*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Mercado de Capitais

Ementa:

Mercado de Capitais, de Finanças e de Créditos; Principais Títulos do Mercado de Capitais; Tomada de Decisão sobre Investimentos; Fontes de Financiamento; Principais Operações e Indicadores de Mercado; Governança Corporativa.

Bibliografia Básica:

ASSAF NETO, Alexandre. *Mercado financeiro*. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, Juliano Lima. *Mercado de Capitais: fundamentos e técnicas*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

CAVALCANTE FILHO, Francisco Silva. *Mercado de capitais*. 4 ed. Belo Horizonte: Comissão Nacional de Bolsa de Valores, 1998.

Bibliografia Complementar:

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. *Princípios de Administração Financeira*. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

ROSS, Stephen A. *Princípios de Administração Financeira*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

SILVA, Andre Luiz Carvalhal; LEAL, Ricardo Pereira Câmara; SCHNORRENBARGER, Adalberto. *Governança Corporativa: evidências empíricas no Brasil*. São Paulo: Atlas, 2007.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. *Governança Corporativa na prática: integrando acionistas, Conselho de Administração e Diretoria Executiva na geração de resultados*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CAVALCANTE, Francisco; MISUMI, Jorge Yoshio. *Mercado de Capitais: o que é, como funciona*. 7 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

Contabilidade da Construção Civil

Ementa:

Conceitos e Definições. Obras por empreitada ou sub-empreitada. Obras por incorporação. Rotinas trabalhistas e previdenciárias para firmas de construção civil. Legislação tributária aplicável.

Bibliografia Básica:

SANTOS, Cleônimo dos. *Contabilidade na Atividade Imobiliária: aspectos contábeis e fiscais*. 2 ed. São Paulo; IOB, 2012.

MARION, José Carlos. *Contabilidade empresarial*. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

COSTA, Magnus Amaral da. *Contabilidade da construção civil e atividade imobiliária*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2005.

Bibliografia Complementar:

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto. *Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações*. São Paulo: Atlas, 2007.

SCHERRER, Alberto Manoel. *Contabilidade imobiliária: abordagem sistêmica, gerencial e fiscal*. São Paulo: Atlas, 2003.

LUZ, Valdemar P. da. *Direito Imobiliário: fundamentos teóricos e práticos*. 5 ed. rev. e ampl. Florianópolis: Conceito Editorial, 2009.

SECCHIN, Jucimar André; SILVA, Telma de Amorim Freitas; BRITES, Valéria de Oliveira. *O Mercado Imobiliário sob a perspectiva de administradores e contadores*. Rio de Janeiro: Guemanisse, 2009.

SECCHIN, Jucimar André; SILVA, Telma de Amorim Freitas; BRITES, Valéria de Oliveira. *Temas de Administração Imobiliária*. Rio de Janeiro: Guemanisse, 2008.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Administração Imobiliária

Ementa:

Locação, condomínios, incorporação, avaliação e compra e venda de imóveis. Legislação e sistema cartorário. Sistema de Gerenciamento para administradoras, condomínios, locação, compra e venda. Empreendimentos Imobiliários. Investimentos imobiliários.

Bibliografia Básica:

CORDEIRO FILHO, Antonio. *Empreendedorismo no Mercado Imobiliário Habitacional*. 1ed. São Paulo; Atlas, 2008.

SECCHIN, Jucimar André; SILVA, Telma de Amorim Freitas; BRITES, Valéria de Oliveira. *Temas de Administração Imobiliária*. Rio de Janeiro: Guemanisse, 2008.

_____. *O Mercado Imobiliário sob a perspectiva de administradores e contadores*. Rio de Janeiro: Guemanisse, 2009.

Bibliografia Complementar:

COSTA, Magnus Amaral da. *Contabilidade da construção civil e atividade imobiliária*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2005.

LUZ, Valdemar P. da. *Direito Imobiliário: fundamentos teóricos e práticos*. 5 ed. rev. e ampl. Florianópolis: Conceito Editorial, 2009.

KOTLER, Philip. *Princípios de Marketing*. 9 ed. São Paulo: Prentice Hal, 2003.

SCHERRER, Alberto Manoel. *Contabilidade imobiliária: abordagem sistêmica, gerencial e fiscal*. São Paulo: Atlas, 2003.

ARAUJO, Luis Cesar G. de. *Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Administração Hoteleira

Ementa:

Conceitos básicos. Evolução histórica. Classificação Hoteleira. Organização hoteleira: estrutura, organização e gestão. Qualidade na hotelaria. Marketing na hotelaria: criação de produtos e integração de serviços. Tecnologia e administração hoteleira.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Bibliografia Básica:

CAON, Mauro. *Gestão Estratégica de Serviços de Hotelaria*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LA TORRE, Francesco de. *Administração Hoteleira – Parte I: Departamet.* São Paulo: Roca, 2001.

_____. *Administração Hoteleira – Parte II: Alimentos e Bebidas*. São Paulo: Roca, 2002

Bibliografia Complementar:

CASTELLI, Geraldo. *Gestão Hoteleira*. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

MEDLIK. S., INGRAM, H. *Introdução à Hotelaria: gerenciamento e serviços*. 4 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

CASTELLI, Geraldo. *Administração Hoteleira*. 8 ed. Caxias do Sul: Educ, 2001.

CANDIDO, Índio. *Controles em hotelaria*. Caxias do Sul: EDUCS, 1996.

MARQUES, J. Albano. *Manual de Hotelaria*. 1 ed. Rio de Janeiro: Thex Editora, 2000.

Administração Hospitalar

Ementa:

A saúde e o hospital no Brasil. Política hospitalar e gestão dos hospitais no Brasil. A organização e a gestão do hospital. Funções administrativas. A gestão dos recursos humanos. Gestão financeira. Os serviços logísticos e gerais. A gestão da informação e da qualidade.

Bibliografia Básica:

CHERUBIN, Niversindo Antonio. *Fundamentos da administração hospitalar*. Centro São Camilo de Desenvolvimento em Administração da Saúde, São Paulo: Loyola, 1998.

MEZOMO, João Catarim. *Administração de Recursos Humanos no Hospital*. São Paulo: CEDAS, 1981.

TARABOULSI, Fadi Antoine. *Administração de Hotelaria Hospitalar: Serviços aos clientes. Humanização do atendimento. Departamentalização. Gerenciamento.*



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Saúde e Turismo. Hospitalidade. Tecnologia de Informação. Psicologia Hospitalar. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar:

FONTINELI JUNIOR, Klinger. *Administração hospitalar.* São Paulo: Loyola, 2002.

ZABOLI, Elma L.C.P. *Ética e administração hospitalar.* São Paulo: AB Editora, 2002.

SOUZA, Antonio Artur. *Gestão Financeira e de Custos em Hospitais.* 1 ed. São Paulo: Atlas, 2013.

BORBA, Valdir Ribeiro. *Marketing de Relacionamento para Organizações de Saúde.* 1 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

BOEGER, Marcelo. *Gestão em Hotelaria Hospitalar.* 3 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Administração das Organizações Rurais

Ementa:

Relação fator – produto; Custos da produção agropecuária. Mitos da economia agrícola. Área de produção e seus recursos. Planejamento global e parcial da empresa rural. Sistemas de informações e registros agropecuários. Planejamento da produção agropecuária. Comercialização e marketing rural. Cooperativismo rural. Organização do meio rural brasileiro. Sistemas agro-industriais. Processo administrativo. Principais tópicos da política agrícola.

Bibliografia Básica:

ARAUJO, Massilon J. de. *Fundamentos de Agronegócios.* 4 ed. São Paulo: Atlas, 2013.

CALLADO, Antonio André Cunha. *Agronegócio.* 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

LOPES, Frederico Fonseca. *Agroperformance: um método de planejamento e gestão estratégica para empreendimentos agro visando alta performance.* 1 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

NEVES, M.F., CHADDAD, F.R., LAZZARINI, S.G. *Gestão de negócios em alimentos.* São Paulo: Thompson Learning, 2002.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

BONILLA, J.A. *Qualidade total na agricultura – fundamentos e aplicações*. Belo Horizonte: Centro de estudos de qualidade total na agricultura, 1994.

HOFFMANN, R, et al. *Administração da empresa agrícola*. São Paulo: Pioneira, 1987.

VALLE, Francisco. *Manual de Contabilidade Agrária*. São Paulo. Atlas. 1999.

MENDES, Judas Tadeu Grassi. *Agronegócio: uma abordagem econômica*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Administração de Organizações do Terceiro Setor

Ementa:

Terceiro Setor: definição, percurso histórico, áreas de atuação. Caracterização institucional: tipos, preceitos legais, panorama nacional e internacional. Administração das Organizações do Terceiro Setor: recursos humanos, materiais, financeiros e mercadológicos. Projetos nas Organizações do Terceiro Setor: sistematização, fontes de financiamento, orçamentos e sistemas de controle. Resultados e as Organizações do Terceiro Setor: meios e formas de divulgação, influências sócio-político-econômicas, perspectivas nacionais e internacionais do Terceiro Setor.

Bibliografia Básica:

POLÔNIO, Wilson Alves. *Manual das Sociedades Cooperativas*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

TACHIZAWA, Takeshv. *Organizações Não Governamentais e Terceiro Setor: criação de ONGs e estratégias de atuação*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, Aristeu de; ROMÃO, Valdo. *Manual do Terceiro Setor e Instituições Religiosas: trabalhista, previdenciária, contábil e fiscal*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar:

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. *Manual de Gestão das Cooperativas: uma abordagem prática*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2012.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

SANTOS, Ariovaldo dos; GOUVEIA, Fernando Henrique Câmara; VIEIRA, Patrícia dos Santos. *Contabilidade das Sociedades Cooperativas: aspectos gerais e prestação de contas*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

NASCIMENTO, Diogo Toledo do; OLAK, Paulo Arnaldo. *Contabilidade para Entidades Sem Fins Lucrativos (Terceiro Setor)*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

IOSCHPE, Evelyn Berg. *Terceiro Setor – Desenvolvimento Social Sustentado*. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

CAMARGO, M. F. de; et al. *Gestão do Terceiro Setor no Brasil: estratégias de captação de recursos para organizações sem fins lucrativos*. São Paulo: Futura, 2001.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Libras

Ementa:

Introdução à LIBRAS. Alfabeto Manual. Vocabulário Básico. Estrutura gramatical básica. Princípios lingüísticos pertinentes à LIBRAS. Expressão facial. Expressão corporal. Compreensão de pequenos diálogos e narrativas breves. Legislação. Pesquisa da cultura surda. Conservação em LIBRAS. Introdução à escrita de LIBRAS. Literatura surda.

Bibliografia Básica:

CAPOVILLA, Fernando César. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue*. Língua Brasileira de Sinais. São Paulo: Edusp, 2003.

FELIPE, Tanya A. *LIBRAS em contexto*. Brasília: LIBREGRAF, 2004.

PIMENTA, N.; QUADROS R. M. *Curso de LIBRAS*. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.

Bibliografia Complementar:

SOUZA, Tanya Amara Felipe de; MONTEIRO, Myrna S. *Libras em contexto: curso básico*. Livro de Professor. 7 ed. Rio de Janeiro: Walprint, 2008.

_____. *Libras em contexto: curso básico*. Livro do estudante. Rio de Janeiro: IBGE, 2009.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

FRIZANCO, Mary Lopes Esteves; et. al. *Livro Ilustrado de Língua Brasileira de Sinais*. São Paulo: Ciranda, Cultural, 2009.

CUNHA, Maria Clementina Pereira. *Conhecimento além dos Sinais*. 1 ed. São Paulo: Pearson Education, 2011.

BRANDÃO, Flávia. *Dicionário Ilustrado de Libras – Língua Brasileira de Sinais*. São Paulo: Globo, 2011.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

7. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares se constituem em componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento de habilidades, conhecimentos e competências do estudante, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, comportando a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade.

Estas atividades propiciam aos estudantes o enriquecimento na sua formação profissional, bem como colabora em seu crescimento como cidadão.

O desenvolvimento das Atividades Complementares se dá através de seminários, oficinas, palestras, visitas técnicas, cursos de incremento à formação profissional, fóruns de produção acadêmica, jornadas, simpósios, *workshops*, congressos, monitoria, projetos de iniciação científica, projetos de extensão, disciplina optativa de LIBRAS (com aproveitamento), bem como participação em ações de voluntariado e/ou empreendimentos e projetos de interesse social, atividades culturais, dentre outros, para a construção de uma sociedade mais justa, solidária e ética, o que vem ao encontro da missão institucional. O controle e o acompanhamento das Atividades Complementares são de responsabilidade do Banco de Talentos.

Os estudantes deverão integralizar 100h (cem horas) de Atividades Complementares a partir do 1º período e sua normatização consta de Regulamento próprio, cabendo salientar que essas atividades não são definidas como disciplinas regulares da grade curricular, mas como componentes obrigatórios dela. O não cumprimento deste componente impede que o estudante conclua sua graduação.



8. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado consiste em atividades profissionais desempenhadas pelos estudantes, que tenham encadeamento com sua formação acadêmica, independentemente do vínculo empregatício.

Esta atividade é componente importante para a qualificação do estudante e tem como objetivo a integração do ensino teórico com o trabalho prático (um contato direto com a realidade da profissão, para a observação das atividades práticas da área contábil), propiciando o seu desenvolvimento profissional e acadêmico, o que consolida o desempenho profissional desejado, inerente ao perfil do egresso do curso de Ciências Contábeis.

De acordo com a Lei de Estágio – Lei nº 11.788/2008, art. 1º: “estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de ensino superior...”. A mesma lei, em seu art. 2º, ainda determina que o estágio pode ser obrigatório e não-obrigatório.

Art. 2º O estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.

§ 1º Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

§ 2º Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

8.1 Estágio Obrigatório

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis (Parecer CNE/CES 10/2004) a realização do Estágio Curricular Supervisionado consiste em atividade obrigatória que deve ser realizada pelos alunos, como requisito indispensável à graduação.

Os estudantes deverão integralizar 300h (trezentas horas) de Estágio Curricular Supervisionado a partir do 6º período, e sua normatização consta do Manual do Estágio e de Regulamento próprio. Cabe salientar que não é definido como disciplina regular da grade, mas como um componente obrigatório desta. O não cumprimento deste componente impede que o estudante conclua sua graduação.

Considerando que a maioria de nossos estudantes são trabalhadores, o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório poderá ser desenvolvido em seu local de trabalho, desde que seja dentro de áreas do curso, ocasião em que o estudante deverá comprovar seu vínculo empregatício, conforme consta no Regulamento.

Vale ressaltar que o estudante terá acompanhamento de um professor orientador de estágio e deverá entregar o Relatório Final de Estágio, de acordo com calendário disponibilizado pelo Banco de Talentos e Coordenação de Curso, no início de cada semestre, como consta na normatização e manual do Estágio.

8.2 Estágio Não Obrigatório

Diante da importância da interação ensino-trabalho-comunidade e suas vantagens para a formação profissional de nossos estudantes, estes devem e podem ser inseridos no mundo do trabalho ao longo do curso. Porém, tal inserção no mercado de trabalho também precisa ser acompanhada e avaliada. O estudante, ao ingressar



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

num Estágio dentro de uma organização, precisa de orientação, saber qual o embasamento teórico deve ser utilizado para a atividade que está desenvolvendo. Para tal, será designado um professor orientador para acompanhamento deste estudante/estagiário, seguindo os mesmos moldes do Estágio Curricular Supervisionado (Regulamento e Manual). A este estágio nós chamamos de Estágio Não Obrigatório ou Estágio de Ambientação Profissional.

Cabe salientar que este estágio de inserção no mercado de trabalho não substitui o componente curricular obrigatório, que é o Estágio Curricular Supervisionado, e que deverá ser cumprido a partir do 6º período.



9. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC tem como objetivo propiciar ao estudante do Curso de Ciências Contábeis a oportunidade de demonstrar a maturidade teórica e intelectual adquirida durante os anos da graduação, o aprofundamento temático, o estímulo à iniciação científica, à consulta de bibliografia especializada e o aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica das teorias e de suas aplicações em sua área de formação.

Consiste em uma pesquisa individual, orientada por docentes da Instituição, abrangendo temas intrínsecos às Ciências Contábeis bem como suas relações com as áreas de conhecimentos afins, de acordo com as linhas de pesquisa do CCHS. O estudante poderá desenvolver seu Trabalho de Conclusão de Curso a partir do próprio Relatório Final do Estágio Curricular Supervisionado.

O Trabalho de Conclusão de Curso é um componente curricular obrigatório, que deverá ser desenvolvido nos dois últimos períodos, ocasião em que os estudantes estarão em contato com o professor supervisor de TCC e seus orientadores, para o bom desenvolvimento do projeto de pesquisa. Sua normatização consta de Regulamento próprio.

Cabe salientar que no 7º período o estudante deverá ser inscrito no componente curricular TCC e cumprir a carga horária de 40h na modalidade semipresencial, para o bom desenvolvimento de seu projeto de pesquisa. Este será avaliado e caso não seja aprovado pelo supervisor e pelo orientador, o estudante deverá ser inscrito, novamente, neste componente curricular. Já no 8º período, tendo o estudante seu projeto aprovado no 7º período, deverá desenvolver todo o TCC, sempre com o auxílio do professor supervisor de TCC e de seu orientador, devendo cumprir a carga



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

horária de 80h (sendo 40h na modalidade semipresencial e 40h na modalidade presencial).

No início de cada semestre letivo serão liberadas as datas necessárias para o cumprimento de todas as etapas do TCC (7º e 8º períodos), bem como as datas de apresentação e entrega final dos trabalhos.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

10. A INTERDISCIPLINARIDADE

O inter-relacionamento entre os conteúdos das disciplinas e aqueles unificadores de temas constitui a mola mestra da interdisciplinaridade.

O próprio PPPI (2006, p. 35), já contempla a interdisciplinaridade:

O desenvolvimento de atividades e projetos de cunho interdisciplinar favorece a formação de profissionais pluralistas e ao mesmo tempo com domínio adequado do saber técnico em sua área de atuação. Este é um caminho viável para a superação da fragmentação, contribuindo para a construção de um perfil de egresso que tenha domínio sobre seu campo de conhecimento e seja capaz de dialogar com outros saberes, num processo permanente de auto-formação.

O desenvolvimento deste processo se dá de forma vertical e horizontal fazendo um encadeamento entre as disciplinas do período e também de períodos diferentes, na tentativa de desfazer o processo de “gavetas” integrando as disciplinas como um todo na formação do cidadão e do profissional.

A forma encontrada de encadeamento destas atividades ocorre entre os professores e estudantes das disciplinas envolvidas, de forma a encontrar em temas transversais e/ou temas ligados à área de conhecimento, uma união para desenvolvimento de trabalhos em equipe, em que coexistem pesquisa, interpretação e estudo, culminando com a apresentação de trabalhos que integram todos os envolvidos no processo.

A grande ênfase da interdisciplinaridade neste projeto pedagógico está relacionada aos Jogos Empresariais.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

O cenário do jogo deve reproduzir situações semelhantes às do dia-a-dia. Durante o jogo, o grupo realiza uma sequência de interações e coloca em prática suas habilidades. Além de aprimorar habilidades técnicas, o jogo proporciona a melhora das relações sociais. (GRAMIGNA, 2007).

Para o bom andamento dos jogos, a plataforma Moodle funciona como uma ferramenta de discussões, postagem de tarefas, etc. Durante os jogos, assuntos transversais como direitos humanos, sustentabilidade ambiental, relações étnico-raciais, ética, responsabilidade social também são abordados dentro dos projetos a serem desenvolvidos. Ressalta-se que durante o jogo, são disponibilizados alguns momentos em que os facilitadores avaliam as ações, através do CAV (Ciclo da Aprendizagem Vivencial).

Por meio dos Jogos Empresariais, entendemos ser possível capacitar os estudantes para trabalhar em equipe, colocando-os em consonância com o mercado de trabalho atual que está exigindo profissionais e cidadãos capazes de trabalhar em grupo, de interagir em equipes reais e/ou virtuais.

Enfim, a realização da interdisciplinaridade do curso acontece através da interação entre as disciplinas, através dos Jogos Empresarias e através do Teste de Progresso (por meio do qual o estudante acompanha seu crescimento cognitivo e a relação entre os conteúdos programáticos).



11. FORMAS DE INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

A Instituição, através do PPPI (2006) já enfatiza a importância da articulação teórica e prática para o bom desenvolvimento do estudante. Esta interação propicia aos estudantes condições de perceber as inter-relações teoria x prática à luz das evidências científicas e dos avanços tecnológicos. De acordo com o PPPI, (2006, p. 35): “no ensino sequencial e de graduação, é fundamental que haja a articulação entre teoria e prática profissionais, pela otimização dos currículos e atividades complementares.”

A integração entre a teoria e a prática, no curso de Ciências Contábeis, é obtida por meio de:

- a) Estágio Obrigatório e Estágio Não-obrigatório;
- b) Trabalho de Conclusão de Curso – TCC;
- c) Atividades desenvolvidas pela Fácil Consultoria Empresa Júnior;
- d) Visitas Técnicas em empresas da região;
- e) Metodologias que favoreçam essa interação, como os estudos de caso;
- f) Desenvolvimento de aulas práticas com a aplicação de softwares específicos e que são utilizados no dia-a-dia da profissão.



12. FORMAS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

Na política de avaliação do estudante, o PPPI (2006) preconiza que a avaliação seja reformulada nos cursos, onde o enfoque seja maior nos processos e seus resultados do que no domínio e repetição de conteúdos. A avaliação deve ser um movimento formativo dinâmico, preocupada com a troca de saberes entre campos e disciplinas.

A avaliação formativa está ligada ao ato de ensinar e ela ocorre durante todo o processo educacional. Seu objetivo é melhorar o processo de ensino-aprendizagem, já que busca detectar dificuldades suscetíveis de aparecer durante a aprendizagem a fim de corrigi-las rapidamente. Com este tipo de avaliação, o professor pode ajustar e redirecionar suas práticas pedagógicas.

O critério de avaliação adotado pelo curso de Ciências Contábeis do UNIFESO leva em consideração que o mercado de trabalho exige um profissional mais pró-ativo, dinâmico e pesquisador, ao mesmo tempo em que exige uma avaliação tradicional como é o caso dos concursos públicos e exames de suficiência. Dessa forma, optou-se por manter uma avaliação tradicional e outra avaliação mais preocupada na formação dinâmica, no aprender a aprender, na troca de saberes entre campos e disciplinas, onde há a preocupação em aprimorar o conhecimento (ocasião em que o estudante tem a possibilidade de rever sua avaliação e refazer, quando necessário, ao que chamamos de correção devolutiva).

O UNIFESO também se preocupa com o acompanhamento constante do seu estudante, onde ele mesmo pode acompanhar seu crescimento cognitivo, verificar quais são as áreas de conhecimento onde possui mais facilidade e mais dificuldade, ajudando em seu aprimoramento profissional. Para tanto, uma vez por ano o estudante se autoavalia através do Teste de Progresso.



12.1 Processo de Avaliação do Desempenho do Estudante

O Processo de Avaliação do Desempenho do Estudante é tratado pelo Regimento Geral do UNIFESO, tendo como objetivo regulamentar os aspectos da avaliação que são comuns a todos os cursos e os que são específicos.

Abaixo é transcrito o Capítulo IX que trata do critério de avaliação do curso de Ciências Contábeis.

Capítulo IX – DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Seção I – Dos formatos e instrumentos de avaliação:

Art. 127. São utilizados como formatos e instrumentos de avaliação:

- I. Avaliação 1 (AV1);
- II. Avaliação 2 (AV2);
- III. Segunda Chamada;
- IV. Reavaliação do Conhecimento;
- V. Avaliação do Estágio Curricular Supervisionado;
- VI. Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

Subseção I: Da Avaliação 1 (AV1)

Art. 128. A AV1 constitui-se de, no mínimo, três instrumentos com pesos definidos a critério do professor da disciplina (pesos estes que podem ser diferenciados).

Parágrafo único: São considerados instrumentos da AV1: estudos de caso, seminários, resenhas, projetos, estudos dirigidos, exercícios, testes, trabalhos (individuais ou em grupo), etc., realizados ao longo do período letivo, totalizando o valor do 0,00 (zero) a 10 (dez) pontos.

Subseção II: Da Avaliação 2 (AV2)

Art. 129. A AV2 constitui-se de uma prova individual e presencial escrita, com valor de 0,00 (zero) a 10 (dez) pontos, que contempla o conteúdo programático da



disciplina, sendo realizada em data definida pela coordenação de curso e divulgada no início do semestre letivo.

Subseção III: **Da segunda chamada**

Art. 130. O estudante que não comparecer à AV2 tem direito a uma segunda chamada.

Subseção IV: **Da reavaliação do conhecimento**

Art. 131. A reavaliação do conhecimento constitui-se de uma prova escrita, individual e presencial, com valor de 0,0 (zero) a 10 (dez), que contempla o conteúdo da disciplina/componente curricular em que o estudante não conseguiu aprovação.

Subseção V: **Da avaliação do Estágio Curricular Supervisionado**

Art. 132. A avaliação do Estágio Curricular Supervisionado consiste no acompanhamento da prática profissional do estudante a partir do sexto período.

Parágrafo único: Ao término do período o estudante entrega o relatório de estágio ao professor supervisor para avaliação, sendo declarado apto ou não apto.

Subseção VI: **Da avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC**

Art. 133: A avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso consiste no acompanhamento do desempenho do estudante pelo professor orientador e pelo professor supervisor nos seguintes períodos:

- I. Sétimo – a avaliação a fase de elaboração do projeto de pesquisa;
- II. Oitavo – avaliação da fase de desenvolvimento da monografia e da sua apresentação à banca examinadora no final do período.

Seção II – Dos registros da avaliação:

Art. 134. Os registros da avaliação ocorrem em um único lançamento no final do semestre. São resultados de diversos formatos/instrumentos avaliativos obtidos da seguinte forma:



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

- I. **AV1** – Notas dos estudos de caso, seminários, resenhas, projetos, estudos dirigidos, exercícios, testes, trabalhos (individuais ou em grupo). Dentre as atividades realizadas, pelo menos uma deverá ser na forma devolutiva;
- II. **AV2** – Nota da prova individual e presencial em data prevista em calendário;
- III. **Segunda Chamada** – Nota da prova realizada no final do período em data prevista em calendário;
- IV. **Estágio Curricular Supervisionado** – Critério de apto ou não apto a partir de relatório apresentado ao término do período;
- V. **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** – Nota obtida ao término do sétimo e oitavo períodos.

Seção III – Da aprovação e reprovação:

Art. 135. O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) resultante da média aritmética simples, obtida mediante a seguinte fórmula:

Nota Final = (AV1 + AV2) / 2 e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) em todas as atividades previstas, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas.

Art. 136. O estudante que obtiver Nota Final entre 4,0 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento.

Parágrafo único: A nota alcançada é a média final (MF). O estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,00 (seis) está aprovado.

Art. 137. O estudante tem seu TCC aprovado ou reprovado da seguinte forma:

- I. O projeto é aprovado caso a nota seja igual ou superior a 6,00 (seis). Se a nota for inferior a 4,00 (quatro) o projeto é reprovado. Entre 4,00 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove) caberá a Reavaliação do Conhecimento.
- II. O TCC é aprovado caso a nota seja igual ou superior a 6,00 (seis).

Seção IV – Da recuperação e progressão parcial:



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

Art. 138. A recuperação caracteriza-se como um processo formativo dinâmico, ao longo do período, que oportuniza o acompanhamento e aprimoramento do estudante nos aspectos da aprendizagem considerados insuficientes, mas necessários ao prosseguimento dos estudos.

Art. 139. O curso não adota o regime de progressão parcial, caso o estudante não obtenha a nota prevista para aprovação terá que cursar novamente a disciplina e/ou o componente curricular obrigatório.

Parágrafo único: No caso de reprovação, o estudante poderá requerer aproveitamento de estudos da disciplina e/ou o componente curricular em que foi aprovado e cursar, concomitantemente, outras disciplinas do período subsequente, desde que haja vaga, compatibilidade de horário e parecer pedagógico favorável do coordenador.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

13. FORMAS DE AVALIAÇÃO DO CURSO

Os cursos do UNIFESO são avaliados constantemente, seja por avaliações internas, seja por avaliações externas.

Como avaliações internas, temos:

- 1) **Avaliação Docente** - Anualmente, todos os professores são avaliados pelos estudantes e fazem sua própria autoavaliação. Através do resultado obtido com esta avaliação, é possível trabalhar melhores práticas pedagógicas, algumas mudanças no agir, sempre visando à qualidade do ensino.
- 2) **Teste de Progresso** – Aplicado anualmente aos estudantes, o Teste de Progresso é uma avaliação longitudinal, que visa ao acompanhamento do crescimento cognitivo do estudante. Através da análise dos resultados, também é possível aplicar ações visando à qualidade do curso.
- 3) **Reuniões com os envolvidos** – São realizadas reuniões com os professores, estudantes, colegiado de curso, Núcleo Docente Estruturante, sempre com o intuito de avaliar continuamente o curso, o PPC, metodologias aplicadas, para que ações sejam tomadas para adequação das necessidades do processo ensino-aprendizagem, ou verificando seus pontos fortes.
- 4) **Comissão Própria de Avaliação – CPA** – É a autoavaliação institucional, um processo contínuo, no qual se registra as percepções da comunidade sobre as dimensões avaliadas. Tem o objetivo de diagnosticar o que é preciso mudar, fortalecer e ampliar para a obtenção de melhorias na qualidade do ensino. Através desse trabalho, é possível conhecer nossas potencialidades, nossas fragilidades e promover avanços. O trabalho desenvolvido pela CPA é



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

norteado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Como avaliações externas, temos:

- 1) Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE)** – O curso sempre tem participado desse Exame e o desempenho de nossos estudantes + IDD + IGC, têm sido positivos, sendo a renovação do reconhecimento do curso efetuada de forma automática, sem uma visita *in loco*, dos avaliadores do MEC.
- 2) Exame de Suficiência – CRC** – Exame realizado por todo egresso, para obtenção de registro no Conselho Regional de Contabilidade, sem o qual não pode exercer a profissão. A média de aprovação no exame de suficiência, em nossa IES, tem sido acima da média nacional.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

14. PROGRAMA DE NIVELAMENTO

Considerando o perfil de nossos estudantes, advindos de escolas públicas e supletivos, sem o hábito da leitura de livros, que busca informação através da televisão e *Internet*, e muitos afastados do estudo regular por alguns anos, torna-se necessária a busca por medidas que nivelem o conhecimento desses estudantes, permitindo sua motivação e permanência no curso.

Há muito, vem se percebendo a necessidade de resgate dos conhecimentos de matemática e de português e nossos cursos vêm trabalhando nesse sentido. No PPC anterior, as disciplinas de Matemática I e Português Instrumental tinham o objetivo de oferecer aos estudantes ingressantes a possibilidade de retomar seus conteúdos básicos de ensino médio, fundamentais no decorrer do Curso. Mas com o decorrer dos semestres, começamos a verificar que as disciplinas de nivelamento precisariam, pelo menos, de uma carga horária maior, tendo em vista as dificuldades encontradas pelos estudantes.

Assim, neste PPC, a carga horária da disciplina de Matemática I passou para 80h, bem como a disciplina de Elaboração e Análise Textuais.

Pensando também no nivelamento, as disciplinas dos primeiros períodos podem utilizar-se da monitoria, única e exclusivamente para apoio ao docente, ocasião em que muitos estudantes podem estudar com o monitor da disciplina. As monitorias ocorrem em horários especiais (antes das aulas e nos sábados).



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

15. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

O Projeto Político Pedagógico Institucional – PPPI (2006) expõe que a política de Ensino Superior Sequencial e de Graduação deve orientar-se pela prática da investigação científica, pela qualidade da ação educativa na formação do profissional e pela comunicação permanente com a sociedade com base em tal projeto, em conjunto com os objetivos traçados para o Curso, o perfil do egresso, as competências e habilidades pretendidas e a estrutura curricular organizada, o trabalho pedagógico passa a assumir a ótica de sistema aberto e do pensamento sistêmico, em que o estudante possa construir seu conhecimento com base na relação com o ambiente e com a realidade sócio-econômico-cultural a sua volta.

Embora nosso curso ainda utilize um modelo tradicional de ensino com aulas predominantemente expositivas, para a formação de um aluno mais crítico e reflexivo, são desenvolvidos trabalhos interdisciplinares, com temas ligados à realidade, à área de conhecimento e a outras áreas afins; sabemos que são necessárias algumas melhorias, mas já conseguimos progredir bastante. Além disso, as aulas passam a incluir com mais frequência temas do cotidiano, com superação da figura central do professor e incentivo ao ato de interrogar, (re)produzir e criar individualmente e/ou em pequenos grupos, seminários e estudos de casos, além do desenvolvimento de atividades práticas.

Cabe salientar que alguns projetos de iniciação científica já estão sendo desenvolvidos pelos professores e alunos dos cursos (como será apresentado no item de Iniciação Científica, mais adiante). As Atividades Complementares, o Estágio Curricular Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso são peças-chave também para que o estudante tenha esta relação com o mundo do trabalho, desenvolvendo uma análise mais crítica e profissional, bem como seu crescimento como cidadão, através de ações de extensão junto à comunidade. Para a efetivação



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

de um pensar pedagógico, é fundamental a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, com o desenvolvimento de atividades teórico-práticas.

Como o corpo docente é constituído, predominantemente, por profissionais de outras áreas que não a de educação, mas se mostra desejoso de transformar a sua prática pedagógica, têm-se mantido oficinas pedagógicas regularmente, organizadas pelo CCHS – Centro de Ciências Humanas e Sociais. Estas oficinas têm como objetivo o desenvolvimento de metodologias ativas e a capacitação de professores para trabalho nas atividades semipresenciais através da utilização da plataforma Moodle. Além disso, os professores têm sido estimulados a buscar o aperfeiçoamento pelo Plano de Incentivo à Capacitação Docente (PICD).

O curso também promove reuniões, realizadas pela equipe da coordenação com os estudantes representantes de turma e dos colegiados, com o intuito de ouvir deles as dificuldades percebidas ou os desvios verificados para que se procure, em conjunto, sanar os tropeços sem se distanciar da linha mestra deste projeto.

A linha pedagógica vigente no Curso reconhece no pensamento sistêmico a existência dos processos transformadores, permeados pelo diálogo intercambiável e promotor do enriquecimento mútuo do professor e do aluno. Acredita-se que, pensando sistematicamente, a pessoa é capaz de identificar suas necessidades, expressar suas demandas e buscar soluções por meio de informações e conhecimentos.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

16. INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PESQUISA

O nosso Projeto Político Pedagógico Institucional – PPPI (2006, p. 30) explicita que:

A iniciação científica é um processo educativo fundamental para a criação de uma cultura de pesquisa na instituição, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e da extensão e não apenas formando futuros pesquisadores. É imprescindível que ela aconteça no contexto de projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes, ligados às linhas de pesquisa definidas pela instituição, ou, pelo menos, através da monitoria, que assume uma relação fundamental com a iniciação científica.

Ainda, segundo o PPPI, a política de pesquisa do UNIFESO estrutura-se a partir da iniciação científica articulada com o programa de monitoria, do estímulo à capacitação e qualificação docente. Essa política se volta para a produção acadêmica institucionalizada, em linhas de pesquisa institucionalizadas e com o Programa de Iniciação Científica, Pesquisa e Extensão – PICPE.

As linhas de pesquisa institucionalizadas do CCHS que estão relacionadas ao curso de Ciências Contábeis são:

1. Desenvolvimento socioeconômico

Ementa - Constrói indicadores de qualidade de vida das famílias para mensurar e interpretar a percepção subjetiva de bem-estar e estuda ambientes inflacionários e o crescimento econômico.

2. Gestão Pública

Ementa: Pesquisa as políticas públicas nos âmbitos orçamentário e de governança.

3. Auditoria e Perícia nas Organizações



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Ementa- Desenvolve estudos sobre perícia e auditoria interna e externa de sistemas, tanto em entidades públicas como em entidades privadas.

4. Políticas Contábeis e sua aplicabilidade no ambiente empresarial brasileiro.

Ementa - Desenvolve estudos e investiga aspectos relacionados à identificação, mensuração e divulgação contábil bem como a implementação das políticas contábeis no contexto empresarial e do mercado de capitais, visando ao valor da empresa e a evidenciação da informação contábil.

5. Políticas Tributárias e seus reflexos na gestão empresarial

Ementa - Desenvolve estudos e investiga aspectos relacionados aos efeitos dos tributos e o planejamento tributário das empresas.

6. Finanças Corporativas e Pessoais

Ementa - Desenvolve estudos sobre finanças pessoais e avaliação de empresas, financiamento, investimento e governança corporativa.

7. Currículo, programas e perfil dos discentes e docentes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis.

Ementa - Desenvolve estudos sobre o ensino superior na graduação em Administração e Ciências Contábeis bem como sobre o perfil dos discentes e docentes desses cursos.

8. Gestão, Organizações e Trabalho

Ementa - Pesquisa modelos de gestão, estruturas, processos e comportamento organizacional.

9. Estrutura de Renda e Orçamento Familiar

Ementa - Pesquisa a renda das famílias e como esta divide a sociedade em classes, bem como estuda como as famílias distribuem a renda.

10. Planejamento e Controle Gerencial das Organizações.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Ementa - Desenvolve estudos sobre planejamento, análise de custos, controle orçamentário e gerencial e, sistemas de informações, tanto em entidades públicas como privadas.

11. Ética e Relações Sociais.

Ementa - Preocupa-se com a ética nos diversos aspectos das relações sociais: empresarial, ambiental e educacional.

12. Planejamento e estratégias organizacionais.

Ementa - Pesquisa, modelos organizacionais e seus desempenhos bem como estratégias direcionadas a processos de marketing, logística qualidade, produção e planejamento estratégico.

13. Democracias, Cidadania e Direitos Humanos.

Ementa - Estuda as relações entre democracia, cidadania e responsabilidade social e ambiental.

A partir dessa premissa, os cursos de Ciências Contábeis e Administração estão desenvolvendo alguns projetos de iniciação científica através da monitoria e do PICPE. A quantidade de projetos desenvolvidos ainda é pequena, porém a IES tem incentivado o corpo docente, através do PICPE, do PICD e dos cursos de Elaboração de Projetos. A contratação de professores com perfil de pesquisador também é importante para que mais projetos de iniciação científica sejam desenvolvidos.

O incentivo à iniciação científica gerou, também, o projeto de pesquisa da Estrutura Social, Orçamento Alimentar e de Moradia da Cidade de Teresópolis – IPC-Feso, fruto de discussões e atividades surgidas em sala de aula (nas disciplinas da área de Economia) ampliadas para pesquisa.

Os resultados destas práticas são apresentados nos Fóruns de Produção Acadêmica do CCHS, na Jornada de Pesquisa e Iniciação Científica – JOPIC, em eventos



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

acadêmicos externos e na produção mensal de pelo menos dois artigos do Observatório Empresarial, atualmente publicado no Jornal Diário de Teresópolis.

Além disso, através de trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos estudantes, já conseguimos publicar os livros: “Temas Contemporâneos de Administração”, “Temas de Administração Imobiliária”, “O mercado imobiliário sob a perspectiva de administradores e contadores”, que são coletâneas de trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos estudantes através da motivação em sala de aula.

Através do Trabalho de Conclusão de Curso temos alunos que foram premiados com suas monografias, obtendo bolsa integral para cursar Mestrado em Ciências Contábeis.

Nosso grande desafio é avançar cada vez mais nesta prática, pois sabemos que a iniciação científica é um processo educativo fundamental e que contribui para a melhoria da qualidade de ensino e da extensão.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

17. A EXTENSÃO

Segundo o Projeto Político Pedagógico Institucional - PPPI, as atividades de extensão devem significar uma troca sistemática e permanente de saberes, por meio de uma comunicação produtiva com a sociedade. A Instituição, por intermédio da extensão, proporcionará o desenvolvimento acadêmico e cultural e promoverá ação social e prestação de serviços articulados com as diferentes demandas. Essa troca sistemática e permanente de saberes vem acontecendo através da disseminação e divulgação da produção acadêmica (Fóruns de Produção Acadêmica e da publicação de livros); prestações de serviços (assessorias e consultorias prestadas pela Fácil Empresa Júnior); atividades político-sociais e comunitárias (diversas ações sociais e serviços comunitários prestados, principalmente através das Atividades Complementares desenvolvidas pelo curso e com acompanhamento de professores e do Banco de Talentos).

A Fácil Consultoria Empresa Júnior foi criada em 1999 para atender aos alunos dos cursos de Graduação em Administração e em Ciências Contábeis, tendo como principal objetivo permitir ao estudante aprendizagens positivas e a vivência da interdisciplinaridade, oferecendo à sociedade:

- consultoria;
- assessoria contábil ;
- projetos de viabilidade econômica;
- pesquisas de mercado;
- abertura e legalização de empresas.

Orientados por docentes do Curso, os estudantes desenvolvem suas atividades conforme o disposto no Estatuto da Fácil Consultoria Empresa Júnior.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

Os seminários, *workshops*, cursos, jornadas e palestras, sempre abertas à comunidade, constituem-se em espaço para a articulação dos componentes curriculares e de construção simultaneamente individual e coletiva.

Outra atividade de extensão que tem sido desenvolvida no Curso é a confecção da Declaração de Imposto de Renda, que tem sido realizada na Feira de Artesanato de Teresópolis (FEIRARTE), popularmente conhecida como Feirinha de Teresópolis, lugar de trânsito de muitas pessoas, e a Declaração Simplificada da Pessoa Jurídica – Inativa.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

18. O BANCO DE TALENTOS E O ESTABELECIMENTO DE CONVÊNIOS

O Banco de Talentos foi criado no ano de 2003 para atender às demandas do estágio curricular, das atividades complementares, bem como desenvolvimento de atividades que assegurem ao educando uma postura socialmente responsável.

É coordenado por um docente vinculado ao curso, com experiência na área de colocação profissional comprovada por *curriculum vitae*.

Os principais objetivos do Banco de Talentos são:

- a) Estabelecer contato com empresas, organizações públicas ou do terceiro setor para estabelecimento de convênios;
- b) Divulgar oportunidades de atividades de ambientação profissional e de incremento à formação (seja através de vagas de estágio e/ou de emprego) e encaminhamento para as empresas. Para isto conta com um banco de currículos;
- c) Divulgar as atividades de estágio curricular e de atividades complementares;
- d) Conscientizar os estudantes da importância do compromisso do profissional com a comunidade.

Através do Banco de Talentos, estão sendo desenvolvidas várias atividades de vulto comunitário, tais como: Calouro Solidário, Campanha de Doação de Sangue, Estado Presente, Dia da Criança Solidário, Campanha Agasalho Solidário, Campanha do Natal Solidário. Com a atividade do Calouro Solidário, os cursos receberam, no ano de 2006, o Certificado do Trote da Cidadania, expedido pelo Instituto Ethos.

Hoje, possuímos mais de 25 empresas conveniadas, entre as quais podemos destacar: Prefeitura Municipal de Teresópolis; Prefeitura Municipal de São José do Vale do Rio Preto; Alterdata Tecnologia em Informática Ltda; ATECS – Escritório de



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

Contabilidade, Arbor Brasil Ltda, Cervejaria Petrópolis; Banco do Brasil; Banco Itaú; Associação Congregação Santa Catarina (Hospital São José). Já preenchemos 200 vagas de estágio e 80 de empregos.

A Instituição é conveniada ao Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), à Fundação MUDES e ao Instituto Euvaldo Lodi (IEL). Tais convênios têm permitido aos estudantes aplicar os conhecimentos adquiridos em empresas da região.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

19. A PÓS-GRADUAÇÃO

De acordo com o Projeto Político Pedagógico Institucional, os cursos de pós-graduação do UNIFESO definem-se como um processo de ensino-aprendizagem com as características de integração das funções de pesquisa, de estudo especializados e de suas aplicações em uma área específica. Possuem a finalidade de atenderem à demanda de pessoal de nível superior por formação e capacitação em nível de pós-graduação *lato sensu*, através da promoção e do fomento de estudos especializados, nas diversas áreas de conhecimento desenvolvidas pelo UNIFESO, contribuindo para a qualificação de profissionais, com vistas ao desenvolvimento regional e buscando a integração graduação x pós-graduação.

Para atender a esse disposto, e aos princípios institucionais de integração com a região, a equipe de coordenação do Curso, juntamente com a Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, está elaborando uma proposta de curso de pós-graduação *lato-sensu* que não só reflita as concepções deste projeto pedagógico, como também possa corresponder às demandas de Teresópolis e das cidades vizinhas, além de contribuir para o seu desenvolvimento. Uma de nossas expectativas, é um curso de pós-graduação na área de Planejamento Tributário.



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

20. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ensino deve ser visto numa perspectiva dinâmica de processo estrutural de construção do conhecimento e não numa visão estática de transmissão passiva de conteúdos. Portanto, para que se busque cada vez mais a qualidade do ensino, é necessária uma integração permanente entre equipe de coordenação, corpo docente, corpo discente, colegiados e instituição, mantendo uma contínua análise e avaliação dos processos educativos.

As avaliações institucionais internas e externas são imprescindíveis para o aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem.

Diante do acima exposto, verifica-se que nosso Projeto Pedagógico de Curso e o currículo do curso, construídos em um processo participativo, estão em permanente transformação, objetivando atualização e adequação à melhoria da qualidade do ensino, visando atender às demandas de mercado, às características regionais e às mudanças sugeridas pelas Diretrizes Curriculares.



Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. *Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005*. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm

BRASIL. *Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008*. Dispõe sobre o estágio de estudantes, altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nºs 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm

CARNEIRO, Juarez Domingues, et al. *Proposta Nacional de Conteúdo para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis*. 2. ed. rev. e atual. Brasília: Fundação Brasileira de Contabilidade, 2009.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. *Resolução CNE/CES 10*, de 16 de dezembro de 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências. Disponível em http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10_04.pdf

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS. *Projeto Político-Pedagógico Institucional do Centro universitário Serra dos Órgãos*. Teresópolis, 2006

_____. *Regimento Geral do UNIFESO: Anexos IV e V*. Teresópolis, 2012.

GIROTTO, Maristela. O que o mercado atual espera dos profissionais contábeis. *Revista Brasileira de Contabilidade*. Brasília: Ano XXXIX, nº 185 Set/Out, 2010

GRAMIGNA, Maria Rita. *Jogos de Empresa*. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2007

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Portaria nº 4.059 de 10 de dezembro de 2004*. Ensino semipresencial. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/nova/acs_portaria4059.pdf

MOURAD, Nabil Ahmad; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. *IFRS Introdução às Normas Internacionais de Contabilidade*. São Paulo: Atlas, 2010



*Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Centro Universitário Serra dos Órgãos
Centro de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Graduação em Ciências Contábeis*

SÁ, Antonio Lopes de. História Geral da Contabilidade no Brasil. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade, 2008